รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ANNUAL REPORT 2024

nb1.go.th

0 4231 1660

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๒. ยึดมั่นในศาสนา

๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. มีความเอื้ออาธรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี

๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปข้อมูลพื้นฐาน และผลการดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 นโยบายการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566–2570) จังหวัดหนองบัวลำภู แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี (พ.ศ. 2566 –2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 โดยผลจาก การดำเนินการดังกล่าวเกิดจากความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาหลายฝ่าย ทั้งผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าวภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเจริญก้าวหน้าสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญแผนภูมิ	(5)
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ข้อมูลทั่วไปจังหวัดหนองบัวลำภู	1
ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1	4
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	9
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	
ด้านความปลอดภัย	16
ด้านโอกาสทางการศึกษา	17
ด้านคุณภาพการศึกษา	19
ด้านประสิทธิภาพ	25
ด้านงบประมาณ	30
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	
โครงการที่ 1	31
โครงการที่ 2	41
โครงการที่ 3	64
โครงการที่ 4	76

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนสถานศึกษา และนักเรียน แยกเป็นอำเภอและประเภทการจัดการศึกษา	10
ตารางที่ 2	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	11
ตารางที่ 3	จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ	12
ตารางที่ 4	จำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามอำเภอ และศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	13
ตารางที่ 5	ข้อมูลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567	14
ตารางที่ 6	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566	18
ตารางที่ 7	ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566	21
ตารางที่ 8	ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565	21
ตารางที่ 9	ผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566	22
ตารางที่ 10	ผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565	22
ตารางที่ 11	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566	23
ตารางที่ 12	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565	23
ตารางที่ 13	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566	24
ตารางที่ 14	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565	24

สารบัญตาราง

ตารางที่ **หน้า**

ตารางที่ 15 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 28

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566 30

ตารางที่ 17 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 30

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงจำนวนสถานศึกษา และนักเรียน แยกเป็นอำเภอและประเภทการจัดการศึกษา	9
แผนภูมิที่ 2	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	10
แผนภูมิที่ 3	จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ	12
แผนภูมิที่ 4	จำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	13

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปจังหวัดหนองบัวลำภู

ที่ตั้งและขนาด

จังหวัดหนองบัวลำภู ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมี ที่ตั้งตามพิกัดภูมิศาสตร์อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 16 องศา 45 ลิปดา ถึง 17 องศา 40 ลิปดาเหนือ และเส้นแวงที่ 101 องศา 57 ลิปดา ถึง 102 องศา 30 ลิปดา ตะวันออก ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 518 กิโลเมตร มีขนาดพื้นที่ประมาณ 3,859.062 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,411,928.74 ไร่

ทิศเหนือ

ติดต่อกับ อำเภอน้ำโสม อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับ อำเภอภูกระดึง อำเภอวังสะพุง อำเภอผาขาว อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย

ทิศตะวันออก

ติดต่อกับ อำเภอบ้านผือ อำเภอกุดจับ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

ทิศใต้

ติดต่อกับ อำเภอสีชมพู กิ่งอำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น

ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดหนองบัวลำภู ส่วนใหญ่จะเป็นแอ่งที่ราบมีภูเขาล้อมรอบเทือกเขาที่สำคัญ คือ เทือกเขาภูพานอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดหนองบัวลำภู โดยทอดแนวยาวมาจากริมฝั่งแม่น้ำโขงตอนเหนือของอำเภอสังคม จังหวัดหนองคาย ผ่านเข้ามาเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานีและเข้าสู่เขตอำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู และเข้าไปเขตอำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ผ่านไปกาฬสินธุ์ สกลนคร และจังหวัดนครพนม

จังหวัดหนองบัวลำภู มีพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูงบางส่วนเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้นถึงลอนลึก มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลางประมาณ 200 เมตร ทางตอนบนของหวัดจะเป็นพื้นที่ภูเขาสูง แล้วลาดไปทางทิศใต้และทิศตะวันออก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นดินปนทรายและลูกรัง ไม่สามารถเก็บน้ำหรืออุ้มน้ำในฤดูแล้งได้

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดหนองบัวลำภูแบ่งออกเป็น 3 ฤดู เช่นเดียวกันกับจังหวัดอื่น ในภาตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาวสภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป ขึ้นอยู่กับมรสุมที่พัดผ่านประจำปี จัดอยู่ในประเภทภูมิอากาศแบบพื้นเมือง ร้อนเฉพาะฤดู คือ จะมีฝนตกเฉพาะฤดูกาลสลับกับมีช่วงแห้งแล้งที่เห็นได้ชัดเจน ซึ่งแต่ละฤดูจะมีอุณหภูมิแตกต่างกัน ดังนี้

ฤดูหนาว : อุณหภูมิต่ำเฉลี่ยประมาณ 15 - 16 องศาเซลเซียส อยู่ในช่วงเดือนธันวาคม ถึงเดือนมกราคมของทุกปี

ฤดูร้อน : อุณหภูมิต่ำเฉลี่ยประมาณ 34 - 36 องศาเซลเซียส อยู่ในช่วงเดือนเมษายน ถึงเดือนพฤษภาคมของทุกปี

ฤดูฝน : อุณหภูมิต่ำเฉลี่ยประมาณ 20 - 24 องศาเซลเซียส (ในวันที่มีฝนตก) อยู่ในช่วงเดือนมิถุนายนถึงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

ตราประจำจังหวัด

ภาพพระบรมรูปของสมเด็จพระนเรศวรมหาราชประทับยืนหน้าศาลของพระองค์ ซึ่งตั้งอยู่หน้าหนองบัวลำภู ซึ่งมีความหมายดังนี้

1. ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เมื่อ พ.ศ. 2117 สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ได้ตามเสด็จสมเด็จพระมหาธรรมราชาธิราช พระราชบิดา เพื่อยกกองทัพไปตีกรุงศรีสัตตนาคนหุต (เวียงจันทน์) และประทับพักแรมที่ริมหนองบัวลำภูอยู่ระยะหนึ่ง จนเกิดประชวรเป็นไข้ทรพิษ จึงเสด็จยกทัพกลับ ชาวหนองบัวลำภูจึงได้ร่วมใจกันสร้างศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราชไว้สักการะ

2. พระบรมรูปสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ซึ่งความจริงนั้นทรงประทับยืนอยู่ภายในศาล พระหัตถ์ซ้ายทรงพระแสงดาบ ดวงตราที่ออกแบบให้ประทับยืนอยู่หน้าศาล เพื่อจะเน้นให้เห็นเด่นชัดเป็นประธานของดวงตรา โดยมีศาลอยู่ข้างหลัง

3. หนองบัว เพื่อแสดงให้เห็นว่าศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ตั้งอยู่ริมฝั่งหนองบัว

4. ภูเขา เป็นจังหวัดที่มีภูเขาและป่าไม้ อันได้แก่ เทือกเขาภูพาน ซึ่งมีธรรมชาติที่สวยงาม หนองบัวลำภู นั้นเดิมชื่อ หนองบัวลุ่มภู คือเป็นหนองบัวที่อยู่ในลุ่มภูเขา

5. ชื่อจังหวัดบนผืนผ้า หมายถึง จังหวัดที่มีหัตถกรรมทอผ้าพื้นเมืองเป็นหลัก ส่วนชายทั้งสองข้างที่ผูกเป็นปม หมายถึง ความสามัคคีที่ผูกพันแน่นแฟ้นของชาวจังหวัดหนองบัวลำภู

ธงประจำจังหวัด

ลักษณะเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าสีขาว มีดวงตราประจำจังหวัดอยู่กลาง

สีประจำจังหวัด

สีขาว : หมายถึงแผ่นดินธรรม และความบริสุทธิ์ของธรรมชาติ

สีชมพู : หมายถึงดินแดนแห่งดอกบัวที่งดงาม

ต้นไม้ประจำจังหวัด : ต้นพะยูง (Dalbergia cochinchinensis)

"พะยูง" เป็นไม้เนื้อแข็งเช่นเดียวกับไม้สัก ตะเคียน มีชื่อและความหมายดี เชื่อว่าบ้านใดปลูกไว้ประจำบ้าน จะทำให้บุคคลในบ้านมีแต่ความเจริญ มีฐานะดีขึ้น ช่วยไม่ให้ชีวิตตกต่ำ เพราะพยุงคือการประคับประคองให้คงอยู่ให้มั่นคงหรือการยกให้สูงขึ้น

ดอกไม้ประจำจังหวัด : ดอกบัวหลวง (Nymphaea lotus)

บัวเป็นไม้มงคลในการบูชาพระและประกอบพิธีทาง ศาสนา โดยมีผู้ยึดถือและสืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยพุทธกาล อีกทั้งยังเปรียบเทียบคนเฉกเช่นดอกบัว 4 เหล่าทั้งยังมีความเชื่อว่าสายใยของบัวเปรียบเสมือนสายใยสัมพันธ์ของสมาชิก ในครอบครัวอีกด้วย ดังนั้นการปลูกบัวจะช่วยสร้างความรักความผูกพันธ์และคุณธรรมให้ครอบครัวมีความสุขตลอดไป หนองบัวลำภูมีหนองน้ำขนาดใหญ่บริเวณหลังศาลสมเด็จพระนเรศวร และมีดอกบัวบานสะพรั่งอยู่ตลอดปี

คำขวัญประจำจังหวัดหนองบัวลำภู

"ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช อุทยานแห่งชาติภูเก้าภูพานคำ แผ่นดินธรรมหลวงปู่ขาว
เด่นสกาวถ้ำเอราวัณ นครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน"

ลักษณะการปกครอง

จังหนองบัวลำภู แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 6 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองบัวลำภู อำเภอโนนสัง อำเภอศรีบุญเรือง อำเภอนากลาง อำเภอสุวรรณคูหา และอำเภอนาวัง

ลำดับ	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
1	เมืองหนองบัวลำภู	14	153	4	13
2	นากลาง	9	127	5	5
3	โนนสัง	10	107	4	7
4	ศรีบุญเรือง	12	158	5	9
5	สุวรรณคูหา	5	91	5	5
6	นาวัง	5	51	1	5
	รวม	55	687	24	44

2. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

สภาพภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เป็นส่วนราชการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 113/4 หมู่ 2 ตำบลลำภู ถนนอุดร - เลย อำเภอเมืองหนองบัวลำภู รับผิดชอบในเขตพื้นที่ ทั้งหมด 3 อำเภอภายในจังหวัดหนองบัวลำภู คือ อำเภอเมืองหนองบัวลำภู อำเภอศรีบุญเรือง และอำเภอโนนสัง ตามรายละเอียดแผนที่แสดงอาณาเขตติดต่อ และพื้นที่บริการด้านการศึกษา ดังนี้

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดอำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู และอำเภอกุดจับ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันออก	ติดอำเภออุบลรัตน์ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น และอำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้	ติดอำเภอภูเวียง และอำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น
ทิศตะวันตก	ติดอำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น และอำเภอผาขาว อำเภอภูกระดึง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น 9 กลุ่ม และ 1 หน่วย ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ โทรศัพท์ 0 4231 2659

Motto : บริการด้วยจิต สานภารกิจด้วยไมตรี

(2) กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ 0 4231 1660

Motto : นโยบายเด่น แผนดี มีเป้าหมายชัดเจน เน้นการประสานสัมพันธ์

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โทรศัพท์ 0 4231 1660

Motto : แหล่งข้อมูลและสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมให้บริการ

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โทรศัพท์ 0 4231 1387

Motto : ถูกต้อง โปร่งใส ใส่ใจบริการ

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล โทรศัพท์ 0 4231 3022

Motto : เป็นธรรม ถูกต้อง ว่องไว เต็มใจบริการ

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โทรศัพท์ 0 4231 1660

Motto : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร สู่ความเป็นมืออาชีพ

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โทรศัพท์ 0 4237 8296

Motto : เสริมสร้างคนดี มีจิตอาสา พัฒนาเด็กหนองบัว 1 เป็นคนชาญฉลาด

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทรศัพท์ : 0 4231 2867

Motto : ส่งเสริม เติมฝัน ปันสุข

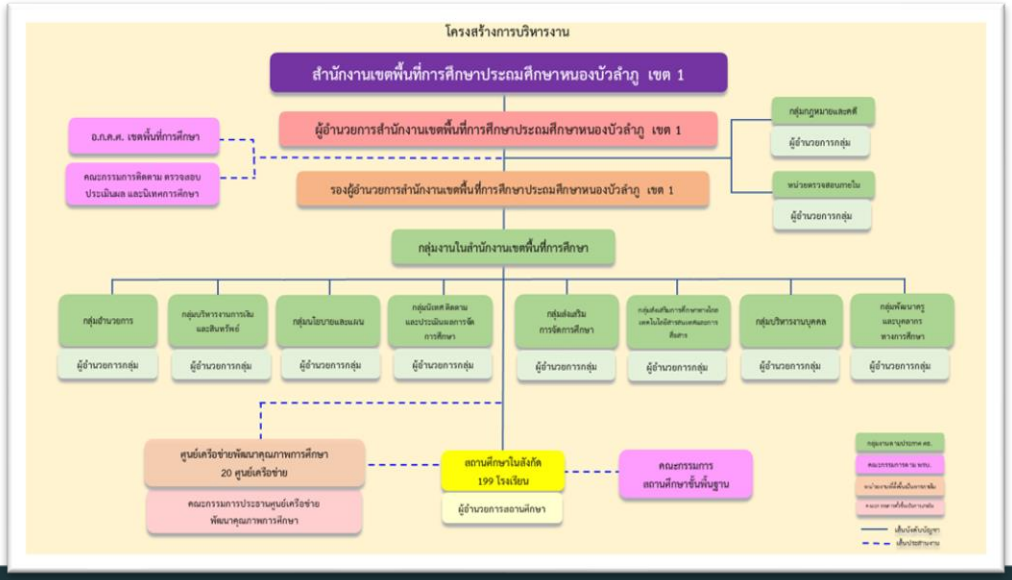
(9) หน่วยตรวจสอบภายใน โทรศัพท์ 0 4231 1660

Motto : ชอบ(ศรัทธา) เชื่อมั่น ช่วยเหลือเกื้อกูล

(10) กลุ่มกฎหมายและคดี โทรศัพท์ 0 4231 3022

Motto : สุจริต ยุติธรรม นำปฏิบัติด้วยความเท่าเทียม

โครงสร้างการบริหารงาน



ทำเนียบผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานการเงินและ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มกฎหมายและคดี

