

แผนการบริหารและ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล



ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘



“กายภาพดี มีคุณภาพสูง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ตามบทบาทและตามภารกิจ ให้กับสอดคล้องแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ซึ่งจะได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไตรมาสที่ ๑ - ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเจริญก้าวหน้าสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง

สาระสำคัญของแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

หน้า

๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒-๑๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑๕

- หลักการและเหตุผล

๑๕

- กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๖-๑๗

- อำนาจหน้าที่

๑๘-๒๐

- สภาพการจัดการศึกษา

๒๑-๒๗

ส่วนที่ ๒

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๘-๓๘

ภาคผนวก

สาระสำคัญของแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จัดการศึกษาภาคบังคับ รับผิดชอบ ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองบัวลำภู อำเภอโนนสังและอำเภอศรีบุญเรือง มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๗ โรงเรียน แยกเป็นโรงเรียน ๑๙๔ โรงเรียน/๓ สาขา แบ่งเป็นจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๐ โรงเรียน มีนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒,๙๓๖ คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ๔,๒๓๖ คน ระดับประถมศึกษา ๑๕,๘๑๒ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๘๘๘ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๕๓ คน มีศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๐ ศูนย์เครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ แผนพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู รวมทั้งแผนและนโยบายด้านการศึกษาอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานในช่วงเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ โดยมีแนวทางและรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีดังนี้

นโยบายการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑



ตามที่รัฐบาลมีแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ และแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพบุคคลในสังกัด เนื่องจากเป็นปัจจัยที่สำคัญในการนำองค์กรไปสู่การขับเคลื่อนการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อความสำเร็จของงานและองค์กร ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต้องกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจ การดำเนินงานการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) อีกทั้งยังสอดคล้องรับกับภารกิจของหน่วยงานในจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แนวคิดและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มากำหนดด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้นำเอาหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มากำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อก่อให้เกิดความโปร่งใสและเป็นธรรม โดยได้นำหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรม

มาภิบาล ป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย หลักการมีส่วนร่วมของสาธารณชน หลักความสุจริตและโปร่งใส หลัก
 พันธะความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการนำ
 ระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาคในโอกาส หลักความสามารถ หลัก
 ความมั่นคงในอาชีพ หลักความเป็นกลางทางการเมือง และสิ่งที่ผู้บริหารจะต้องมีคือหลักธรรมสำหรับผู้บริหาร
 ประกอบด้วย พรหมวิหาร ๔ อคติ ๔ สังคหวัตถุ ฯลฯ รวมถึง หลักการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 หนองบัวลำภู เขต ๑ ได้แก่ การเป็นข้าราชการที่ดี มีความทันสมัย ไม่รับของขวัญผลประโยชน์อื่นใดในเทศกาลปี
 ใหม่และโอกาสอื่น ๆ เป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส เปลี่ยนแปลงทันทีมุ่งผลสัมฤทธิ์เรารัก
 กัน เป็นแนวทางในการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรมาตรฐานชั้นนำต้นแบบ เป็นโรงเรียนสาธิตในต่างจังหวัด พร้อมและให้บริการเหมือนญาติ
 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

นโยบาย

กายภาพดี (ต้องทำ)	กายภาพดี มีคุณภาพสูง	} เป็นศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มทักษะตลอดชีวิต
	๑) ภูมิทัศน์ดี	
มีคุณภาพสูง (ต้องการ)	๒) แหล่งเรียนรู้ดี พร้อมให้บริการ	
	๓) ความปลอดภัยสูง	
	๑) คนดี	
	๒) คนเก่ง	
	๓) มีความสุข	

กายภาพดี	มีคุณภาพสูง (สร้างคนดี มีความสามารถให้บ้านเมืองด้วย ๓ ดี++)		
	คนดี	คนเก่ง	มีความสุข
๑) ภูมิทัศน์ดี ๒) แหล่งเรียนรู้ดี พร้อมให้บริการ ๓) ความปลอดภัยสูง	๑.จิตใจดี - มีคุณลักษณะตามหลักสูตร - มีคุณลักษณะสุจริต - รักถิ่นฐานบ้านเกิด - สำนักรักสิ่งแวดลอม - น้อมนำพระบรมราโชบาย	๒.มีปัญญาดี - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง - มีสมรรถนะตามหลักสูตร - มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ - พหุปัญญา - มีทักษะพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (พึ่งตนเอง มีอาชีพ มีรายได้)	๓.มีสุขภาพดี - มีสุขภาวะที่ดี - มีพัฒนาการตามวัย - มีคุณภาพชีวิตที่ดี
	ก่อให้เกิด		
	๔.สร้างสังคม/สิ่งแวดล้อมดี		
	๕.สร้างเศรษฐกิจดี		

กลยุทธ์

๔ พ (๒ เพิ่ม ๒ พัฒน์)

๑. เพิ่มโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดี
๓. พัฒนากายภาพให้ปลอดภัยและงามเด่น
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์การทำงาน

๑. พัฒนางองค์กรให้พร้อมบริการ
๒. พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้
๓. พัฒนาคูร บุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน
๔. พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด