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	
๑	นายสุเทพ บุญเติม	ประธานอนุกรรมการ	ประธานอนุกรรมการ
๒	นายปรีชา หีบแก้ว	ผู้แทนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	อนุกรรมการ
๓	นายเพทาย จรกระโทก	นายอำเภอศรีบุญเรือง	อนุกรรมการ
๔	นายสงวน เพียเทพ	ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	อนุกรรมการ
๕	นายวีรศักดิ์ เขตสมุทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการ
๖	นายรติชนม์ โสมมีชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย	อนุกรรมการ
๗	นายอดุลย์ศักดิ์ ติวทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่น ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการ
๘	นายรักวิทย์ นาคฤทธิ์	ครู	อนุกรรมการ
๙	นายวีระชาติ หารวาระ	ผู้บริหารสถานศึกษา	อนุกรรมการ
๑๐	นางณัฏฐ์ภรณ์ กงวงษ์	บุคลากรทางการศึกษาอื่น	อนุกรรมการ
๑๑	นายสวัสดิ์ แสงขัน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๒	นายฐิติวัฒน์ ทองอาสน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓	นายประดิษฐ์ ศรีลุนช่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

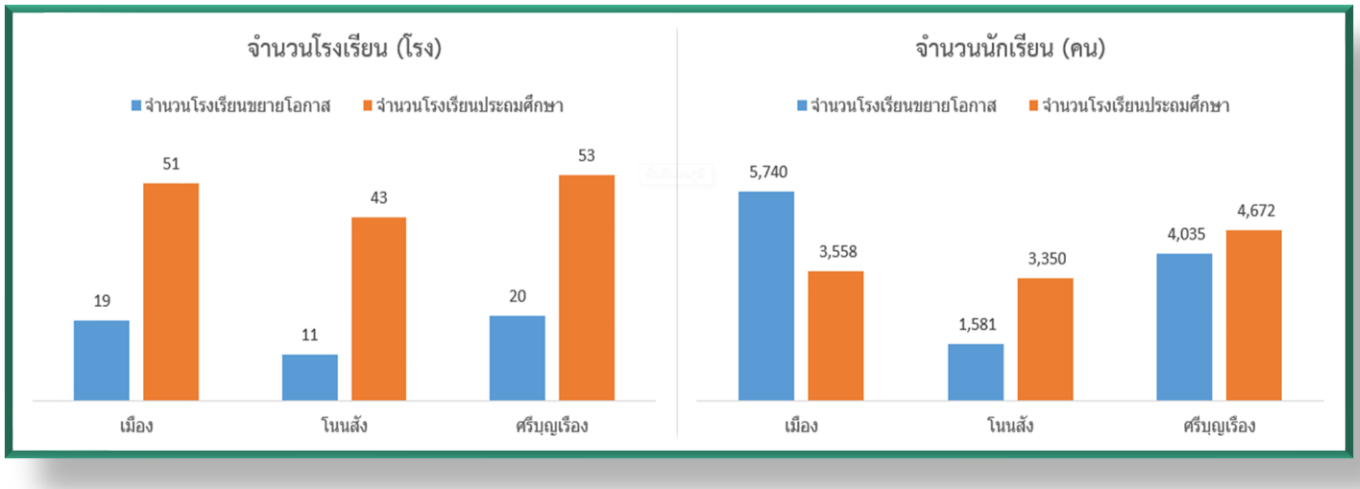
ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	ประธานกรรมการ
๒	นายมงกุฎ จำนงค์นิต	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอเอกชน	กรรมการ
๓	นางสาวนพมาศ ดอนน้อยหน่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔	นางจรรยารักษ์ นามบัณฑิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕	นางภาวิไล บุญทองแพง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖	นายกฤษฎา การีชุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗	นายฐิติวัฒน์ ทองอาสน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘	นายพงษ์พันธ์ เกตุพัด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา		กรรมการและเลขานุการ

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ปริมาณงานในความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้ โรงเรียน จำนวน 197 โรง แยกเป็นโรงเรียน 194 โรง 3 สาขา แบ่งเป็นจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 147 โรง ขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 50 โรง มีนักเรียน จำนวน 22,936 คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา 4,236 คน ระดับประถมศึกษา 15,812 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2,888 คน มีศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 20 ศูนย์เครือข่าย มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,411 คน รายละเอียดตามตาราง ที่ 1 - 5 ดังนี้

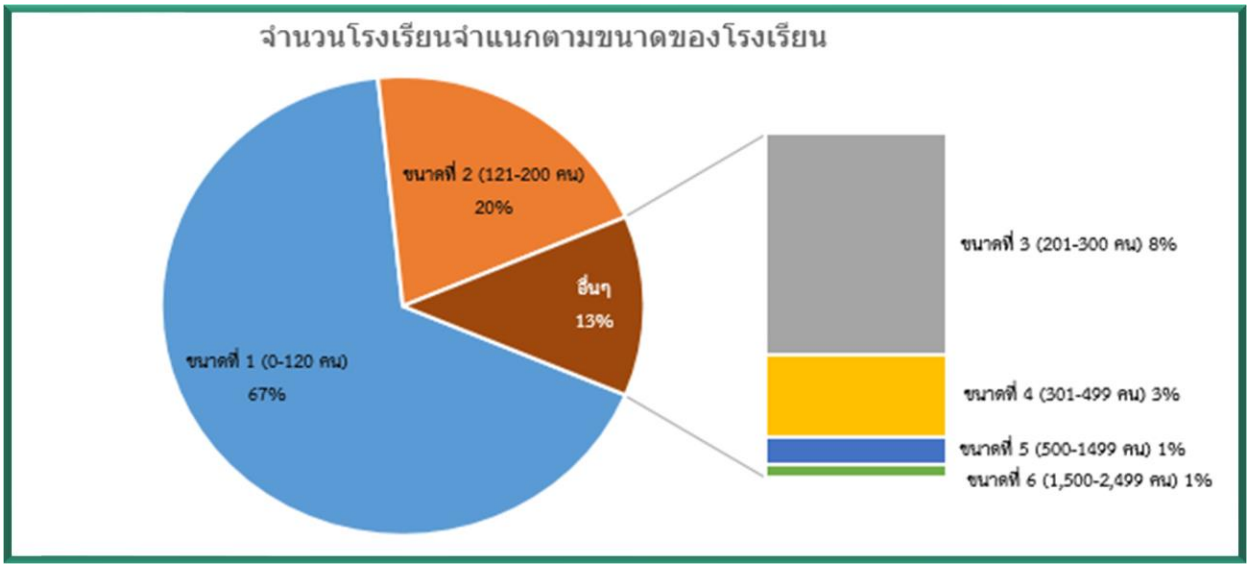
แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษา และนักเรียน แยกเป็นอำเภอและประเภทการจัดการศึกษา



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษา และนักเรียน แยกเป็นอำเภอและประเภทการจัดการศึกษา

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ประเภทโรงเรียน		จำนวนนักเรียน		
			ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	รวม
1	เมือง	70	51	19	3,558	5,740	9,298
2	โนนสัง	54	43	11	3,350	1,581	4,931
3	ศรีบุญเรือง	73	53	20	4,672	4,035	8,707
	รวม	**197**	**147**	**50**	**11,580**	**11,356**	**22,936**

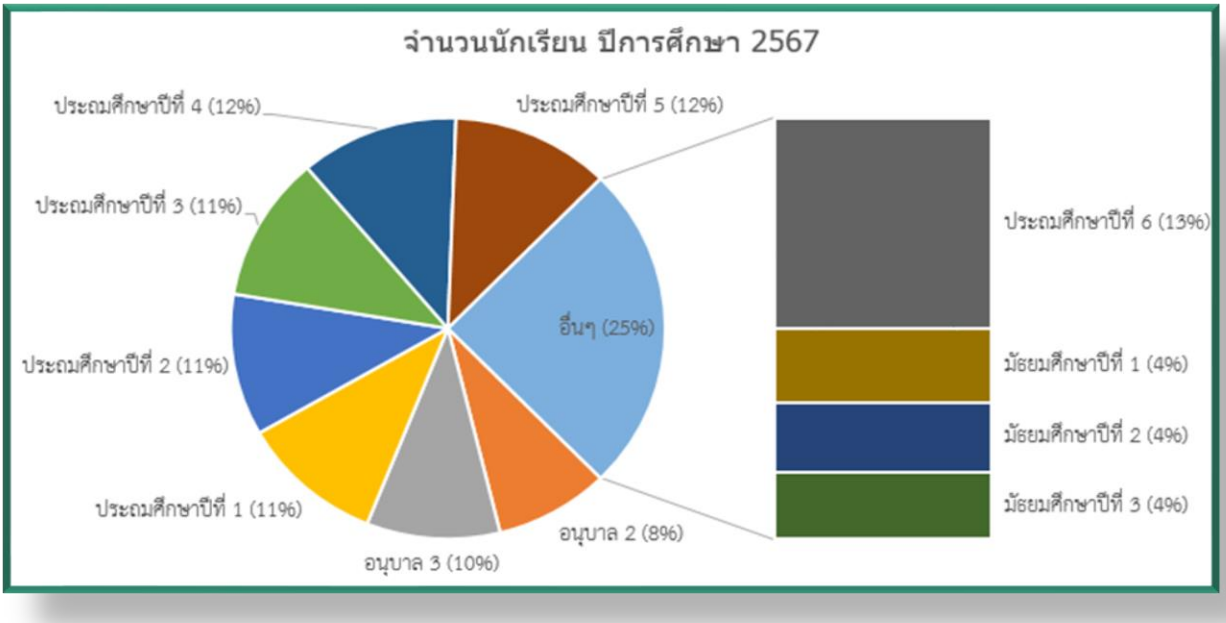
แผนภูมิที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2567



ตารางที่ 2 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2567)

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา 2567			
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ 1 (0-120 คน)	**129**	**67.01**	**7,888**	**34.39**
- นักเรียน 0-20 คน	13	5.58	67	0.29
- นักเรียน 21-40 คน	20	10.66	606	2.64
- นักเรียน 41-60 คน	33	19.29	1,973	8.60
- นักเรียน 61-80 คน	31	15.74	2,129	9.28
- นักเรียน 81-100 คน	19	8.12	1,452	6.33
- นักเรียน 101-120 คน	13	7.61	1,661	7.24
ขนาดที่ 2 (121-200 คน)	**46**	**20.30**	**5,946**	**25.92**
ขนาดที่ 3 (201-300 คน)	**15**	**8.12**	**3,660**	**15.92**
ขนาดที่ 4 (301-499 คน)	**6**	**3.05**	**2,180**	**9.50**
ขนาดที่ 5 (500-1499 คน)	**2**	**1.02**	**1,535**	**6.69**
ขนาดที่ 6 (1,500-2,499 คน)	**1**	**0.51**	**1,727**	**7.53**
ขนาดที่ 7 (>=2,500 คน)	**0**	**0.00**	**0**	**0.00**
รวมทั้งสิ้น	197	100.00	22,936	100.00

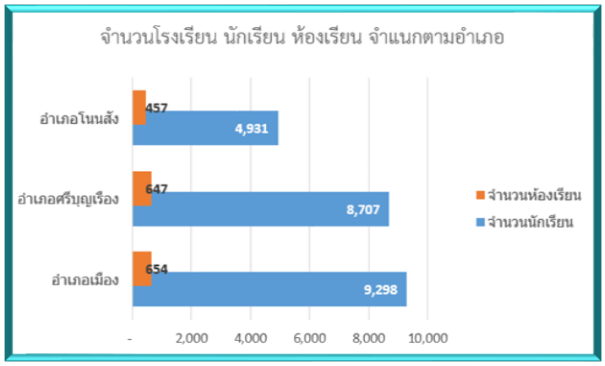
แผนภูมิที่ 3 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ (ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2567)

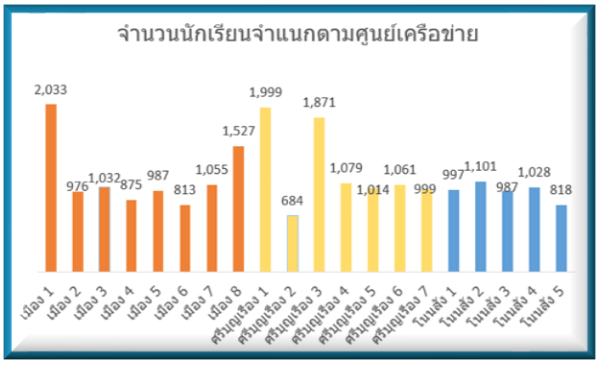


ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ (ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2567)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2567				
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละของจำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง
อนุบาล 1	0	0	0	0.00	0
อนุบาล 2	967	990	1,957	8.23	191
อนุบาล 3	1,191	1,088	2,279	9.58	194
รวมก่อนประถมศึกษา	**2,158**	**2,078**	**4,236**	**17.81**	**385**
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,264	1,181	2,445	10.28	203
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,271	1,228	2,499	10.51	204
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,274	1,290	2,564	10.78	203
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,391	1,313	2,704	11.37	203
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,432	1,276	2,708	11.38	206
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,500	1,392	2,892	12.16	206
รวมประถมศึกษา	**8,132**	**7,680**	**15,812**	**66.47**	**1,225**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	594	426	1020	4.29%	49
มัธยมศึกษาปีที่ 2	518	430	948	3.99	49
มัธยมศึกษาปีที่ 3	514	406	920	3.87	50
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**1,626**	**1,262**	**2,888**	**12.14**	**148**
รวมทั้งสิ้น	11,916	11,020	22,936	100.00	1,758

แผนภูมิที่ 4 จำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)





ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ข้อมูลนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ศูนย์เครือข่าย	ที่ตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียน	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
เมือง 1	หนองบัววิทยายน	7	2,033	96
เมือง 2	บ้านนามะเฟือง	11	976	84
เมือง 3	บ้านบกโนนเรียง	8	1,032	76
เมือง 4	บ้านนาเลิง	8	875	70
เมือง 5	โคกกลางใหม่โพธิ์ทอง	11	987	94
เมือง 6	บ้านกองแป้มหนองสวรรค์	9	813	77
เมือง 7	ร่มเกล้า	7	1,055	67
เมือง 8	บ้านหนองกุง	9	1,527	90
ศรีบุญเรือง 1	กุดจิกวิทยา	9	1,999	104
ศรีบุญเรือง 2	บ้านห้วยหว้าวังทอง	7	684	62
ศรีบุญเรือง 3	โนนสมบูรณ์วิทยา	16	1,871	137
ศรีบุญเรือง 4	ดอนปอวิทยา	9	1,079	77
ศรีบุญเรือง 5	โนนคูณวิทยา	10	1,014	92
ศรีบุญเรือง 6	บ้านโนนงาม	12	1,061	105
ศรีบุญเรือง 7	หนองแกสระแก้ววิทยา	10	999	70
โนนสัง 1	โนนสังวิทยาสรรค์	10	997	85
โนนสัง 2	บ้านหนองเหมือดแอ่	10	1,101	87
โนนสัง 3	โคกม่วงประชาสรรค์	11	987	94
โนนสัง 4	ชุมชนบ้านกุดดู่	10	1,028	86
โนนสัง 5	บ้านโนนสูงหนองสวรรค์	13	818	105
รวมทั้งสิ้น		197	22,936	1,758
หมายเหตุ 1. โรงเรียนทั้งหมด 194 โรง 3 สาขา รวม 197 โรง				