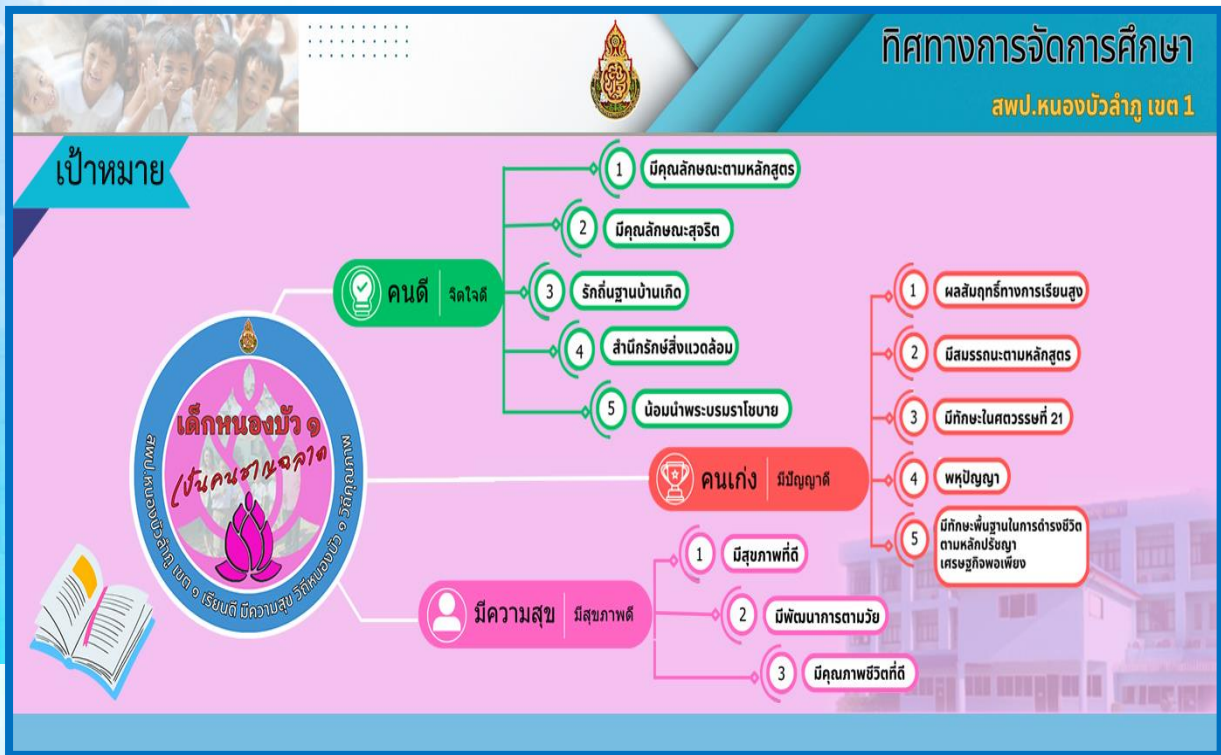
หลักการ

หนึ่งเป้าหมาย หลากหลายการปฏิบัติ

กรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

- ๑) การประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๒) การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย
 - ๓) การศึกษาปฐมวัย
 - ๔) การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
 - ๕) คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น
 - ๖) การส่งเสริมการอ่าน
 - ๗) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 - ๘) การจัดการเรียนรู้ Active Learning
 - ๙) วิทยาการคำนวณ Coding
 - ๑๐) การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - ๑๑) การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนรวม
 - ๑๒) การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๑๓) การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรม
 - ๑๔) เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร/การจัดการเรียนการสอน
 - ๑๕) กิจกรรมเสริมสร้าง Soft Power
- (โครงการ ดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพ อาหาร วัฒนธรรม งานฝีมือ)

- ๑๖) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต
- ๑๗) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๘) โรงเรียนคุณภาพดีวิถีชุมชน(สาธิตในชนบท)
- ๑๙) โรงเรียนกายภาพดี(น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย)
- ๒๐) การศึกษาที่สำเร็จตามหลักสูตร





UPDATE Model



หลักการทำงาน

รู้เป้าหมาย

รู้จักบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะ

รู้วิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง

ทำทุกภาระงานที่ยากให้เป็นเรื่องง่าย

ภาระงานทุกเรื่องให้ทีมงานร่วมขับเคลื่อนปฏิบัติ

หากสับสนและติดขัดการปฏิบัติให้พบทีมงานบริหารและ ผอ.เขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑ มีแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย ด้านการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน การบริหารอัตรากำลัง การวางแผนอัตรากำลังคน ด้านการสรรหาได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับปฏิบัติการตามภารกิจขององค์กร โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้มีโครงสร้าง ระบบงาน การจัดกรอบอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจขององค์กร และเพียงพอมีความคล่องตัวในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องโดย

การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ศักยภาพและทักษะการทำงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ขององค์กร ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังคนและบริหารอัตรากำลังระดับพื้นที่การศึกษาเพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนดมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑) การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

๑.๑ การดำเนินการศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลังการกำหนดความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนความต้องการครูชั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๗๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในระยะยาว

๑.๒ การดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๗๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในระยะปานกลาง

๑.๓ ดำเนินการจัดแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๗๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในระยะสั้น

๑.๔ ข้อมูลอัตรากำลังครูตามมาตรฐานวิชาเอก ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๕ สรุปรายวิชาเอกที่มี และควรมีในสถานศึกษา

๒) การบริหารอัตรากำลัง

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความบริสุทธิ์ยุติธรรมเป็นไปตามระเบียบและ

หลักเกณฑ์ที่กำหนดมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เมื่อมีอัตราว่างลง ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตราว่างและแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดำเนินการสรรหาตามความห้วงระยะเวลาและเหมาะสม

๒.๓ ข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตราว่างสามารถตรวจสอบข้อมูลได้ตลอดเวลาที่กลุ่มบริหารงานบุคคลหรือหน้าเว็บเพจกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๓) นโยบายการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง

การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง เป็นกิจกรรมหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นงานขั้นแรกในการจัดคนเข้าทำงานการสรรหามีความสำคัญต่อองค์กรอย่างยิ่งถ้าองค์กรสามารถสรรหาบุคคลที่มีความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กรจะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงานสำหรับการสรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นผู้ดำเนินงานสำหรับในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดำเนินการดังนี้

๓.๑ เมื่อมีตำแหน่งว่างลง ให้รีบดำเนินการตรวจสอบอัตราว่างมาตรฐานวิชาเอกและแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดำเนินการสรรหาทันที

๓.๒ เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการสรรหา บรรจุแต่งตั้งตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู หรือหน่วยงานอื่น ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อ เข้ารับทราบสรรหา รับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง(เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่ง ที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่าง ๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ โดยการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ หรือช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้บุคคลสามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้ อย่างเท่าเทียมตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องเช่นคะแนนประเมินตามองค์ประกอบประเมินตัวชี้วัดและแบบประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดและ/ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ/หรืออ.ก.ค.ศ กำหนด

๓.๓ การสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นทีมงานในการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยีโดยได้ดำเนินการสรรหาผู้มีความสามารถทางคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างทีมงาน ไอซีที (ICT) โดยพิจารณาตามคุณลักษณะและความต้องการของหน่วยงานโดยผู้ได้รับการพิจารณาต้องเป็นข้าราชการที่ดีทันสมัยเปลี่ยนแปลงทันที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และเรารักกัน

๔. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน

สังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดังนี้

๔.๑ ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๔.๒ ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาตามความต้องการจำเป็น

๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้สูงขึ้นโดยใช้วิธีการดำเนินการที่หลากหลายตามความจำเป็น เช่น การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นการใช้สื่อ Social ระบบออนไลน์ ในการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔ การใช้สื่อ Social ในการพัฒนาครู ในการที่มีข้อจำกัดเช่นต้องการความเร่งด่วนทั่วถึงและงบประมาณที่จำกัด

๕. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีนโยบายแผนงานโครงการและมาตรการซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ระบบงานและบรรยากาศการทำงาน ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชนซึ่งจะส่งเสริมให้ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานได้ใช้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่โดยไม่สูญเสีย

รูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัวรวมถึงการจัด สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมซึ่งมีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการได้แก่

๕.๑ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีการจัดสวนหย่อม ภายในอาคาร และบริเวณโดยรอบอาคาร

๕.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย เช่นมีอาคาร One Stop Service มีอุปกรณ์การทำงานที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมปริ้นเตอร์ มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้ให้บริการที่เพียงพอแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อมีไว้ในการปฏิบัติงานและให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ

๕.๓ มีเครื่องดื่มไว้บริการฟรี เช่น น้ำดื่ม กาแฟ โอวัลติน

๕.๔ ส่งเสริมให้มีการทำบุญของบุคลากรในวันเกิด

๕.๕ จัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น เทศกาลปีใหม่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันสำคัญของชาติ

๖. นโยบายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการประเมินค่าของบุคคลผู้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ทั้งผลงานและคุณลักษณะอื่นๆ ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนดไว้อย่างแน่นอนการประเมินต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นระบบและมาตรฐานแบบเดียวกันมีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติให้ความเป็นธรรมโดยทั่วกันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัดโดย

๖.๑ การประเมินผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้มีการประเมินดังนี้

๖.๑.๑ มีการประกาศแถลงการณ์ SK๑ Cloud Computing Office

๖.๑.๒ กำหนดให้ SK๑ Cloud Computing Office เป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๑) และ ๓๘ ค.(๒) โดยแบ่งออกเป็น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมินเพื่อเพื่อระบุ ละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมินใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์กรประกอบด้านการสัมฤทธิ์ของงานองค์กรประกอบด้านพฤติกรรม การปฏิบัติราชการและน้ำหนักของทั้งสององค์กรประกอบในแบบสรุป ส่วนที่ ๒ นี้ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วยสำหรับคะแนนองค์กรประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงานให้นำมาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโดยให้แนบท้ายแบบสรุปส่วนนี้

- สำหรับคะแนนองค์กรประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน SK๑ Cloud Computing Office ให้นำมาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน SK๑ Cloud Computing Office โดยให้แนบแบบสรุป
- สำหรับคะแนนองค์กรประกอบด้านพฤติกรรม การปฏิบัติราชการ ให้นำมาจากแบบประเมินสมรรถนะ โดยให้แนบท้ายแบบสรุป
- ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมจัดทำ แผนพัฒนาการผลการปฏิบัติราชการ
- ส่วนที่ ๔ การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินรับทราบผลการประเมิน
- ส่วนที่ ๕ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมิน แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการและให้ความเห็น

๖.๒ ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่

๗. นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ให้ความสำคัญอย่างมากในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรประพฤติตนอย่างส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและรักษาวินัย ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน และผู้มารับบริการ โดย

๗.๑ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง โดยสร้างความตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อตนเอง การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ การประหยัด และเก็บออม การรักษาระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน การมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน ได้แก่ มีความสุจริต รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ทำงานเต็มความสามารถ รวดเร็ว ชยัน ถูกต้อง ตรงต่อเวลา มีความริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงาน ดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด ละเว้นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๗.๓ การส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยต่อผู้มาใช้บริการ ได้แก่ ให้ความเป็นธรรม ให้บริการผู้มาติดต่อด้วยความเสมอภาค/ไม่เลือกปฏิบัติ เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน ปะพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไปละเว้นการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด การให้ข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

๗.๔ ดำเนินการโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๘. การดำเนินการบริหารงานบุคคลภายใต้แนวทางในการดำเนินการตาม นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดังนี้

๘.๑ วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรมาตรฐานชั้นนำต้นแบบ เป็นโรงเรียนสาธิตในต่างจังหวัด พร้อมและให้บริการเหมือนญาติ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑”

๘.๒ นโยบาย

“กายภาพดี มีคุณภาพสูง”

๘.๓ เป้าหมาย (รวม)

“เด็กหนองบัว๑ เป็นคนชาญฉลาด”

๘.๔ ค่านิยมองค์กร NBP๑

N	=	Nice Determination	มุ่งมั่นพัฒนางาน
B	=	Be Service Mind	บริการด้วยจิตสาธารณะ
P	=	People Equity	ปฏิบัติเท่าเทียม
๑	=	๑ st Quality	ยอดเยี่ยมคุณภาพ