ตารางที่ 5 ข้อมูลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ประเภท	สำนักงานเขตพื้นที่	อำเภอเมือง	อำเภอศรีบุญเรือง	อำเภอโนนสัง	รวม (อัตรา)
1. ผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	**4**	**-**	**-**	**-**	**4**
1.1 ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
1.2 รองผู้อำนวยการ	3	-	-	-	3
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	**-**	**67**	**67**	**47**	**181**
2.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	58	61	47	166
2.2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	9	6	-	15
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	**56**	**600**	**596**	**380**	**1632**
3.1 ครู/ครูผู้ช่วย	-	600	596	380	1,576
3.2 ศึกษานิเทศก์	18	-	-	-	18
3.3 บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	38	-	-	-	38
4. พนักงานราชการ	**4**	**42**	**30**	**39**	**115**
4.1 ครูผู้สอน	-	35	27	31	93
4.2 ครูพี่เลี้ยง	-	7	3	8	18
4.3 เจ้าพนักงานธุรการ	2	-	-	-	2
4.4 นักทรัพยากรบุคคล	1	-	-	-	1
4.5 นักจิตวิทยาโรงเรียน (ประจำ สพท.)	1	-	-	-	1
5. ลูกจ้างประจำ	**1**	**14**	**23**	**12**	**50**
5.1 ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	-	-	-	1
5.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	-	7	10	6	23

ประเภท	สำนักงานเขตพื้นที่	อำเภอเมือง	อำเภอศรีบุญเรือง	อำเภอโนนสัง	รวม (อัตรา)
6. ลูกจ้างชั่วคราว	**13**	**146**	**159**	**111**	**429**
6.1 ครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤต	-	7	13	6	26
6.2 ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	1	2	3	6
6.3 ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	1	1	2
6.4 พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	23	31	14	68
6.5 ธุรการโรงเรียน	-	53	49	38	140
6.6 นักการภารโรง (งบวิกฤต)	-	9	14	7	30
6.7 นักการภารโรง (งบคืนครูให้นักเรียน)	-	27	24	20	71
6.8 นักการภารโรง (จัดสรรใหม่)	-	26	25	22	73
6.9 บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบ สพฐ.)	4	-	-	-	4
6.10 บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบ สพท.)	8	-	-	-	8
6.11 งบสำนักงานลูกเสือจังหวัด	1	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	**78**	**869**	**875**	**589**	**2,411**

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานตามภารกิจเพื่อสนองนโยบายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ด้านความปลอดภัย

2.2.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ 100	ภาคเรียนที่ 1/2567 ผู้เรียน 22,936 คน ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามฯ จำนวน 22,936 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	จำนวนโรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการด้านความปลอดภัย 192 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	จำนวนนักเรียนในสังกัดทั้งหมด 22,936 คน จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างการรับรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่ากันสื่อและเทคโนโลยี สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จำนวน 22,936 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

2.2.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
5. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 80	ประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 กลุ่มอายุ 12-14 ปี 8,807 คน กำลังศึกษาหรือได้รับบริการการศึกษาในระดับ ม.ต้นในปีการศึกษา 2567 จำนวน 2,888 คน ร้อยละ 32.80
6. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน/เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 97	ประชากรวัยเรียนตาม ทร.14 กลุ่มอายุ 4-5 ปี 5,267 คน กำลังศึกษาหรือได้รับบริการการศึกษาในระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 4,536 คน ร้อยละ 86.12
7. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	4,003 คน/ปี	- เด็กพิการ 4,003 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 4,003 คน ร้อยละ 100 - เด็กด้อยโอกาส 17,336 คน ได้รับบริการทางการศึกษาและ/หรือการดูแลช่วยเหลือ 17,336 คน ร้อยละ 100 รวมทั้งหมด 21,339 คน
8. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	10 คน/ปี	นักเรียนยากจนในระบบ DMC จำนวน 17,334 คน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจนจาก สพฐ. ภาคเรียนที่ 1/2567 จำนวน 8,737 คน ร้อยละ 50.40

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
9. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	จำนวนโรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ จำนวน 192 โรง
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	จำนวนโรงเรียนมีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน จำนวน 192 โรง

นักเรียนออกกลางคัน

ในต้นปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งสิ้น19,251 คน มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันทั้งสิ้น 3 คน เมื่อสิ้นปีการศึกษาสามารถติดตามกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ได้ครบร้อยละ 100 รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ ณ วันที่ 30 เมษายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด (คน)	เด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ปีการศึกษา 2566								
		เด็กออกกลางคันทั้งหมด จำนวน (คน)	กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม		ไม่ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา					
			จำนวน (คน)	ร้อยละ	ไม่ประสงค์เรียนต่อ จำนวน (คน)	จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน (คน)	ประกอบอาชีพ จำนวน (คน)	อื่น ๆ จำนวน (คน)	รวม จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1 – ป.6	16,387	1	1	100	-	-	-	-	-	-
ม.1 – ม.3	2,864	2	2	100	-	-	-	-	-	-
ม.4 – ม.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	19,251	3	3	100	-	-	-	-	-	-

2.3 ด้านคุณภาพการศึกษา

2.3.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
11. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	ผู้เรียนปฐมวัย 2,427 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินพัฒนาการระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน 2,148 คน ร้อยละ 88.50
12. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	ผู้เรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2566 จำนวน 16,268 คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.06
13. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 85	ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 1,502 คน ได้รับการพัฒนา 1,253 คน คิดเป็นร้อยละ 83.14
14. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	ร้อยละ 80	สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดทั้งหมด 45 แห่ง ได้รับการเตรียมความพร้อมด้วยระบบ PISA STYLE ONLINE TESTING และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA จำนวน 45 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
15. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 35	สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา จำนวน 192 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
16. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 80	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดทั้งหมด 14,011 คน ได้รับการคัดกรองด้วยระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา(สวก.) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
		รายบุคคล 13,930 คน คิดเป็นร้อยละ 99.42
17. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 กับ 2565 ภาษาไทย ลดลง ร้อยละ 10.55 ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.63 คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4.38 วิทยาศาสตร์ ลดลง ร้อยละ 8.43
18. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 90	ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น 177 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จำนวน 163 คน ร้อยละ 92.09
19. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	850 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2,074 คน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

2.3.2 ผลการประเมินคุณภาพด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางที่ 7 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
เขตพื้นที่การศึกษา	81.10	84.17	82.88	79.47	82.45	80.37	80.29	83.33	81.65
สพฐ.	69.04	77.24	79.61	72.30	77.19	77.94	70.67	77.22	78.78
ประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 รวมทั้ง 2 ด้าน มีความผันผวนของผลการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 80.29 คะแนน เพิ่มขึ้นเป็น 83.33 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 แต่ในปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยลดลงมาอยู่ที่ 81.65 คะแนน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของสพป.หนองบัวลำภู เขต 1 กับ สพฐ. และประเทศ พบว่า สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนสูงกว่า สพฐ. และประเทศ

ตารางที่ 8 ผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ระดับ	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	2565	2566	เพิ่ม-ลด	2565	2566	เพิ่ม-ลด	2565	2566	เพิ่ม-ลด
เขตพื้นที่การศึกษา	84.17	82.88	- 1.29	82.45	80.37	- 2.08	83.33	81.65	- 1.68
สพฐ.	77.24	79.61	2.37	77.19	77.94	0.75	77.22	78.78	1.56
ประเทศ	77.38	79.93	2.55	77.19	78.06	0.87	77.28	79.00	1.72

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ในปีการศึกษา 2565 รวมทั้ง 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 83.33 คะแนน ลดลงเป็น 81.65 คะแนนในปีการศึกษา 2566 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกด้าน คือ การอ่านออกเสียง(-1.29) และการอ่านรู้เรื่อง (-2.08) ตามลำดับ

2.3.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 9 ผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
เขตพื้นที่การศึกษา	61.69	61.77	57.57	66.10	68.41	65.66	63.89	65.09	61.62
สพฐ.	48.73	48.81	51.91	55.48	55.33	61.38	52.11	52.07	56.65
ระดับประเทศ	49.44	49.12	52.97	56.14	55.86	62.58	52.80	52.50	57.78

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 รวมทั้ง 2 ด้าน มีความผันผวนของผลการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 63.89 คะแนน เพิ่มขึ้นเป็น 65.09 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 แต่ในปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยลดลงมาอยู่ที่ 61.62 คะแนน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 กับ สพฐ. และประเทศ พบว่า สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 มีผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนสูงกว่า สพฐ. และประเทศ

ตารางที่ 10 ผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ระดับ	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม-ลด	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม-ลด	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม-ลด
เขตพื้นที่การศึกษา	61.77	57.57	-4.20	68.41	65.66	-2.75	65.09	61.62	-3.47
สพฐ.	48.81	51.91	3.10	55.33	61.38	6.05	52.07	56.65	4.58
ระดับประเทศ	49.12	52.97	3.85	55.86	62.58	6.72	52.50	57.78	5.28

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ในปีการศึกษา 2565 รวมทั้ง 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 65.09 คะแนน ลดลงเป็น 61.62 คะแนนในปีการศึกษา 2566 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์(-4.20) และด้านภาษาไทย (-2.75) ตามลำดับ

3.3.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			เฉลี่ยรวมทุกวิชา		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
เขตพื้นที่การศึกษา	48.44	52.20	56.63	33.95	31.70	32.08	35.01	26.46	29.55	32.68	36.26	39.31	37.52	36.66	39.39
สพฐ.	49.54	52.80	56.20	35.46	33.57	33.65	35.85	26.52	28.70	33.68	37.90	39.69	38.63	37.70	39.56
ประเทศ	50.38	53.89	57.30	39.22	37.62	37.32	36.83	28.06	29.96	34.31	39.34	40.75	40.19	39.73	41.33

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 เฉลี่ยทุกรายวิชามีความผันผวนของผลการทดสอบ โดยในปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 37.52 คะแนน ลดลงเป็น 36.66 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 แต่ในปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นมาอยู่ที่ 39.39 คะแนน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 กับ สพฐ. และประเทศ พบว่า สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่า สพฐ. และประเทศ

ตารางที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			เฉลี่ยรวมทุกวิชา		
	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม-ลด	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม-ลด	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม-ลด	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม-ลด	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม-ลด
เขตพื้นที่การศึกษา	52.20	56.63	4.43	31.70	32.08	0.38	26.46	29.55	3.09	36.26	39.31	3.05	36.66	39.39	2.74
สพฐ.	52.80	56.20	3.40	33.57	33.65	0.08	26.52	28.70	2.18	37.90	39.69	1.79	37.70	39.56	1.86
ประเทศ	53.89	57.30	3.41	37.62	37.32	-0.30	28.06	29.96	1.90	39.34	40.75	1.41	39.73	41.33	1.61

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ในปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 36.66 คะแนน เพิ่มขึ้นมาเป็น 39.39 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา คือ วิชาภาษาไทย(4.33) วิชาคณิตศาสตร์ (3.09) วิชาวิทยาศาสตร์ (3.05) และวิชาภาษาอังกฤษ (0.38) ตามลำดับ

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			เฉลี่ยรวมทุกวิชา		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
เขตพื้นที่การศึกษา	44.77	49.16	48.24	26.84	26.46	27.35	19.90	20.20	21.03	28.73	29.80	27.13	30.06	31.41	30.94
สพฐ.	52.13	53.91	51.62	30.79	31.75	31.42	24.75	24.66	25.62	31.67	33.67	30.08	34.84	36.00	34.69
ประเทศ	51.19	52.95	50.73	31.11	32.05	31.76	24.47	24.39	25.38	31.45	33.32	29.93	34.56	35.68	34.45

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 เฉลี่ยทุกรายวิชามีความผันผวนของผลการทดสอบ โดยในปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 30.06 คะแนน เพิ่มขึ้นเป็น 31.41 คะแนน ในปีการศึกษา 2565 แต่ในปีการศึกษา 2566 คะแนนเฉลี่ยรวมลดลงมาอยู่ที่ 30.94 คะแนน แต่เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 กับ สพฐ. และประเทศ พบว่า สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่า สพฐ. และประเทศ

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2565

ระดับ	วิชาภาษาไทย			วิชาภาษาอังกฤษ			วิชาคณิตศาสตร์			วิชาวิทยาศาสตร์			คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชา		
	2565	2566	เพิ่ม-ลด	2565	2566	เพิ่ม-ลด	2565	2566	เพิ่ม-ลด	2565	2566	เพิ่ม-ลด	2565	2566	เพิ่ม-ลด
เขตพื้นที่การศึกษา	49.16	48.24	-0.92	26.46	27.35	0.89	20.20	21.03	0.83	29.80	27.13	-2.67	31.41	30.94	-0.47
สพฐ.	53.91	51.62	-2.29	31.75	31.42	-0.33	24.66	25.62	0.96	33.67	30.08	-3.59	36.00	34.69	-1.31
ประเทศ	52.95	50.73	-2.22	32.05	31.76	-0.29	24.39	25.38	0.99	33.32	29.93	-3.39	35.68	34.45	-1.23

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ในปีการศึกษา 2565 คะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 31.41 คะแนน ลดลงมาเป็น 30.94 คะแนน ในปีการศึกษา 2566 และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น คือ วิชาภาษาอังกฤษ (0.89) และวิชาคณิตศาสตร์ (0.83) ตามลำดับ และวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (-2.67) และวิชาภาษาไทย (-0.92) ตามลำดับ

2.4 ด้านประสิทธิภาพ

2.4.1 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น		ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1	การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
	1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
	1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2	เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้า สู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6	การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7	การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8	การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9	สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15	การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
	15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
	15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 23	การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา	2	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น		**4.57**	**ดีเยี่ยม**

ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 906 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 906 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,363 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 791 คน (33.47%)
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 19,069 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 19,069 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 19,069 คน (100%) 3. ศีลธรรม จำนวน 19,069 คน (100%) 4. ประชาธิปไตย จำนวน 19,069 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 22,936 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,610 คน (15.74%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 93 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 93 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 192 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 192 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,700 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 18,700 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย จุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 คะแนน) และเพื่อให้ขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือรวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียนเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

2. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Bing Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

3. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ รวมทั้งควรจัดเวทีและเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสนับสนุนการทำ PLC ระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี

4. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจนตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม

ตารางที่ 15 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	**4**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	**5**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	**ดีเยี่ยม**	