๘.๕ พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๘.๖ ผลสัมฤทธิ์

- ๑) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๗ กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๙. งบประมาณและโครงการ

โครงการ ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด

โครงการ	ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	กลยุทธ์	กลุ่มงาน
ด้านการพัฒนาบุคลากร -โครงการ ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด	๑	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	๒	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
	๒	คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น	บูรณาการ	๒	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
	๓	เพิ่มศักยภาพด้านการเงินข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	๓	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
	๔	พัฒนาบุคลากร	๒๐๐,๐๐๐	๓	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๕	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๒๐๐,๐๐๐	๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๖	ออกกำลังกาย บุคลากรในสังกัด “สุขภาพดี ด้วยตัวเรา” และกีฬาสัมพันธ์บุคลากร	๒๐,๐๐๐	๔	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๗	พัฒนาพนักงาน/เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	บูรณาการ	๔	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	๘	ฝึกทบทวนบุคลากรทางการลูกเสือลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	บูรณาการ	๒	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
รวมงบประมาณ			๔๖๐,๐๐๐		

ที่	มติ/โครงการ	กิจกรรมหลัก/โครงการ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๗	รวม งบประมาณ
๑	ด้านการพัฒนาบุคลากร -โครงการ ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพ การศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด	๘ กิจกรรมหลัก		๒๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๔๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕ กิจกรรมหลัก	๐	๒๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๔๖๐,๐๐๐

สรุปงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยแยกตามโครงการและมติการพัฒนา ๔ ด้าน กลยุทธ์และกิจกรรมหลักที่ใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	มติ/โครงการ	กลยุทธ์/ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๗	รวมงบประมาณ
๑	มติ ด้านการพัฒนาบุคลากร -โครงการ ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่ง สร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด	๗ กิจกรรมหลัก	๔๘,๗๒๕	๑๑,๒๐๐	๗๑,๒๐๐	๑๓๓,๘๗๕	๒๖๕,๐๐๐
๑.๑	การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมครู ผู้บริหารและบุคลากรตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ ๓/ ภิชญ ดา					บูรณาการ
๑.๒	เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน	กลยุทธ์ ๓/ นิเทศ					บูรณาการ
๑.๓	เสริมสร้างให้ครูจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพ การศึกษาให้ เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคน ชาญฉลาด	กลยุทธ์ ๓/ ภิชญ ดา			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑.๔	การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษาและการถอดประสบการณ์การ ทำงาน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้ เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด (๑๑๕,๐๐๐ บาท แยกเป็น)	กลยุทธ์ ๓/กลุ่ม พัฒนา ภิชญดา					
	๑) การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒) การคัดเลือกผู้บริหารดีเด่น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๓) การคัดเลือกพนักงานลูกจ้างดีเด่น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๔) กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุ ราชการ					๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
	๕) กิจกรรมมอบรางวัลเงิน ผู้เกษียณ	การเงิน				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑.๕	๕. การเสริมสร้างสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ของบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ ๓/วร วรงค์	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
	๑)ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐						
	๒)ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา						

ที่	มติ/โครงการ	กลยุทธ์/ ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๗	รวมงบประมาณ
๑.๖	การเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (OD) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ ๓/ ภิญญดา					งบงานประจำ/งบ เหมาจ่าย /บูรณา การ
๑.๗	การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑	กลยุทธ์ ๓/ อำนาจ ยการ	๑๘,๗๒๕	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๘,๘๗๕	๖๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รายละเอียดมีดังนี้

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี ของหน่วยงานต่าง ๆ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในฐานะเจ้าหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ และถือเป็นองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ในภาคราชการภายใต้ระบบคุณธรรม มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้วยการผลักดันและพัฒนาให้ภาคราชการของประเทศไทยมีคุณธรรมปลอดทุจริตเป็นราชการที่สร้างและส่งเสริมนวัตกรรม มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและเป็นที่เชื่อถือของนานาชาติ โดยการปรับ เปลี่ยนระบบและวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคล ขึ้นตอน เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนดีคนเก่งที่มีจิตสาธารณะอย่างเหมาะสม ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงต้องเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของ ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ตลอดจนส่งเสริมให้น้ำศักยภาพของข้าราชการมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม ทั้งนี้ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี (การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า รวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์) ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ

สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราช กฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการใน การปฏิบัติราชการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของ แต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การ ปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วน ราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ โดย ในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุน ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีการกำหนด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยที่ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น นอกจากนี้ในประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับ ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปเป็นกรอบ ในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๓. อำนาจหน้าที่

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดส่วนราชการและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น ๙ กลุ่ม และ ๑ หน่วย ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

Motto : บริการด้วยจิต สานภารกิจด้วยไมตรี

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

Motto : นโยบายเด่น แผนดี มีเป้าหมายชัดเจน เน้นการประสานสัมพันธ์

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Motto : แหล่งข้อมูลและสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมให้บริการ

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

Motto : ถูกต้อง โปร่งใส ใส่ใจบริการ

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

Motto : เป็นธรรม ถูกต้อง ว่องไว เต็มใจบริการ

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Motto : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร สู่ความเป็นมืออาชีพ

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

Motto : เสริมสร้างคนดี มีจิตอาสา พัฒนาเด็กหนองบัว ๑ เป็นคนชาญฉลาด

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

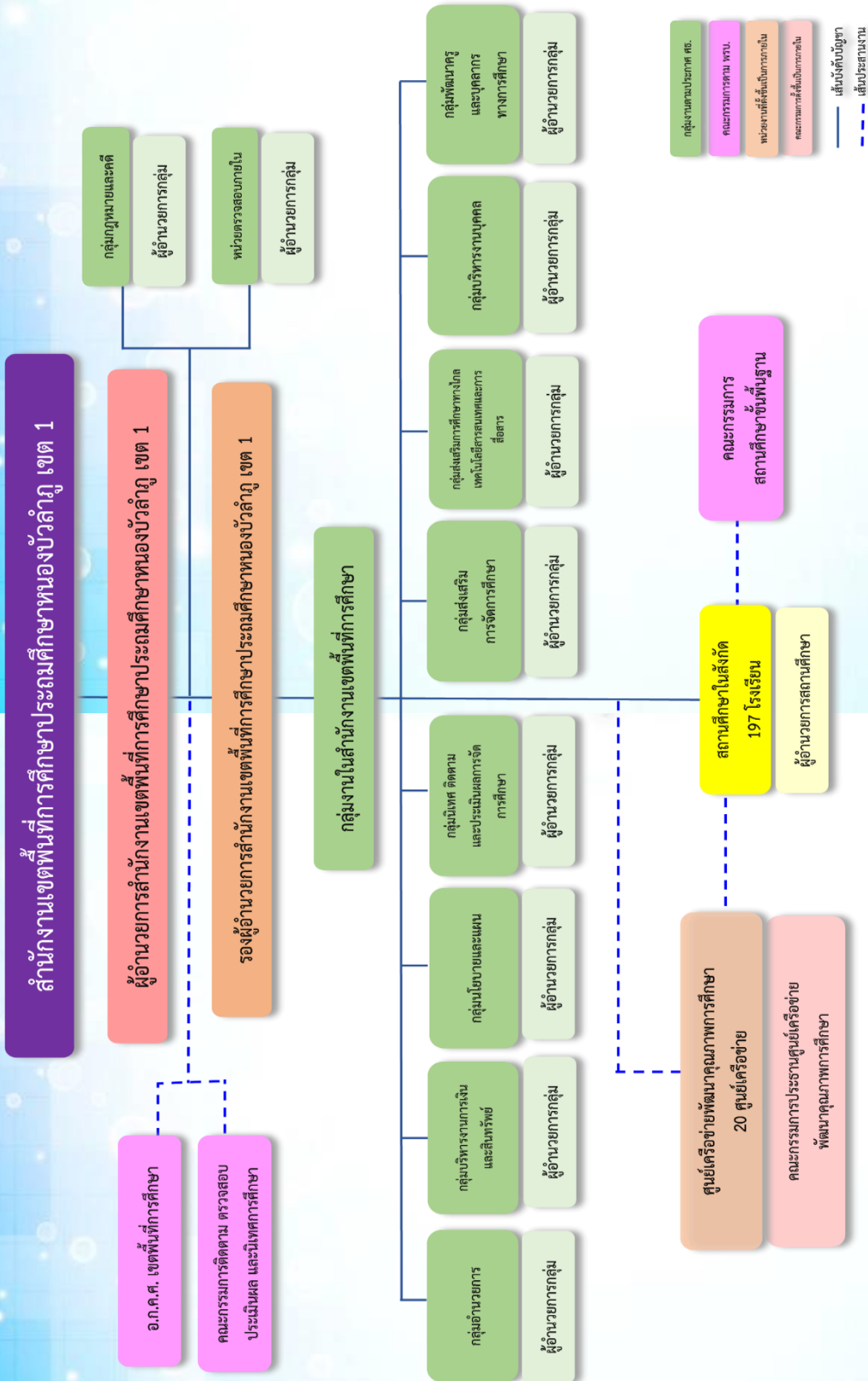
Motto : ส่งเสริม เต็มฝัน ปันสุข

(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

Motto : ชอบ(ศรัทธา) เชื่อมั่น ช่วยเหลือเกื้อกูล

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

Motto : สุจริต ยุติธรรม นำปฏิบัติด้วยความเท่าเทียม



๔. สภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นส่วนราชการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคบังคับ) ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๑๓/๔ หมู่ ๒ ตำบลลำภู ถนนอุดร-เลย อำเภอเมืองหนองบัวลำภู รับผิดชอบในเขตพื้นที่ ๓ อำเภอ ของจังหวัดหนองบัวลำภู คือ อำเภอเมืองหนองบัวลำภู อำเภอศรีบุญเรืองและอำเภอโนนสัง ตามรายละเอียดแผนที่ทางการศึกษา ดังนี้

ทิศเหนือ ติดอำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู และอำเภอกุดจับ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันออก ติดอำเภออุบลรัตน์ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น และอำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

ทิศใต้ ติดอำเภอภูเวียง และอำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น

ทิศตะวันตก ติดอำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น และอำเภอผาขาว อำเภอภูกระดึง อำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดเลย



๔.๒ ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้ โรงเรียน จำนวน ๑๙๗ โรง แยกเป็นโรงเรียน ๑๙๔ โรง ๓ สาขา แบ่งเป็นจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๔๗ โรง ขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๒๒,๙๓๖ คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ๔,๒๓๖ คน ระดับประถมศึกษา ๑๕,๘๑๒ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๘๘๘ คน มีศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๐ ศูนย์เครือข่าย มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๓๕๓ คน รายละเอียดตามตาราง ที่ ๑ - ๕ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา และนักเรียน แยกเป็นอำเภอและประเภทการจัดการศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