2.4.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลคะแนนการประเมิน/ระดับความโปร่งใส				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	79.61 ระดับ B	92.76 ระดับ A	95.99 ระดับ AA	94.63 ระดับ A	93.10 ผ่าน

จากตารางที่ 15 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ มีผลการประเมิน พบว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลคะแนนการประเมิน คือ 93.10 (ผ่าน) ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (-2.89) และ 2566 (-1.53) แต่สูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (0.34) และ 2564 (13.49)

2.5 ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 17 สรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ	ผูกพันและเบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	อัตราเบิกจ่าย ร้อยละ
1	งบบุคลากร	31,466,600.00	31,289,456.81	177,143.19	99.44
2	งบดำเนินงาน	16,068,392.00	15,924,858.92	143,533.08	99.11
3	งบเงินอุดหนุน	119,202,454.00	119,080,905.00	121,549.00	99.90
4	งบรายจ่ายอื่น	46,773,974.00	46,484,124.33	289,849.67	99.38
5	งบลงทุน (ครุภัณฑ์)	5,353,300.00	5,353,160.00	140.00	100.00
6	งบลงทุน (ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)	23,485,700.00	23,395,530.58	90,169.42	99.62
7	รายจ่ายงบกลาง (ค่าจ้าง นักการ	3,229,253.00	3,229,252.40	0.60	100.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**222,093,973.00**	**221,361,757.46**	**822,384.96**	**99.67**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 222,093,973.00 บาท ได้ดำเนินการกับงบผูกพันและเบิกจ่ายเรียบร้อยแล้ว จำนวน 221,361,757.46 บาท คงเหลือ 822,384.96 บาท หรือก็คือดำเนินการเรียบร้อยแล้วคิดเป็นร้อยละ 99.67

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

<u>โครงการที่ 1</u> ยกระดับคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization) ตามมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการ

<u>กิจกรรมหลักที่ 1</u> พัฒนาภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กิจกรรมย่อยที่ 1 : พัฒนาภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ซ่อมแซมเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 20,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 2 เบิกจ่ายจากงบงานประจำ 290,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : พัฒนาภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

1.1 ดำเนินการสำรวจความเสียหาย และความต้องการซ่อมแซมอาคารสถานที่ในพื้นที่ทั้งภายในอาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 บริเวณโดยรอบ รวมถึงบ้านพักข้าราชการ โดยยึดหลักการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิตดและทรัพย์สินของทางราชการเป็นสำคัญ ในระหว่างวันที่ 1 – 31 ตุลาคม 2566 และ 1 – 31 มกราคม 2567

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดราคากลางและขอบเขตของงานและรายละเอียดซ่อมแซมอาคารและสถานที่ที่เกิดการชำรุดเสียหาย ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 และ 1 กุมภาพันธ์ 2567

1.3 คณะกรรมการกำหนดราคากลางและขอบเขตของงานและรายละเอียดซ่อมแซมอาคารและสถานที่ที่เกิดการชำรุดเสียหาย ดำเนินการกำหนดราคากลางและจัดทำร่างขอบเขตของงาน รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะจัดจ้าง ในวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 และวันที่ 8 กุมภพาพันธ์ 2567

1.4 จัดทำสัญญาจ้าง และดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมตามรายละเอียดที่คณะกรรมการกำหนด พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมงานคอยกำกับดูแลงานซ่อมแซม 1 - 31ธันวาคม 2566 และ 1-29 กุมภาพันธ์ 2567

1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ดำเนินการตรวจสอบสภาพการซ่อมแซมให้ตรงตามแบบสั่งจ้าง เมื่อเรียบร้อย ถูกต้องครบถ้วนแล้วจึงดำเนินการตรวจรับงาน

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ซ่อมแซมเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

2.1 ซ่อมแซมทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยเบิกจ่ายจากงบรายจ่ายประจำ

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 80 คน

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จำนวน 500 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เพิ่มมากขึ้น

2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เกิดความพึงพอใจ และความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u> เนื่องจาก อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีการใช้งานมายาวนาน และอาคารมีอายุมาก จึงมีการชำรุดสียหายหลายจุดเกินงบประมาณที่ได้รับ

<u>ข้อเสนอแนะ</u> จัดเรียงความสำคัญของส่วนที่ชำรุดเสียหาย โดยซ่อมแซมเร่งด่วนในส่วนที่มีความเสียหายมากและเป็นอันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินทางราชการ

<u>ภาพกิจกรรม</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : พัฒนาภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ซ่อมแซมเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

<u>โครงการที่ 1</u> ยกระดับคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization) ตามมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการ

<u>กิจกรรมหลักที่ 2</u> พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ

กิจกรรมย่อยที่ 1 : เช่าโดเมนเนม Hosting และระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับเว็บไซต์

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

กิจกรรมย่อยที่ 3 : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 17,400 บาท เบิกจ่าย จำนวน 17,400 บาท

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ไม่ได้ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ

กิจกรรมย่อยที่ 3 : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2,600 บาท เบิกจ่าย จำนวน 2,600 บาท

<u>ระยะเวลา</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : 2 ตุลาคม 2566 ถึง 6 ตุลาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2 : 1 ธันวาคม 2566 ถึง 31 ธันวาคม 2566

กิจกรรมย่อยที่ 3 : 1 มกราคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : เช่าโดเมนเนม Hosting และระบบรักษาความปลอดภัย สำหรับเว็บไซต์

1.1 ดำเนินการเช่าโดเมนเนม (Domain) 900 บาทต่อปี (www.nb1.go.th)

1.2 ดำเนินการเช่าพื้นที่จัดเก็บข้อมูล (Host) (ขนาดพื้นที่ 100 GB) 15,000 บาทต่อปี

1.3 ดำเนินการเช่าใช้บริการระบบรักษาความปลอดภัย สำหรับเว็บไซต์ Comodo Positive SSL Certificates : nb1.go.th 1 ปี 1,500 บาทต่อปี

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

2.1 ดำเนินการปรับปรุงห้องแม่ข่ายโดยการนำเครื่องสำรองไฟมาใช้กับอุปกรณ์ระบบเครือข่าย เพื่อป้องกันความเสียหายจากไฟฟ้าดับ

2.2 ดำเนินการซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิดที่เสียหายหลายตัว ให้สามารถใช้งานได้ครบทุกตัว และปรับตำแหน่งมุมกล้องให้คลอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2.3 ดำเนินการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ภายในสำนักงานเขตให้สามารถทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ

กิจกรรมย่อยที่ 3 : พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.1 จัดเตรียมเนื้อหาการอบรมให้ครอบคลุมระบบงานที่สำนักงานเขต และสถานศึกษาในสังกัดใช้งาน ดังนี้ 1.ระบบ DMC 2.ระบบ Smart Office 3.ระบบ Obec Asset และ 4.Cyber Security

3.2 เชิญสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุม ในวันที่ 14 พ.ค. 2567 เวลา 09.00 - 16.30 น.

3.3 ดำเนินการจัดอบรมตามวันและเวลาดังกล่าว

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,152 คน
2. นักเรียน จำนวน 23,787 คน
3. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 74 คน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาและบุคลากรในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security)
2. โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศสำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดที่สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

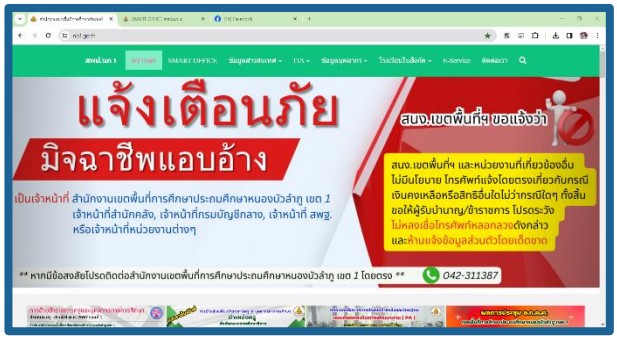
1. เจ้าหน้าที่ผู้ดูแล (Admin) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ขาดความรู้ความสามารถที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด
2. เจ้าหน้าที่ผู้ใช้งานระบบงาน (User) ขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี หรือระบบงานที่ทันสมัย ทำให้การติดต่อสื่อสารหรือการอบรมการใช้งานเกิดความล่าช้า และเจ้าหน้าที่ผู้ใช้งานมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยเนื่องจากการย้ายหรือลาออกจากหน่วยงานเดิม
3. หน่วยงานขาดงบประมาณในการขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยี

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

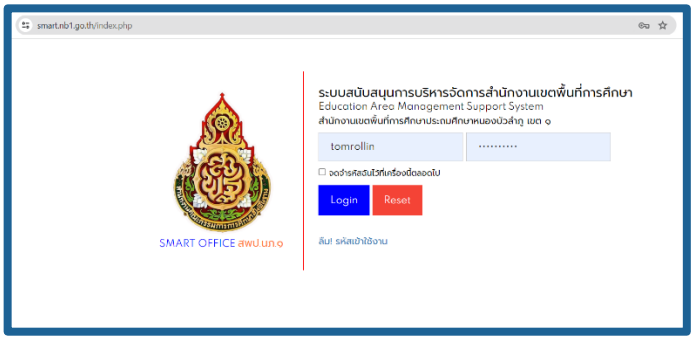
1. หน่วยงานส่วนกลางควรมีการจัดอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล (Admin) เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ให้มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น
2. หน่วยงานส่วนกลางควรมีการจัดทำคู่มือระบบงานต่าง ๆ ที่ละเอียด และเข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้ใช้งานทบทวน ศึกษา ได้ตลอดเวลา
3. หน่วยงานส่วนกลางควรมีการจัดสรรงบประมาณลงสู่ส่วนภูมิภาค ให้เพียงพอในการขับเคลื่อนด้านเทคโนโลยี

ภาพกิจกรรม

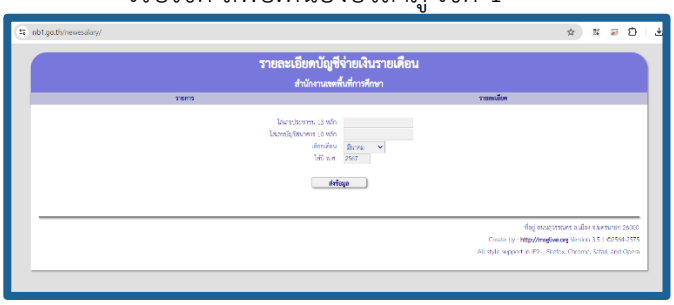
กิจกรรมย่อยที่ 1 : เช่าโดเมนเนม Hosting และระบบรักษาความปลอดภัยสำหรับเว็บไซต์



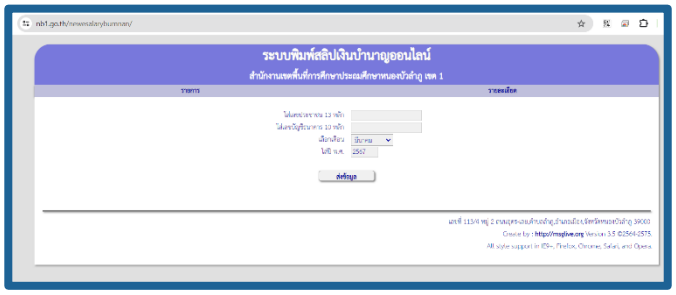
เว็บไซต์ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1



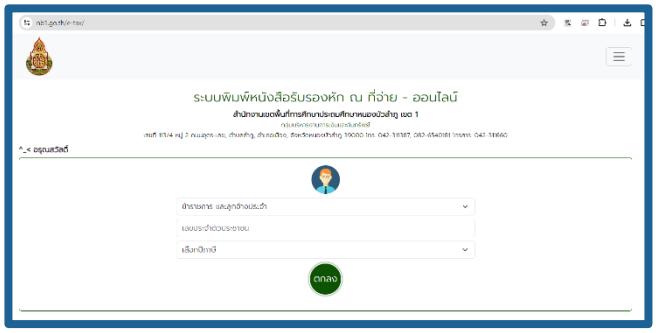
ระบบ Smart Office



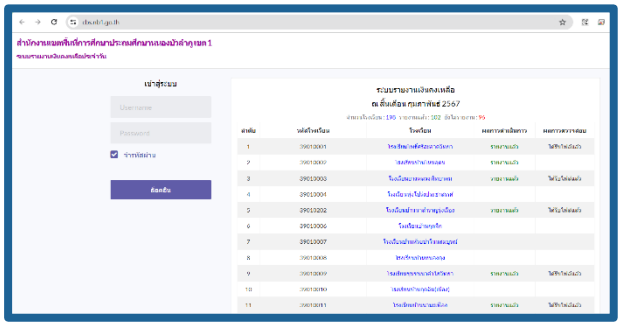
ระบบพิมพ์สลิปเงินเดือนข้าราชการ



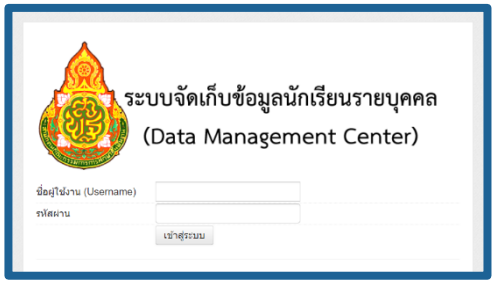
ระบบพิมพ์สลิปเงินเดือนข้าราชการบำนาญ



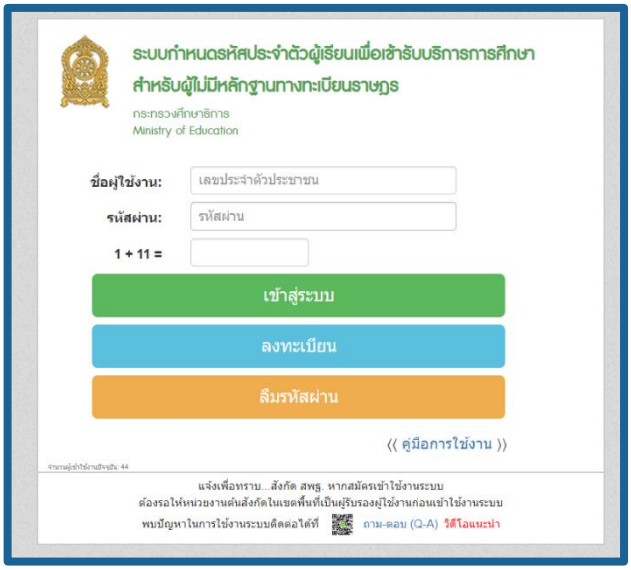
ระบบพิมพ์หนังสือรับรองหัก ณ ที่จ่าย



ระบบรายงานเงินคงเหลือ



ระบบ DMC

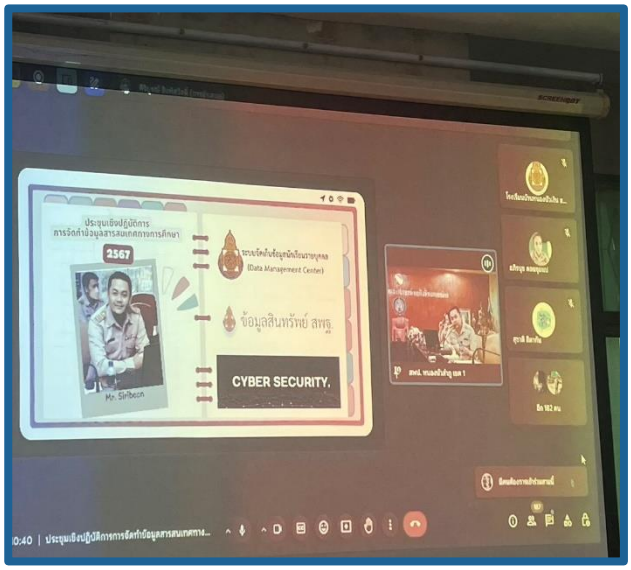


ระบบ Obec Asset

ระบบ GCODE

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

กิจกรรมย่อยที่ 3 : การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



<u>โครงการที่ 1</u> ยกระดับคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization) ตามมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการ

<u>กิจกรรมหลักที่ 3</u> สร้างองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ถอดบทเรียนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เพื่อกำหนดพฤติกรรมเชิงบวกและประกาศปฏิญญา)

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ประเมินผลองค์กรคุณธรรม

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการไม่ได้ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 2 และ 3 : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมเคารพธงชาติทุกวันจันทร์

กิจกรรมแต่งกายผ้าไทยทุกวันศุกร์

กิจกรรมทำบุญปีละครั้ง

กิจกรรมทำบุญวันเกิด

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 78 คน

เชิงคุณภาพ

1. สามารถส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมองค์ที่ดีขององค์กร “ วินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา” และบุคลากรในองค์กรนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน

2. สามารถพัฒนากระบวนทัศน์ในการทำงานและสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรในองค์กร ส่งผลให้บุคลกรมีความสุขในการทำงาน

3. สามารถพัฒนากระบวนงานและประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีผลคะแนนประเมิน ITA ระดับ AA

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u> ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u> เป็นโครงการที่ดีตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

เช้าวันที่ 1 เมษายน 2567 นายสวัสดิ์ แสงขัน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 พร้อมด้วย นายสัญญา กุลสวรรณ์ นายฐิติวัฒน์ ทองอาสน์ และนายพิชิตชัย อินทร์ภูวงศ์ รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 นำบุคลากรในสำนักงาน จัดกิจกรรมหน้าเสาธง เข้าแถวเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญญาเขตสุจริต และคำถวายสัตย์ปฏิญาณตนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับองค์กร รวมถึงเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความเป็นสิริมงคลในการดำรงชีวิตและหน้าที่การงาน โดยในเช้าวันนี้ ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1/รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ได้พบปะบุคลากร แจ้งการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐานบังคับมือยิ่งแชมป์ประเทศไทย ปี 2567 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 4-5 เมษายน 2567และในช่วงจะถึงเทศกาลสงกรานต์หรือปีใหม่ไทยนี้ ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ได้เน้นย้ำนโยบายไม่รับของขวัญ ((No Gift) หรือในโอกาสต่างๆ ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดกับบุคลากร ณ ห้องประชุมนเรศวร สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 /แจ้งผลการทดสอบระดับชาติ O-Net และต่อด้วยกิจกรรม "ทักทาย ไหว้สวย" กันก่อนแยกย้ายกันไปปฏิบัติหน้าที่ ณ บริเวณหน้า เสาธง สพป.หนองบัวลำภู เขต 1

ประชาสัมพันธ์ สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง
11 มีนาคม เวลา 10:23 น. ·

กิจกรรมเคารพธงชาติ ทุกเช้าวันจันทร์ประจำสัปดาห์"
****
เช้าวันที่ 11 มีนาคม 2567 นายสวัสดิ์ แสงขัน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 พร้อมด้วย นายฐิติวัฒน์ ทองอาสน์ และนายพิชิตชัย อินทร์ภูวงศ์ รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 นำบุคลากรในสำนักงาน จัดกิจกรรมหน้าเสาธง เข้าแถวเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญญาเขตสุจริต และคำถวายสัตย์ปฏิญาณตนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภั... **ดูเพิ่มเติม**

ประชาสัมพันธ์ สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง
16 กุมภาพันธ์ ·

"รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 พร้อมคณะ เยี่ยมและมอบเงินช่วยเหลือครอบครัวนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ"

เช้าวันนี้ 16 กุมภาพันธ์ 2567 นายสวัสดิ์ แสงขัน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 มอบหมายให้นายฐิติวัฒน์ ทองอาสน์ และนายพิชิตชัย อินทร์ภูวงศ์ รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 พร้อมคณะเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เยี่ยมและให้กำลังใจ เด็กชายนภดล สมศรี อายุ 11 ปี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดดู่ อำเภอโนนสัง ที่ประสบอุบัติเหตุถูกรถชนขณะข้ามถนน เมื่อวันที่ 14 กุม... **ดูเพิ่มเติม**

ประชาสัมพันธ์ สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง
11 กุมภาพันธ์ ·

"ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 พร้อมคณะ มอบถุงยังชีพให้กับนักเรียนที่ประสบวาตภัยเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567 โรงเรียนบ้านหนองขามท่างามและโรงเรียนบ้านบุ่งแก้วน้ำลัด"

เช้าวันนี้ 9 กุมภาพันธ์ 2567 นายสวัสดิ์ แสงขัน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 พร้อมด้วยนายฐิติวัฒน์ ทองอาสน์ รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 และคณะเจ้าหน้าที่ ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านหนองขามท่างาม อำเภอศรีบุญเรือง มอบถุงยังชีพให้กับนักเรียนและครอบครัวที่ประสบวาตภัย บ้านเรือนได้รับความเสียหายจากพื้นที่โรงเรียนบ้านบุ่งแก้วน้ำลัด ... **ดูเพิ่มเติม**

<u>โครงการที่ 1</u> ยกระดับคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization) ตามมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการ

<u>กิจกรรมหลักที่ 4</u> การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนกายภาพดี มีคุณภาพสูง (สถานศึกษาต้นแบบ บุคคลต้นแบบหน่วยงานต้นแบบ)

กิจกรรมย่อยที่ 1 : สถานศึกษาต้นแบบ บุคคลต้นแบบหน่วยงานต้นแบบ

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 10,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
2. จัดทำคู่มือ/เอกสาร/ระเบียบกฎเกณฑ์ การดำเป็นโครงการ "ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นโรงเรียนภายกาพดี มีคุณภาพสูง"
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือโรงเรียน ทุกโรงในการดำเนินงาน ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นโรงเรียนกายภาพ มีคุณภาพสูง
4. กิจกรรมประกวดโรงเรียนคุณภาพดี มีคุณภาพ สูงระดับศูนย์เครือข่ายฯ
5. ประกวดโรงเรียนคุณภาพดี มีคุณภาพ สูงระดับเขตพื้นที่การศึกษา
6. มอบโล่และเกียรติบัตรแก่โรงเรียน

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,152 คน
2. นักเรียน จำนวน 23,787 คน
3. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 74 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นโรงเรียนกายภาพดี มีคุณภาพสูง
2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เป็นโรงเรียนกายภาพดี มีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้รับการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสูง เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

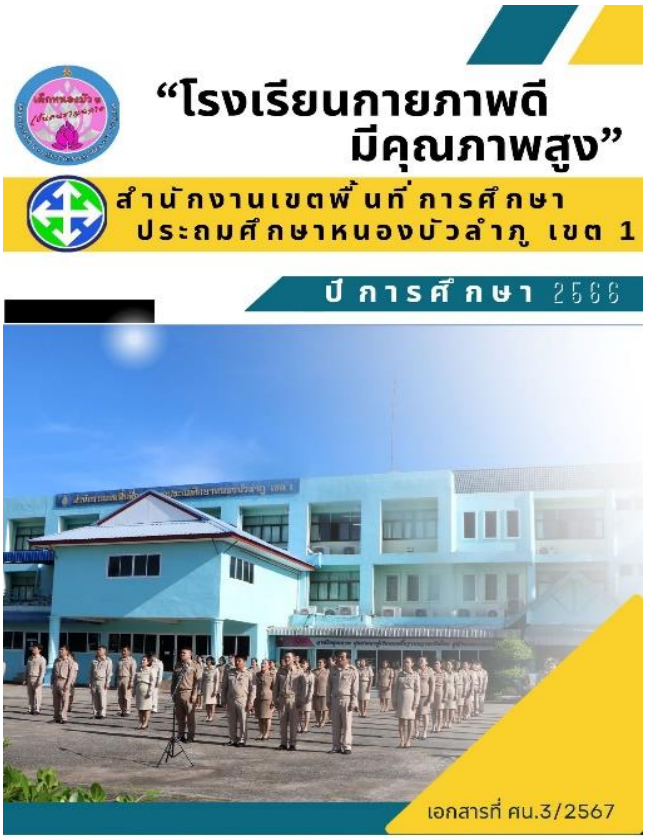
1. งบประมาณในการดำเนินการมีน้อย ทำให้กระบวนการนิเทศต้องบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น

ข้อเสนอแนะ

1. สภาพบริบทของโรงเรียนหลายโรงมีพื้นที่กว้างและไม่มีภารโรง บุคลากรส่วนใหญ่เป็นผู้หญิงทำให้การพัฒนาทางกายภาพด้าน ภูมิทัศน์ค่อนข้างยากลำบาก

2. งบประมาณในการนิเทศ ติดตาม มีจำกัด

ภาพกิจกรรม



<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 1</u> การศึกษาปฐมวัยต้นแบบ

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การศึกษาปฐมวัยต้นแบบ

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 10,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 วิทยากรและคณะดำเนินการ 20 คน ผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 198 คน ด้วยรูปแบบออนไลน์

2. ประกวดสถานศึกษา ผู้บริหาร และครูผู้สอนปฐมวัยต้นแบบ ด้านการบริหารการศึกษาปฐมวัย และด้านจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย การประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย

3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4. ประชุมสรุป และรายงานผล เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้สอนปฐมวัยผู้เข้าอบรมจำนวน 198 คน
2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 198 โรงเรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
2. นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ในระดับดี
5. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

1. เนื่องจากมีนโยบายการดำเนินการหลายโครงการ หลายกิจกรรม และบุคลากรไม่เพียงพอ การดำเนินกิจกรรมย่อย ๆในกิจกรรมหลักนี้ จึงจำเป็นต้องเลื่อนการจัดกิจกรรมไปในเวลาไตรมาสที่ 3 และ4 บางกิจกรรมจึงไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. การขับเคลื่อนการพัฒนาครูผู้สอนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

2. การปรับนโยบายตลอดเวลาไม่มีความต่อเนื่อง งบประมาณสนับสนุนมีจำนวนไม่เพียงพอ ทำให้การขับเคลื่อนช้าลง

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 2</u> การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย (แจกลูก สะกดคำ เขียนตามคำบอก)

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย (แจกลูก สะกดคำ เขียนตามคำบอก)

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 10,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. สำรวจและวางแผนการดำเนินโครงการ

2. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพ.ศ. 2567

- กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
- กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชันประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
- กิจกรรมการแข่งขันสุนทรพจน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
- กิจกรรมการแข่งขันโต้วาที ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
- การส่งผลงานการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ในการส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ หรือการส่งเสริมการอ่านเป็นวิถี โดยใช้รูปแบบ UPDATE Model เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ตามพระประราชสงค์ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ (ครูผู้สอน)

3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามโครงการ “การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย (แจกลูก สะกดคำ เขียนตามคำบอก)” นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามโครงการ เวลา 5 วัน 20 ศูนย์เครือข่าย ภาคเรียนที่ 1/2567 (นิเทศออนไลน์) บูรณาการกับโครงการนิเทศ โรงเรียนกายภาพดี มีคุณภาพสูง

4. การนำเสนอผลงานผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มาจัดแสดงผลงานนิทรรศการ ณ ห้องประชุมนเรศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปลายเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 21 คน
2. ตัวแทนครูในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ทั้ง 197 โรง โรงเรียนละ 1 คน
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีทักษาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้

2. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 สามารถอ่านออกเขียนได้

3. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

เป็นโครงการที่ดีตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 3</u> คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น (จินตคณิตสู่ห้องเรียน)

กิจกรรมย่อยที่ 1 : คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น (จินตคณิตสู่ห้องเรียน)

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 10,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมและจัดทำคู่มือการเรียนรู้จินตคณิตโดยใช้ลูกคิดญี่ปุ่น ด้วยโปรแกรม Simple Soroban เดือนตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567

2. ตัวแทนครูแต่ละโรงเรียนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ออนไลน์ การเรียนรู้จินตคณิตโดยใช้ลูกคิดญี่ปุ่น ด้วยโปรแกรม Simple Soroban ช่วงวันที่ 1 – 15 พฤษภาคม 2567 ระบบออนไลน์

3. ตัวแทนครูแต่ละโรงเรียนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้ลูกคิดญี่ปุ่น ช่วงวันที่ 16 – 31 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมนเรศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

4. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น (จินตคณิตสู่ห้องเรียน)

5. การแข่งขันและมอบรางวัล การคิดโดยใช้ลูกคิดญี่ปุ่น

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ศึกษานิเทศก์และผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ (คู่มือ) จำนวน 21 คน
2. ตัวแทนครูในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ทั้ง 197 โรง โรงเรียนละ 1 คน
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามเป้าหมาย

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพผู้เรียนหรือผู้รับบริการทุกช่วงวัยสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ส่งเสริมการมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

เนื่องจากมีนโยบายในการดำเนินการหลายโครงการ และบุคลากรไม่เพียงพอ ขาดการประสานงานและบูรณาการที่ดี ทำให้การทำงานล่าช้าและไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ให้เป็นกิจกรรมใหญ่ ๆ และเหมาะสมกับจำนวนบุคลากรในสังกัด เพื่อสนองนโยบายจากส่วนกลาง

2. การปรับนโยบายตลอดเวลาไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนช้าลง

ภาพกิจกรรม

คู่มือการเรียนรู้จินตคณิตโดยใช้ลูกคิดญี่ปุ่น
ด้วยโปรแกรม Simple Soroban
Simple Soroban
Challenge!
กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ ศน.7/2567

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 4</u> การส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 10,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการปลูกจิตสำนึกรักการอ่านผ่านห้องสมุดโรงเรียนและจับคู่พัฒนาตามเป้าหมายการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านทางระบบออนไลน์และทำหนังสือแจ้งแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เรื่อง การส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ประจำปีการศึกษา 2567 วันที่ 6 มีนาคม 2567

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรบรูณาการกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการส่งเสริมการอ่านเป็นวิถี โดยใช้รูปแบบ UPDATE Model เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเป็นฐาน

3. ประเมินโรงเรียนต้นแบบตามเกณฑ์มาตรฐาน สพฐ.