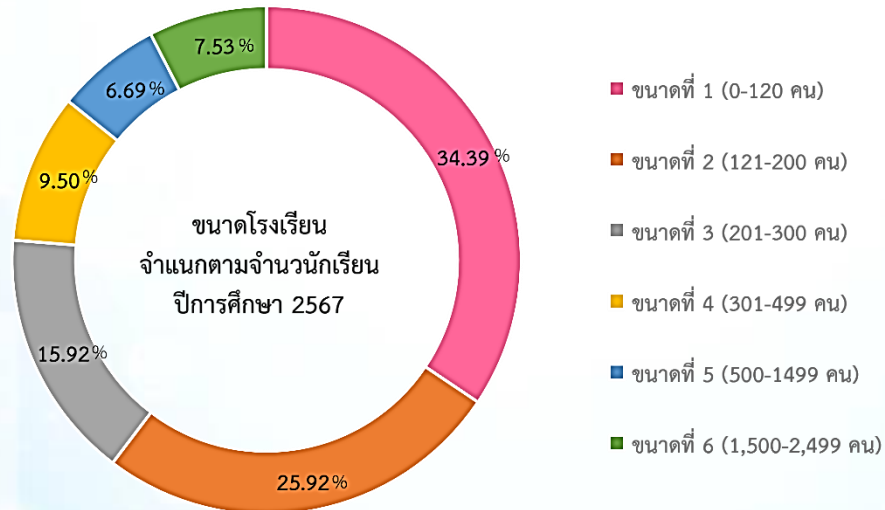
ที่	อำเภอ	จำนวนและประเภทโรงเรียน				จำนวนนักเรียน (แยกระดับ)				
		ประถม ศึกษา	ขยาย โอกาส	รวม	ร้อยละ	ก่อน ประถมศึกษา	ประถม ศึกษา	ขยาย โอกาส	รวม	ร้อยละ
๑	เมือง	๕๑	๑๙	๗๐	๓๕.๕๓	๑,๖๘๒	๖,๑๕๒	๑,๔๖๔	๙,๒๙๘	๔๐.๕๔
๒	โนนสัง	๔๓	๑๑	๕๔	๒๗.๔๑	๙๖๕	๓,๕๕๖	๔๑๐	๔,๙๓๑	๒๑.๕๐
๓	ศรีบุญเรือง	๕๓	๒๐	๗๓	๓๗.๐๖	๑,๕๘๙	๖,๑๐๔	๑,๐๑๔	๘,๗๐๗	๓๗.๙๖
รวม		๑๔๗	๕๐	๑๙๗	๑๐๐.๐๐	๔,๒๓๖	๑๕,๘๑๒	๒,๘๘๘	๒๒,๙๓๖	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ ๑ (๐-๑๒๐ คน)	๑๒๙	๖๗.๐๑	๗,๘๘๘	๓๔.๓๙
- นักเรียน ๐-๒๐ คน	๑๓	๕.๕๘	๖๗	๐.๒๙
- นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	๒๐	๑๐.๖๖	๖๐๖	๒.๖๔
- นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	๓๓	๑๙.๒๙	๑,๙๗๓	๘.๖๐
- นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	๓๑	๑๕.๗๔	๒,๑๒๙	๙.๒๘
- นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	๑๙	๘.๑๒	๑,๔๕๒	๖.๓๓
- นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน	๑๓	๗.๖๑	๑,๖๖๑	๗.๒๔
ขนาดที่ ๒ (๑๒๑-๒๐๐ คน)	๔๖	๒๐.๓๐	๕,๙๔๖	๒๕.๙๒
ขนาดที่ ๓ (๒๐๑-๓๐๐ คน)	๑๕	๘.๑๒	๓,๖๖๐	๑๕.๙๒
ขนาดที่ ๔ (๓๐๑-๔๙๙ คน)	๖	๓.๐๕	๒,๑๘๐	๙.๕๐
ขนาดที่ ๕ (๕๐๐-๑๔๙๙ คน)	๒	๑.๐๒	๑,๕๓๕	๖.๖๙
ขนาดที่ ๖ (๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน)	๑	๐.๕๑	๑,๗๒๗	๗.๕๓
ขนาดที่ ๗ (>=๒,๕๐๐ คน)	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙๗	๑๐๐.๐๐	๒๒,๙๓๖	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนทั้งหมด ๑๙๓ โรงเรียน ๓ สาขา รวม ๑๙๖ โรงเรียน เนื่องจากมีโรงเรียนจำนวน ๑ โรงเรียน (บ้านลำภู) เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนภูมิที่ ๑ ขนาดโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

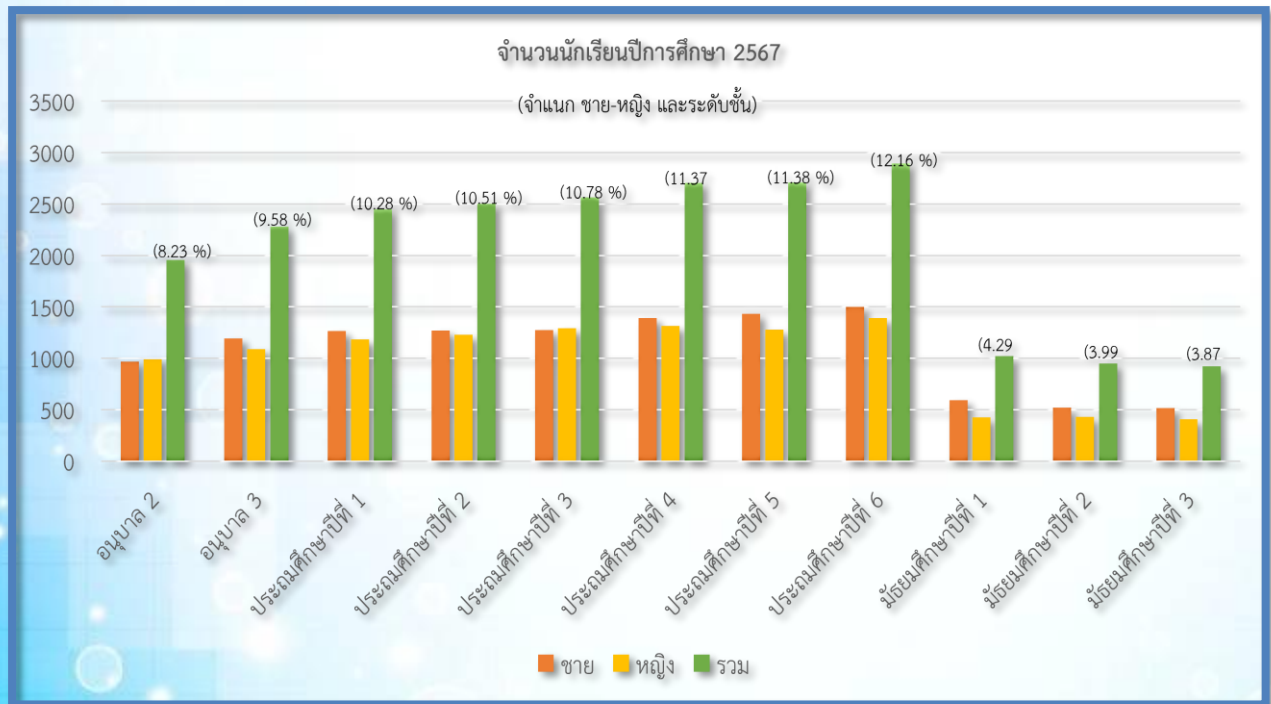


ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละของจำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐.๐๐	๐
อนุบาล ๒	๙๖๗	๙๙๐	๑,๙๕๗	๘.๒๓	๑๙๑
อนุบาล ๓	๑,๑๙๑	๑,๐๘๘	๒,๒๗๙	๙.๕๘	๑๙๔
รวมก่อนประถมศึกษา	๒,๑๕๘	๒,๐๗๘	๔,๒๓๖	๑๗.๘๑	๓๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๖๔	๑,๑๘๑	๒,๔๔๕	๑๐.๒๘	๒๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๗๑	๑,๒๒๘	๒,๔๙๙	๑๐.๕๑	๒๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๒๗๔	๑,๒๙๐	๒,๕๖๔	๑๐.๗๘	๒๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๙๑	๑,๓๑๓	๒,๗๐๔	๑๑.๓๗	๒๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๓๒	๑,๒๗๖	๒,๗๐๘	๑๑.๓๘	๒๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๐๐	๑,๓๙๒	๒,๘๙๒	๑๒.๑๖	๒๐๖
รวมประถมศึกษา	๘,๑๓๒	๗,๖๘๐	๑๕,๘๑๒	๖๖.๔๗	๑,๒๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๙๔	๔๒๖	๑๐๒๐	๔.๒๙%	๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑๘	๔๓๐	๙๔๘	๓.๙๙	๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑๔	๔๐๖	๙๒๐	๓.๘๗	๕๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๖๒๖	๑,๒๖๒	๒,๘๘๘	๑๒.๑๔	๑๔๘
รวมทั้งสิ้น	๑๑,๙๑๖	๑๑,๐๒๐	๒๒,๙๓๖	๑๐๐.๐๐	๑,๗๕๘

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

แผนภูมิที่ ๒ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศและระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)



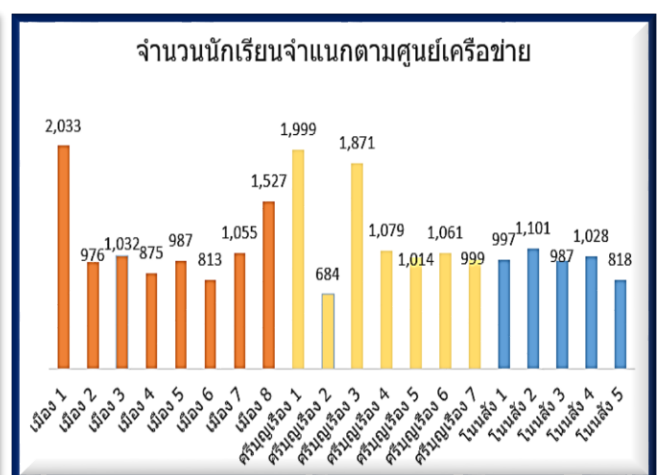
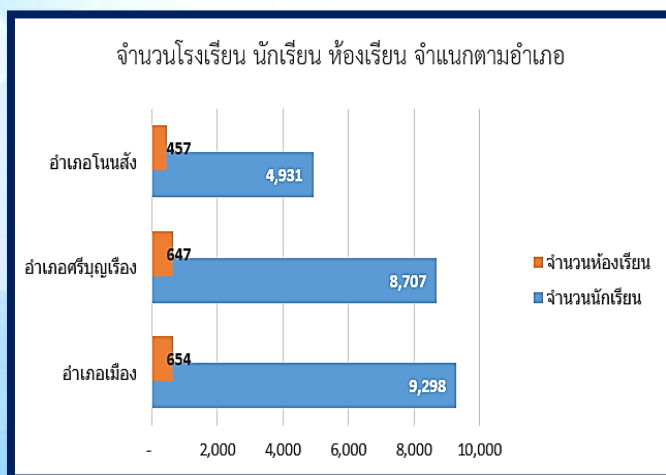
ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและศูนย์เครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษา (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ศูนย์ เครือข่าย	ที่ตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียน	ประเภทโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ			นักเรียน	ห้องเรียน
		ประถม	ขยาย โอกาส	รวม		
เมือง ๑	หนองบัววิทยายน	๖	๒	๘	๒,๐๓๓	๙๖
เมือง ๒	บ้านนามะเฟือง	๑๐	๑	๑๑	๙๗๖	๘๔
เมือง ๓	บ้านบกโนนเรียง	๕	๓	๘	๑,๐๓๒	๗๖
เมือง ๔	บ้านนาเลิง	๖	๒	๘	๘๗๕	๗๐
เมือง ๕	โคกกลางใหม่โพธิ์ทอง	๘	๓	๑๑	๙๘๗	๙๔
เมือง ๖	บ้านกองแปมหนองสวรรค์	๗	๒	๙	๘๑๓	๗๗
เมือง ๗	ร่มเกล้า	๕	๑	๖	๑,๐๕๕	๖๗
เมือง ๘	บ้านหนองกุง	๔	๕	๙	๑,๕๒๗	๙๐
ศรีบุญเรือง ๑	กุดจิกวิทยา	๘	๑	๙	๑,๙๙๙	๑๐๔
ศรีบุญเรือง ๒	บ้านห้วยหว้าวังทอง	๕	๒	๗	๖๘๔	๖๒