4. ประกวด Best Practice ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 100 คน
2. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 21 คน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน
4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีนิสัยรักการอ่านในระดับดี ขึ้นไป
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดได้มาตรฐานตามเกณฑ์ ระดับดี ขึ้นไป
3. โรงเรียนได้ Best Practices การใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ในการส่งเสริมการอ่าน ระดับดีขึ้นไป

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นและนโยบาย สพฐ.

ภาพกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์ สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง
19 กุมภาพันธ์
"พิธีมอบหนังสือพระราชทาน สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เล่ม ๔๓ ฉบับพระราชทานและฉบับส่งเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๒๒"
เช้าวันนี้ 19 กุมภาพันธ์ 2567 นายสวัสดิ์ แสงชัน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 มอบหมายให้นายสัญญา กุลสุวรรณ์ รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 พร้อมศึกษานิเทศก์ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำ 43 โรงเรียน จัดนิทรรศการเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จ พระบรมชนกาธิเบศร... ดูเพิ่มเติม
+60

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 5</u> ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 10,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ตามกรอบ CEFR) สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ตามกรอบ CEFR) สำหรับครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 200 คน

2. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจุดเน้นที่กำหนด ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในเรื่องการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ตามกรอบ CEFR) และนำการสอนไปสู่ชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเลิศ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ตามกรอบ CEFR) และนำการสอนไปสู่ชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพผู้เรียนหรือผู้รับบริการทุกช่วงวัยสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ส่งเสริมการมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

การปรับและเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยเกินไปไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติไม่ต่อเนื่องไปด้วย

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

บูรณาการร่วมกับโครงการอื่นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ภาพกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์ สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง
27 มิถุนายน 2024

"เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้านทักษะการสอนแบบ Active Learning ตามกรอบ CEFR"

เช้าวันนี้ 27 มิถุนายน 2567 นายสวัสดิ์ แสงขัน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้านทักษะการสอนแบบ Active Learning โดยใช้การสอนแบบโครงงานเป็นฐานตามกรอบ CEFR ณ ห้องประชุมนเรศวร สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 โดยมีนายสัญญา กุลสุวรรณ์ รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์การจัดประชุมครั้งนี้ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้วยเทคนิคและรูปแบบที่หลากหลายให้มีประสิทธิภาพ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษและพัฒนาเครือข่ายครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ของเขตพื้นที่ให้เข้มแข็ง ภายใต้นโยบาย "กายภาพดี มีคุณภาพสูง" โดยมีเป้าหมายเดียวคือ "เด็กหนองบัว 1 เป็นคนชาญฉลาด" มีผู้เข้าอบรมประกอบด้วยมครูผู้สอนภาษาอังกฤษจากโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 190 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน และวิทยากรได้รับเกียรติจาก อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 1 ท่านคือ นายกรกฎ ป้านภูมิ และ ดร.มงคุฎ จำนงค์นิต ผอ.โรงเรียนหนองบัววิทยายน

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 6</u> การจัดการเรียนรู้ Active Learning (โครงงานสู่ห้องเรียน)

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การจัดการเรียนรู้ Active Learning (โครงงานสู่ห้องเรียน)

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 10,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 เมษายน 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. การประชุมพิจารณาจัดทำแผนงานงาน กิจกรรม
2. จัดทำแผนงานการดำเนินกิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้โครงงาน
4. นิเทศ ติดตาม ห้องเรียนต้นแบบ 20 ศูนย์เครือข่าย (นิเทศบูรณาการ)
5. ประชุมเปิดห้องเรียน นวัตกรรมครู สู่ นวัตกรรมนักเรียน

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ร้อยละ 100 นักเรียนเกิดสมรรถนะได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการ Active Learning โดยใช้โครงงาน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
3. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้โครงงาน
4. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนมีนวัตกรรมและผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้โครงงาน
5. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีนวัตกรรมครู สู่ นวัตกรรมนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดสมรรถนะได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยกระบวนการ โดยใช้ Active Learning ในระดับดี
2. นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในระดับดี
3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดี

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

การปรับและเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยเกินไปไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติไม่ต่อเนื่องไปด้วย

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

บูรณาการร่วมกับโครงการอื่นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

ภาพกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์ สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง
25 มิถุนายน 2024
สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านทักษะการสอนแบบ Active Learning โดยการสอนแบบโครงงานเป็นฐานตามกรอบ CEFR "วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมนเรศวร สพป.หนองบัวลำภู เขต 1
ENGLISH WORKSHOP
Project-Based Learning (PBL) and CEFR
การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ด้านทักษะการสอนแบบ Active Learning
โดยใช้การสอนแบบโครงงานเป็นฐานตามกรอบ CEFR
วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567
เวลา 08.00 น. - 16.30 น.
ณ ห้องประชุมนเรศวร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
วิทยากร
นายกรกฎ ปิ่นภูมิ
อาจารย์ประจำคณะอุตสาหกรรม สาขาภาษาอังกฤษ
PROJECT BASED LEARNING
CEFR WORKSHOP ACTIVITY
การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
ด้านทักษะการสอนแบบ Active Learning
โดยใช้การสอนแบบโครงงานเป็นฐานตามกรอบ CEFR
Yui Supaporn และ คนอื่นๆ อีก 18 คน
แชร์ 5 ครั้ง
ถูกใจ
แสดงความคิดเห็น
แชร์

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 7</u> วิทยาการคำนวณ Coding

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการสร้างสื่อและแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform I-class) สำหรับจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมย่อยที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหน่วยเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team)

กิจกรรมย่อยที่ 3 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ Coding หุ่นยนต์พื้นฐาน วิทยาการจัดการ (การใช้โดรน)

กิจกรรมย่อยที่ 4 : คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการไม่ได้ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ทำ MOU ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กิจกรรมย่อยที่ 2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหน่วยเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team)

กิจกรรมย่อยที่ 3 : 3.1 ทำ MOU กับโรงเรียนมัธยมวิทยาศาสตร์ เคอร์ปาลา บาตัสรัฐปีนัง ประเทศมาเลเซีย ในวันที่ 17 ธันวาคม 2566

3.2 จัดการแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐานบังคับมือ ชิงแชมป์ประเทศไทย (4–5 เมษายน 2567)

3.3 อบรมออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณกับหุ่นยนต์พื้นฐานบังคับมือ (มิถุนายน 2567)

3.4 จัดการแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐานบังคับมือ ระดับ นานาชาติ (กรกฎาคม 2567)

3.5 วิทยาการจัดการ การใช้โดรน (สิงหาคม 2567)

กิจกรรมย่อยที่ 4 : คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,152 คน
2. ผอ./รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมทำ MOU 15 คน
3. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามเป้าหมาย ในการเป็นองค์กรมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการและสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างเข้าใจและมีเป้าหมายในการพัฒนาร่วมกัน

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพผู้เรียนหรือผู้รับบริการทุกช่วงวัยสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ส่งเสริมการมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ขาดงบประมาณในการดำเนินการ

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

ถ้าได้รับการจัดสรรงบประมาณ จะเกิดความคล่องตัวในการดำเนินโครงการมากขึ้น

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 8</u> การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET PISA

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET PISA

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 100,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 100,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. จัดทำข้อสอบ RT สำหรับนักเรียนชั้น ป.1 ถ่ายเอกสารข้อสอบ RT ปีการศึกษา 2566 จำนวนห้องสอบ 215 ห้องสอบ จำนวนนักเรียน 2,498 คน

2. จัดทำข้อสอบ NT สำหรับนักเรียนชั้น ป.3 ถ่ายเอกสารข้อสอบ NT ปีการศึกษา 2566 จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 2,672คน

3. ประชุมคณะกรรมการตรวจข้อสอบข้อสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 และดำเนินการตรวจข้อสอบ

4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานผล

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนชั้น ป.1 ที่สอบ RT จำนวน 2,498 คน

2. นักเรียนชั้น ป.3 ที่สอบ NT จำนวน 2,672 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับข้อสอบ RT ปีการศึกษา 2566 จำนวนห้องสอบ 215 ห้องสอบ นักเรียน 2,498 คน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2. นักเรียนชั้น ป.3 ได้รับข้อสอบ NT ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชั้น ป.3 จำนวน 2,672 คน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน 2 ด้าน คือความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์และให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ นำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3. นักเรียนได้รับการการตรวจข้อสอบ NT มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 198 โรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เป็นข้อมูลในการยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

การจัดทำข้อสอบมีอุปสรรคในเรื่องของงบประมาณและจำนวนบุคลากรมีจำนวนน้อย ในการบรรจุและจัดซองทำข้อสอบให้ทันเวลา เนื่องจากระยะเวลาในการสอบกระชั้นชิด ในส่วนกรรมการตรวจข้อสอบ มีจำนวนน้อย เนื่องจากจำกัดด้วยงบประมาณ กรรมการจึงมีภาระงานที่หนักและเกิดความผิดพลาดในเรื่องของการรวม

คะแนนทำให้ต้องมีการประสานงานแก้ไข เพิ่มภาระในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกับทางโรงเรียน

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. การขับเคลื่อนการการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET PISA (ทำข้อสอบ) เพื่อส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เกิดสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2. การดำเนินการจัดสอบ ทำข้อสอบ การตรวจข้อสอบ มีหลายขั้นตอน และปัญหาในการประสานงานติดตามข้อมูล ทำความเข้าใจกับโรงเรียนที่ทำงานล่าช้า

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 9</u> การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนรวม

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนรวม

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 10,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 มกราคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมเตรียมการคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ปีการศึกษา 2566 ในเดือนมกราคม 2567 จำนวน 10 คน เวลา 1 วัน

2. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” รุ่นที่ 1/2566 รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ปีงบประมาณ 2567 โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมที่ 14 – 15 ธันวาคม 2566 เวลา 07.30 น. เป็นต้นไป ณ จุดถ่ายทอดสัญญาณ ห้องประชุมพระวอพระตา มีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสนใจลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมอบรบ จำนวน 234 คน

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. วิทยากรจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 4 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 234 คน (ร่วมรูปแบบออนไลน์)
3. นักเรียนพิการทางการศึกษาในระบบ set จำนวน 3,506 คน
4. โรงเรียนจัดการเรียนรวม (inclusive school) จำนวน 185 โรง

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนนักเรียนพิการ ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมและขับเคลื่อนนโยบายการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. นักเรียนพิการชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทุกคน

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

1. การอบรมอยู่ในช่วงที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเยอะ ครูจึงไม่มีเวลาเต็มที่ในเข้ารับการอบรม

2. รายละเอียดการส่งงานตามหลักสูตร มีเยอะ ใบงาน ใบกิจกรรม เยอะ จึงทำให้ผู้อบรมส่งงานไม่ทันตามกำหนดเวลา หรือไม่ทำงานส่ง จึงมีผู้ผ่านอบรมน้อยลง

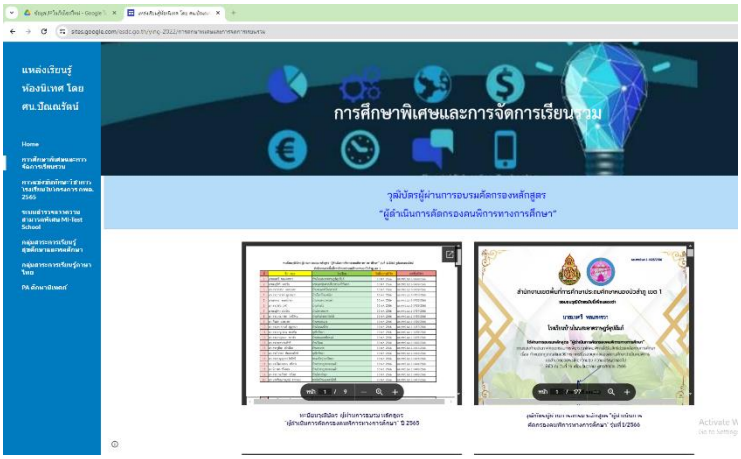
<u>ข้อเสนอแนะ</u>

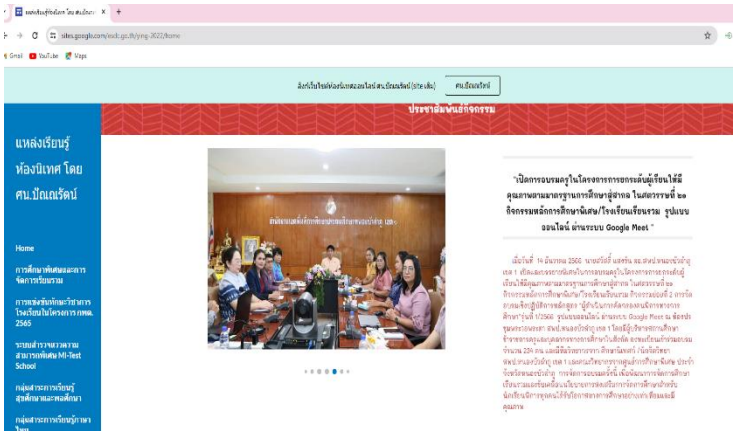
1. ส่งเสริม พัฒนาการศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนรวมเนื่องจากได้รับการสนุนงบประมาณในวงเงินจำกัด จึงต้องการรับงบตรงจาก สพฐ. สศศ. ลงมาเขตพื้นที่โดยตรงในการจัดการพัฒนาระบบจัดการเรียนการเรียนการสอน/นวัตกรรม/การอบรมให้ครูและบุคลากรที่ดูแลการศึกษา ให้มีองค์ความรู้ และทักษะการสอนที่เพิ่มมากขึ้น

2. ระบบการรับสัญญาณของผู้อบรม บางจุดไม่เสถียร สัญญาณเน็ตไม่ดี

ภาพกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์ สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง
14 ธ.ค. 2023 ·
"เปิดการอบรมครูในโครงการการยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศ... ดูเพิ่มเติม
สำนักงาน
+35
10
ถูกใจ
แสดงความคิดเห็น
ส่ง
แชร์


แหล่งเรียนรู้ห้องนิเทศ โดย ศน.ปัณณรัตน์
การศึกษาพิเศษและการจัดการเรียนรวม
วุฒิบัตรผู้ผ่านการอบรมคัดกรองหลักสูตร
"ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา"


แหล่งเรียนรู้ห้องนิเทศ โดย ศน.ปัณณรัตน์
ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
"เปิดการอบรมครูในโครงการการยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลักการศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนรวม รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet "

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 10</u> โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

กิจกรรมย่อยที่ 1 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการ ไม่ได้ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมคณธกรรมการขับเคลื่อนโครงการ
2. ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนว ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
3. การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัด
4. ดำเนินการกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบแตกต่างกันตามความเหมาะสม

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน มีการพัฒนาด้าน ดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u> ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u> เป็นโครงการที่ดีตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 11</u> การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการ ไม่ได้ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. การวางแผน (plan) ระยะเวลา ตุลาคม 2566

2. การดำเนินงาน (Do) ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - พฤษภาคม 2567 โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. การตรวจสอบ(Check) ช่วงที่ 1 มีนาคม 2567 ช่วงที่ 2 กรกฎาคม 2567 ศึกษานิเทศก์/ผู้บริหารสถานติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

4. การประเมินผลและรายงาน (Action) ระยะดำเนินการ เดือน กันยายน 2567

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทั้งหมด 197 โรง

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติตามเป้าหมาย

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพผู้เรียนหรือผู้รับบริการทุกช่วงวัยสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ส่งเสริมการมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มีงบประมาณในการขับเคลื่อน

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ให้เป็นกิจกรรมใหญ่ ๆ และเหมาะสมกับจำนวนบุคลากรในสังกัด เพื่อสนองนโยบายจากส่วนกลาง

2. การปรับนโยบายตลอดเวลาไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนช้าลง

ภาพกิจกรรม

<u>โครงการที่ 2</u> ยกระดับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในศตวรรษที่ 21

<u>กิจกรรมหลักที่ 12</u> การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนำร่อง (2+1+1 ด้านภาษาไทย(การอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย) คณิตศาสตร์(คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และความสามารถทางวิทยาการจัดการ (การใช้โดรน)

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย (แจกลูก สะกดคำ เขียนตามคำบอก)

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ความสามารถทางวิทยาการจัดการ

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการ ไม่ได้ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย (แจกลูก สะกดคำ เขียนตามคำบอก

1. สำรวจและวางแผนการดำเนินโครงการ
2. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2567
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามโครงการ “การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย (แจกลูก สะกดคำ เขียนตามคำบอก)” นิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามโครงการ เวลา 5 วัน 20 ศูนย์เครือข่าย ภาคเรียนที่ 1/2567 (นิเทศออนไลน์) บูรณาการกับโครงการนิเทศ โรงเรียนกายภาพดี มีคุณภาพสูง
4. การนำเสนอผลงานผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จัดแสดงผลงานนิทรรศการ ณ ห้องประชุมนเรศวร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปลายเดือน สิงหาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2 : ความสามารถทางวิทยาการจัดการ

1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาการสร้างสื่อและแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform I-class) สำหรับจัดการเรียนการสอนดำเนินการอบรม (Online Workshop training)
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาออกแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณกับหุ่นยนต์พื้นฐาน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหน่วยเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team)
4. คัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน
2. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยมีนวัตกรรมหรือ Best Practice ในการจัดกิจกรรม ตามโครงการ “การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย(แจกลูก สะกดคำ เขียนตามคำบอก)” ไม่น้อยกว่า 50 ท่าน

2. นักเรียนและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะในทุกด้าน ร้อยละ 100

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มีงบประมาณในการขับเคลื่อน

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ให้เป็นกิจกรรมใหญ่ ๆ และเหมาะสมกับจำนวนบุคลากรในสังกัด เพื่อสนองนโยบายจากส่วนกลาง

2. การปรับนโยบายตลอดเวลาไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนช้าลง

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 3</u> ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

<u>กิจกรรมหลักที่ 1</u> การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมครู ผู้บริหารและบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมย่อยที่ 1 : อบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการ ไม่ได้ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u> : 1 มีนาคม 2567 ถึง 31 พฤษภาคม 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมเตรียมการคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดอบรม อบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงไตรมาส 3
2. จัดอบรม อบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหาสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 200 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มีงบประมาณในการขับเคลื่อน

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ให้เป็นกิจกรรมใหญ่ ๆ และเหมาะสมกับจำนวนบุคลากรในสังกัด เพื่อสนองนโยบายจากส่วนกลาง
2. การปรับนโยบายตลอดเวลาไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนช้าลง

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 3</u> ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

<u>กิจกรรมหลักที่ 2</u> เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมย่อยที่ 1 : อบรมพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมย่อยที่ 2 : พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด” ผ่านห้องนิเทศออนไลน์

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการ ไม่ได้ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u> : 1 มีนาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : อบรมพัฒนาเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

1. ประชุมเชิงปฏิบัติติการจัดทำสื่อ/ชุดฝึก/แบบทดสอบ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้น อนุบาล1 – ม.3 คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 15 คน

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนปฐมวัย (อนุบาล 2-3) ประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากร จำนวน 200 คน ระยะเวลา 2 วัน

กิจกรรมย่อยที่ 2 : พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด” ผ่านห้องนิเทศออนไลน์

1. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด” สำหรับนักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ด้วยแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านห้องนิเทศออนไลน์ ศน.สมถวิล ติดสุข

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้สอน จำนวน 200 คน

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการสอนโดยการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบที่หลากหลาย

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มีงบประมาณในการขับเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ให้เป็นกิจกรรมใหญ่ ๆ และเหมาะสมกับจำนวนบุคลากรในสังกัด เพื่อสนองนโยบายจากส่วนกลาง

2. การปรับนโยบายตลอดเวลาไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนช้าลง

ภาพกิจกรรม

<u>โครงการที่ 3</u> ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

<u>กิจกรรมหลักที่ 3</u> เสริมสร้างให้ครูจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

กิจกรรมย่อยที่ 1 : อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2 : เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (Placement Test) สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. ระบบออนไลน์

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 60,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 60,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จัดอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ สำหรับข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2 : เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (Placement Test) สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. ระบบออนไลน์ ผ่านห้องนิเทศออนไลน์ ศน.สมถวิล ติดสุข

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคนมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ อีกทั้งมีความพร้อมและความสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างทักษะการสอนโดยการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

จัดในรูปแบบออนไลน์ บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นๆ

ภาพกิจกรรม

<u>โครงการที่ 3</u> ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

<u>กิจกรรมหลักที่ 4</u> การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและการถอดประสบการณ์การทำงานเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น “ยอดเพชรดี ศรี สพป. หนองบัวลำภู เขต 1” ประจำปี 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและการถอดประสบการณ์การทำงาน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ประชุมชี้แจงผู้เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2567

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 115,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 115,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น “ยอดเพชรดี ศรี สพป. หนองบัวลำภู เขต 1” ประจำปี 2567

1. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นรางวัล “ยอดเพชรดี ศรีสพป.หนองบัวลำภู เขต 1”ประจำปี2567 โดยส่งผลงานภายในวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ.2566 และแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 13 คน เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ.2566

2. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 13 คน ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกรางวัล “ยอดเพชรดี ศรีสพป.หนองบัวลำภู เขต 1” ประจำปี2567 เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ.2567

3. มอบรางวัล กำหนดการรับรางวัลในวันครู ปี2567 ในวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2567

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและการถอดประสบการณ์การทำงาน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

1. ดำเนินกิจกรรมแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับผู้เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ประชุมชี้แจงผู้เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2567

1. ประชุมชี้แจงผู้เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2567 ในด้านสวัสดิการของข้าราชการและประสบการณ์การดำเนินชีวิตของผู้เกษียณอายุราชการที่เกษียณอายุราชการไปก่อนแล้ว

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้ที่ได้การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ รางวัล “ยอดเพชรดี ศรีสพป.หนองบัวลำภู เขต 1”ประจำปี2567 จำนวน 151 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 จำนวนข้าราชการครูและบุคลการทางการศึกษาได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ในการประกอบคุณงามความดีและการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร และมีคุณภาพ

2. ร้อยละ 100 ของผู้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ก่อนเกษียณอายุราชการ

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

เป็นโครงการที่ดีตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 3</u> ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

<u>กิจกรรมหลักที่ 5</u> การสร้างสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรให้มีปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมย่อยที่ 1 : กิจกรรมสัมพันธ์บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 30,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ธันวาคม 2566 ถึง 31 มกราคม 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมเตรียมการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์โดยการจัดประชุมเตรียมความพร้อมในการแข่งกีฬาสีภายใน และกิจกรรมสัมพันธ์อื่น ๆ

2. จัดกีฬาสัมพันธ์ ในวันที่ 3 มกราคม 2567 เพื่อให้เกิดการสร้างเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

เป็นกิจกรรมที่ดี ควรดำเนินการจัดกิจกรรมนี้ทุกปีงบประมาณ

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 3</u> ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

<u>กิจกรรมหลักที่ 6</u> การส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (OD) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การพัฒนาทักษะและเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารจัดการและการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การศึกษาดูงานการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการและดำเนินงานของบุคลากรในสังกัด

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการ ไม่ได้ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u> : 1 กรกฎาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การพัฒนาทักษะและเสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารจัดการและการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มความสามารถด้านการออกแบบและจัดทำเว็บไซต์ของกลุ่มงานในการพัฒนาองค์กรด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ 25 เมษายน 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การศึกษาดูงานการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการและดำเนินงานของบุคลากรในสังกัด

1. จัดประชุมการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นและการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ทั้งหมด 4 โครงการ 4 มิติ การดำเนินงาน 30 กิจกรรม ในรอบ 6 เดือน ตุลาคม – มีนาคม 2567 พร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนงานตามแผนปฏิบัติราชการ ทั้ง 4 มิติ 4 กลุ่ม เพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางแก้ไข

2. ศึกษาดูงานหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการพัฒนาองค์กร 2) ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3) ด้านการพัฒนาบุคลากร 4) ด้านการพัฒนางาน

3. ประชุมถอดประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน/กระบวนการ PLC

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u> ไม่มีงบประมาณในการขับเคลื่อน

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ให้เป็นกิจกรรมใหญ่ ๆ และเหมาะสมกับจำนวนบุคลากรในสังกัด เพื่อสนองนโยบายจากส่วนกลาง

2. การปรับนโยบายตลอดเวลาไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนช้าลงภาพกิจกรรม

<u>โครงการที่ 3</u> ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู 1 เป็นคนชาญฉลาด

<u>กิจกรรมหลักที่ 7</u> การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 1

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 1

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 60,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 60,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 กรกฎาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 1

1. การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ในรูปแบบออนไลน์ 2 ครั้ง

2. การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ในรูปแบบไซต์ 3 ครั้ง ดังนี้

1) อำเภอโนนสัง วันที่ 30 ตุลาคม 2567 2) อำเภอศรีบุญเรือง วันที่ 31 ตุลาคม 2567

3) อำเภอเมือง วันที่ 26 – 27 ตุลาคม 2567

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่งในทุกด้าน

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

เป็นโครงการที่ดีตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์ สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง
3 พฤศจิกายน 2023 ·
"หนองบัวลำภู เขต 1 ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ "ผอ.เขต พบเพื่อนครู" อำเภอโนนสัง"
วันที่ 30 ตุลาคมที่ผ่านมา สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 จัดประชุมขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ " ผอ.เขต พบเพื่อนครู" โดย นายสวัสดิ์ แสงขัน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 พร้อมด้วยนายสัญญา กุลสุวรรณ์ นายฐิติวัฒน์ ทองอาสน์ และนายพิชิตชัย อินทร์ภูวงศ์ รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 นำคณะผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ ร่วมประชุมขับเคลื่อนนโยบาย ณ ห้องประชุมโรงเรียนกุดดู่พิทยาคม อำเภอโนนสัง โดยมีผ... ดูเพิ่มเติม
+76

+76

ประชาสัมพันธ์ สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง
27 ตุลาคม 2023 ·
"หนองบัวลำภู เขต 1 ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ "ผอ.เขต พบเพื่อนครู" อำเภอเมือง รอบที่ 2"
บ่ายวันนี้ 27 ตุลาคม 2566 สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 จัดประชุมขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ " ผอ.เขต พบเพื่อนครู" โดย นายสวัสดิ์ แสงขัน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 พร้อมด้วยนายสัญญา กุลสุวรรณ์ นายฐิติวัฒน์ ทองอาสน์ และนายพิชิตชัย อินทร์ภูวงศ์ รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 นำคณะผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ ร่วมประชุมขับเคลื่อนนโยบาย ณ ห้องประชุมนเรศวร สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 โดยม... ดูเพิ่มเติม
+74

ประชาสัมพันธ์ สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง
28 พฤษภาคม 2024 ·
"หนองบัวลำภู เขต 1 จัดประชุมทางไกลผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือนพฤษภาคม"
เช้าวันนี้ 28 พฤษภาคม 2567 นายสวัสดิ์ แสงขัน ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือนพฤษภาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ครั้งที่ 5/2567 จากห้องประชุมพระวอพระตา สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 โดยมีนายสัญญา กุลสุวรรณ์ นายฐิติวัฒน์ ทองอาสน์ นายพิชิตชัย อินทร์ภูวงศ์ รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ ร่วมประชุมแจ้งข้อราชการ/นโยบายสู่การปฏิบัติ ไปยังผู... ดูเพิ่มเติม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู
+25

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 1</u> ประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การประกันคุณภาพการศึกษา

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 5,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. สำรวจและวางแผนการดำเนินกิจกรรม
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในรูปแบบออนไลน์
3. นิเทศ กำกับ ติดตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 197 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 197 คน

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ให้เป็นกิจกรรมใหญ่ๆและเหมาะสมกับจำนวนบุคลากรในสังกัด เพื่อสนองนโยบายจากส่วนกลาง

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 2</u> การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การฝึกอบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและสาระเพิ่มเติมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กิจกรรมย่อยที่ 3 : นิเทศ ติดตาม และสะท้อนผล

กิจกรรมย่อยที่ 4 : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 50,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

1. การพิจารณาร่างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูในวันที่ 19 มกราคม 2567

2. การตรวจคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ ในวันที่ 22 มกราคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การฝึกอบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและสาระเพิ่มเติม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กิจกรรมย่อยที่ 3 : นิเทศ ติดตาม และสะท้อนผล ประชุมเตรียมการนิเทศ พร้อมสร้างเครื่องมือในการนิเทศติดตาม และประเมินผลตามโครงการบรูณาการกับนิเทศ

กิจกรรมย่อยที่ 4 : จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอ และเผยแพร่ผลงาน

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันปัญหาการนำหลักสูตรสถานศึกษาและกรอบสาระท้องถิ่น/หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะไปใช้

2. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกรอบสาระท้องถิ่น/หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะและกระบวนการเรียนรู้ครบถ้วนตามองค์ประกอบ

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

เป็นโครงการที่ดีตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 3</u> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 1 : โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การส่งเสริมศักยภาพครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 4 : การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์

กิจกรรมย่อนที่ 5 : การส่งเสริมและป้องกัน เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มภาวะทุพโภชนาการ

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 80,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 80,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. ประชุมแนวทางและวางแผนดำเนินงานโรงเรียนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปีงบประมาณ 2567 (โรงเรียนร่มเกล้า, กองทุนการศึกษา, กพด., โครงการด้วยรักฯ) ออนไลน์ (29 มกราคม 2567)
2. การดำเนินงานโรงเรียนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปีงบประมาณ 2567 (26 มีนาคม 2567)

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การส่งเสริมศักยภาพครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

1. การอบรมครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา “ครูนักจิตวิทยาผู้นำวัคซีนใจ”
2. การประชุมแกนนำครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมนักจิตวิทยาสัญจร “วัคซีนใจป้องกันภัยทุกรูปแบบ”
3. นักจิตวิทยาสัญจร “วัคซีนใจป้องกันภัยทุกรูปแบบ”

กิจกรรมย่อยที่ 3 : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. การคัดเลือกและประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน
    - 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการประเมินด้านเอกสาร
    - 2.2 ออกประเมินเชิงประจักษ์โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

กิจกรรมย่อยที่ 4 : การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์

กิจกรรมย่อยที่ 5 : การส่งเสริมและป้องกัน เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มภาวะทุพโภชนาการ

1. จัดอบรมการส่งเสริมและป้องกัน เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน กลุ่มภาวะทุพโภชนาการติดตามรายงานผลการเพิ่มลดจำนวนนักเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1มีความรู้ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา มีความรู้ด้านจิตวิทยาสำหรับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

เป็นโครงการที่ดีตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 4</u> โรงเรียนคุณภาพดีวิถีชุมชน

กิจกรรมย่อยที่ 1 : โรงเรียนคุณภาพดีวิถีชุมชน

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 10,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมวางแผนดำเนินการโครงการโรงเรียนดีวิถีชุมชน เดือนตุลาคม 2566
2. ประชาสัมพันธ์ตัวชี้วัดการประเมินโรงเรียนดีวิถีชุมชนให้โรงเรียนดำเนินการ เดือนมีนาคม -พฤษภาคม 2567
3. ออกนิเทศติดตามโรงเรียนในสังกัดทั้ง 198 โรงเรียน ในรูปแบบออนไซต์และออนไลน์ เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2567
4. ประกวด Best Practice เดือนสิงหาคม 2567
5. นำเสนอที่สุดของ นวัตกรรม/Best Practice ทุกสาขาวิชา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 และจัดทำรายงาน เดือนสิงหาคม - กันยายน 2567

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีการพัฒนาโรงเรียนตามกรอบจุดเน้น 9 จุดเน้น ของโรงเรียนดีวิถีชุมชน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ผ่านการประเมินระดับดี ตามโครงการโรงเรียนดีวิถีชุมชน มากกว่าร้อยละ 70
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามโครงการโรงเรียนดีวิถีชุมชน ร้อยละ 100

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

เป็นโครงการที่ดีตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

ประชุมวางแผนการดำเนินการโรงเรียนดีวิถีชุมชน เดือนตุลาคม 2566

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 5</u> โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การส่งเสริมศักยภาพครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการ ไม่ได้ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

กิจกรรม “ครูนักจิตวิทยาผู้นำวัคซีนใจ” (3รุ่น x 1วัน) แบ่งเป็น

รุ่นที่ 1 อำเภอเมือง รุ่นที่ 2 อำเภอโนนสัง

รุ่นที่ 3 อำเภอศรีบุญเรือง

2. การประชุมแกนนำครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยา เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมนักจิตวิทยาสัญจร “วัคซีนใจป้องกันภัยทุกรูปแบบ”

3. นักจิตวิทยาสัญจร “วัคซีนใจป้องกันภัยทุกรูปแบบ” (9โรงเรียน x 1วัน)

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา จำนวน 198 แห่ง

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา มีความรู้ด้านจิตวิทยาสำหรับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น และสามารถเข้าช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u> ไม่มีงบประมาณในการขับเคลื่อน

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ให้เป็นกิจกรรมใหญ่ ๆ และเหมาะสมกับจำนวนบุคลากรในสังกัด เพื่อสนองนโยบายจากส่วนกลางภาพกิจกรรม

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 6</u> การศึกษาที่สำเร็จตามหลักสูตร

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การสั่งซื้อแบบพิมพ์ทางการศึกษา

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการ ไม่ได้ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. สั่งซื้อโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 47ครั้ง
2. ทำหนังสือมอบหมายให้ข้าราชการครูไปสั่งซื้อแบบพิมพ์ทางการศึกษาเอง จำนวน 3 ครั้ง

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับแบบเรียนและสิ่งพิมพ์ทางการศึกษาทุกโรงเรียน

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u> ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u> ไม่มี

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 7</u> การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : โครงการบูรณาการ ไม่ได้ใช้งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

1. การวางแผน(plan) ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566

1.1 ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

1.3 จัดทำโครงการ นำเสนอ

1.4 ชี้แจงแนวทาง/วางแผนการขับเคลื่อนให้กับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

2. การดำเนินงาน(Do) ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - พฤษภาคม 2567

2.1 โรงเรียนในสังกัดดำเนินกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. การตรวจสอบ(Check) ช่วงที่ 1 มีนาคม 2567 ช่วงที่ 2 กรกฎาคม 2567

3.1 ศึกษานิเทศก์ / ผู้บริหารสถาน ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

4. การประเมินผลและรายงาน (Action) ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2567

4.1 สรุปประเมินโครงการ

4.2 จัดทำรายงานโครงการ

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบตามแนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

1. เนื่องจากมีนโยบายในการดำเนินการหลายโครงการ และบุคลากรไม่เพียงพอ ขาดการประสานงานและบูรณาการที่ดี ทำให้การทำงานล่าช้าและไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

2. ไม่มีงบประมาณในการขับเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการบูรณาการกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ให้เป็นกิจกรรมใหญ่ๆและเหมาะสมกับจำนวนบุคลากร
2. การปรับนโยบายตลอดเวลาไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนช้าลง

ภาพกิจกรรม

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 8</u> การนิเทศร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างเด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด

กิจกรรมย่อยที่ 1 : นิเทศร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างเด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 150,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 150,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : นิเทศร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างเด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด

1. นิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2
2. นิเทศเปิดภาคเรียนที่ 2/2566
3. นิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
4. นิเทศ ติดตาม ประเมิน จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1
5. นิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1
6. นิเทศเปิดภาคเรียนที่ 1/2567
7. นิเทศการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนภาคเรียนที่ 1
8. นิเทศ ติดตาม ประเมิน จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2
9. จัดทำรายงาน/วัสดุ

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดและโดยภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ที่ผ่านมาพอเพียง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ มีการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีระบบกำกับติดตามที่เหมาะสม

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

งบประมาณในการดำเนินการมีน้อย ทำให้กระบวนการนิเทศต้องบูรณาการหลายอย่าง จึงขาดการนิเทศเชิงลึก

ข้อเสนอแนะ

1. การนิเทศร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ และจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

2. การปรับนโยบายตลอดเวลาไม่มีความต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนช้าลง

ภาพกิจกรรม

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 9</u> การเสริมสร้างธรรมาภิบาลการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักการ ตรวจสอบภายใน

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การตรวจสอบภายใน

กิจกรรมย่อยที่ 2 : อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัด สพฐ. (ออนไลน์)

กิจกรรมย่อยที่ 3 : การสร้างเครือข่ายตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 20,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 20,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : การตรวจสอบภายใน:

1. การตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ดำเนินการออกตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 แห่ง (5 มกราคม - 22 มีนาคม 2567)

2. การตรวจสอบกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 เข้ารับนโยบายและแนวทางการตรวจสอบจาก สพฐ. เมื่อวันที่ 11-13 มีนาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 2 : อบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัด สพฐ. (ออนไลน์)

1. รับฟังนโยบายประเด็นการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัด จาก สพฐ. เมื่อวันที่ 11-13 มีนาคม 2567

กิจกรรมย่อยที่ 3 : การสร้างเครือข่ายตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

1. ดำเนินการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นเครือข่ายตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 40 คน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 40 คน
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 198 โรง
3. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาความรู้และผ่านการรับตรวจมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติและหนังสือสั่งการ

2. หน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบสามารถบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. หน่วยรับตรวจที่ได้รับการตรวจสอบ มีการควบคุมภายในอย่างเพียงพอและเหมาะสม

4. เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพมีทักษะการให้คำปรึกษาที่เพิ่มมากขึ้น

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ไม่มี

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

เป็นโครงการที่ดีตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 10</u> งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

กิจกรรมย่อยที่ 1 : งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 400,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 400,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 ธันวาคม 2566

<u>การดำเนินงาน</u>

1. ประชุมผู้ดูแลระบบ (Admin) /ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
2. ประชุมคณะกรรมการผู้ดูแลระบบ (Admin) ระดับศูนย์ฯ
3. การประกวดแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักเรียนระดับศูนย์ฯ
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
5. ประชุมกรรมการจัดทำตารางการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา/แฟ้มเกณฑ์/เอกสารการบันทึกคะแนน
6. ประชุมคณะกรรมการตัดสิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. สรุปผลการแข่งขันเป็นภาพรวมของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 197 โรงเรียน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคนได้รับความรู้จากการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน
2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

ระยะเวลาในการวางแผนกระชั้นชิด เนื่องจากรอความชัดเจนในการจัดการแข่งขันกิจกรรมจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สถานที่จัดแข่งขันไม่สะดวกในการใช้ไฟฟ้า ที่ผู้เข้าแข่งขันประสงค์ใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า
3. การประชุมกรรมการกระชั้นชิดเกินไปและควรมีการแยกกลุ่มย่อยเป็นคนละห้อง
4. โรงเรียนที่เป็นสถานที่แข่งขันควรตรียมสถานที่และอุปกรณ์ในการแข่งขันให้พร้อมมากกว่านี้

ภาพกิจกรรม

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 11</u> ขับเคลื่อนนโยบายและแผนเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ขับเคลื่อนนโยบายและแผนเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ "ผอ.เขต พบเพื่อนครู"

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 280,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 280,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 31 ธันวาคม 2566

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : ขับเคลื่อนนโยบายและแผนเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567 และรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 17 คน และประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566ในวันที่ 7 - 8 พฤศจิกายน 2566

2. แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 48 คน และดำเนินการการประชุมพิจารณากลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ (11 – 13) พฤศจิกายน 2566

3. นำเสนอแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 ต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู และได้รับความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 5ทับ2566 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม2566

4. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

5. จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

กิจกรรมย่อยที่ 2 : การขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ "ผอ.เขต พบเพื่อนครู"

1. ขับเคลื่อนนโยบายและแผน ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ ผอ.เขต พบเพื่อนครูสำหรับผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ ลูกจ้างทุกคน จำนวน 3 อำเภอ ในสังกัด ดังนี้

1.1 อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จำนวน 806 คน เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2566

1.2 อำเภอโนนสัง จำนวน 531 คน เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2566

1.3 อำเภอศรีบุญเรือง จำนวน 815 คน เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2566

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ในการบริหารและจัดการศึกษา

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

แผนหลายระดับกับนโยบายที่หลากหลาย ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการการจัดทำแผนเกิดความสับสน ไม่มั่นใจ

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นและนโยบายเร่งด่วน

2. เนื่องจากเวลาที่จำกัดทำการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเกิดความเร่งรีบและบางกิจกรรมมีเวลาจำกัดมากเกินไป

<u>ภาพกิจกรรม</u>

<u>โครงการที่ 4</u> เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติตามภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนงานที่เป็นเลิศโดยนวัตกรรม

<u>กิจกรรมหลักที่ 12</u> กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติฯและงานตามขนบธรรมเนียมประเพณีสำคัญ

กิจกรรมย่อยที่ 1 : กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติฯและงานตามขนบธรรมเนียมประเพณีสำคัญ

<u>ผลการใช้จ่ายงบประมาณ</u> : งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30,000 บาท เบิกจ่าย จำนวน 30,000 บาท

<u>ระยะเวลา</u> : 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2566

<u>การดำเนินงาน</u>

กิจกรรมย่อยที่ 1 : กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติฯและงานตามขนบธรรมเนียมประเพณีสำคัญ

1.1 วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช วันที่ 17 มกราคม 2567

1.2 พิธีเปิดงานสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช-กาชาด หนองบัวลำภู ประจำปี 2567 วันที่ 18 มกราคม 257

1.3 วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวพระมหาเจษฎาราชเจ้าและวันข้าราชการพลเรือน วันที่ 31 มีนาคม 2567

1.4 วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชและวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ วันที่ 6 เมษายน 2567

1.5 วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช วันที่ 25 เมษายน 2567

1.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2567

1.7 วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิราเกล้าเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2567

1.8 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงในรัชกาลที่ 9 วันที่ 12 สิงหาคม 2567

1.9 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคม 2567

1.10 วันปิยมหาราช วันที่ 23 ตุลาคม 2567

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย /ผู้ได้รับประโยชน์

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 80 คน

2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จำนวน 500 คน

3. คณะกรรมการชุดต่าง ๆในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 จำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสื่อประชาสัมพันธ์ได้ทันสมัย ตอบโจทย์ผู้ที่ต้องการรับทราบข่าวสารและเป็นปัจจุบันตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรในสังกัดได้มีการจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติฯ และงานตามขนบธรรมเนียมประเพณีสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และได้สืบทอดขนมธรรมเนียมประเพณีที่ดีงานสืบต่อไป

<u>ปัญหาและอุปสรรค</u>

งานรัฐพิธีมีขั้นตอนธรรมเนียมที่มีความละเอียดอ่อน แนวทางปฏิบัติมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องศึกษาข้อมูลอย่างละเอียดรอบคอบเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

<u>ข้อเสนอแนะ</u>

1. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดงานรัฐพิธีหรืองานพระราชพิธีและงานพิธีในโอกาสต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

2. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรในสังกัดทราบ และให้ความสำคัญกับการจัดงานรัฐพิธีและเข้าร่วมงานโดยพร้อมเพรียงกัน

<u>ภาพกิจกรรม</u>

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