ศูนย์ เครือข่าย	ที่ตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียน	ประเภทโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ			นักเรียน	ห้องเรียน
		ประถม	ขยาย โอกาส	รวม		
ศรีบุญเรือง ๓	โนนสมบูรณ์วิทยา	๑๒	๔	๑๖	๑,๘๗๑	๑๓๗
ศรีบุญเรือง ๔	ดอนปอวิทยา	๖	๓	๙	๑,๐๗๙	๗๗
ศรีบุญเรือง ๕	โนนคุณวิทยา	๖	๔	๑๐	๑,๐๑๔	๙๒
ศรีบุญเรือง ๖	บ้านโนนงาม	๙	๓	๑๒	๑,๐๖๑	๑๐๕
ศรีบุญเรือง ๗	หนองแกสระแก้ววิทยา	๗	๓	๑๐	๙๙๙	๗๐
โนนสัง ๑	โนนสังวิทยาสรรค์	๙	๑	๑๐	๙๙๗	๘๕
โนนสัง ๒	บ้านหนองเหมือดแอ่	๗	๓	๑๐	๑,๑๐๑	๘๗
โนนสัง ๓	โคกม่วงประชาสรรค์	๘	๓	๑๑	๙๘๗	๙๔
โนนสัง ๔	ชุมชนบ้านกุดตุ้ม	๘	๒	๑๐	๑,๐๒๘	๘๖
โนนสัง ๕	บ้านโนนสูงหนองสวรรค์	๑๑	๒	๑๓	๘๑๘	๑๐๕
รวมทั้งสิ้น		๑๔๗	๕๐	๑๙๗	๒๒,๙๓๖	๑,๗๕๘

หมายเหตุ ๑. ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนทั้งหมด ๑๙๓ โรง ๓ สาขา รวม ๑๙๖ โรง
เนื่องจากมีโรงเรียน จำนวน ๑ โรง (บ้านลำภู) ของศูนย์ฯ เมือง ๑ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (เหลือ ๗ โรง)
๒. จำนวนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๐ ศูนย์ (๓๗ ตำบล) แยกเป็น อำเภอเมือง ๘ ศูนย์
(๑๕ ตำบล) / อำเภอศรีบุญเรือง ๗ ศูนย์ (๑๒ ตำบล) / อำเภอโนนสัง ๕ ศูนย์ (๑๐ ตำบล)

แผนภูมิที่ ๓ จำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและศูนย์เครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษา (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)



ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำแนก ตามประเภทการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ประเภท	สำนักงาน เขตพื้นที่	อำเภอ เมือง	อำเภอ ศรีบุญเรือง	อำเภอ โนนสัง	รวม (อัตรา)
๑ ผู้บริหารการศึกษา . สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	-	-	-	๔
๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๓	-	-	-	๓
๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ . บุคลากรทางการศึกษา	๖๓	๖๕๔	๖๔๓	๔๑๒	๑,๗๗๒
๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๕๘	๕๘	๔๓	๑๕๙
๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๙	๗	-	๑๖
๒.๓ ครู/ครูผู้ช่วย	-	๕๘๗	๕๗๘	๓๖๙	๑,๕๓๔
๒.๔ ศึกษานิเทศก์	๑๘	-	-	-	๑๘
๒.๕ บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๔๕	-	-	-	๔๕

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำแนกตามประเภทการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗) (ต่อ)

ประเภท	สำนักงาน เขตพื้นที่	อำเภอ เมือง	อำเภอ ศรีบุญเรือง	อำเภอ โนนสัง	รวม (อัตรา)
๓. พนักงานราชการ	๔	๔๖	๒๙	๔๑	๑๒๐
๓.๑ ครูผู้สอน	-	๓๙	๒๖	๓๓	๙๘
๓.๒ ครูพี่เลี้ยง	-	๗	๓	๘	๑๘
๓.๓ เจ้าพนักงานธุรการ	๑	-	-	-	๑
๓.๔ นักทรัพยากรบุคคล	๑	-	-	-	๑
๓.๕ นักจิตวิทยาโรงเรียน (ประจำ สพท.)	๑	-	-	-	๑
๓.๖ พนักงานอาคารสถานที่และ ยานพาหนะ	๑				๑
๔. ลูกจ้างประจำ	-	๖	๖	๔	๑๖
๔.๑ ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	-	-	-
๔.๒ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	-	๖	๖	๔	๑๖
๕. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๑	๑๕๓	๑๖๐	๑๑๗	๔๔๑
๕.๑ ครุรายได้เดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษา ขาดแคลนครูชั้นวิกฤต	-	๙	๑๓	๕	๒๗
๕.๒ ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	-	๑	๒	๓	๖

ประเภท	สำนักงาน เขตพื้นที่	อำเภอ เมือง	อำเภอ ศรีบุญเรือง	อำเภอ โนนสัง	รวม (อัตรา)
๕.๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	-	๑	๑	๒
๕.๔ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๒๑	๓๐	๑๓	๖๔
๕.๕ อธิการโรงเรียน	-	๕๑	๕๐	๓๙	๑๔๐
๕.๖ นักการภารโรง (งบวิฤต)	-	๙	๑๔	๗	๓๐
๕.๗ นักการภารโรง (งบคืนครูให้นักเรียน)	-	๒๗	๒๔	๒๐	๗๑
๕.๘ นักการภารโรง (จัดสรรใหม่)	-	๒๖	๒๕	๒๒	๗๓
๕.๙ บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบ สพฐ.)	๔	-	-	-	๔
๕.๑๐ บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบ สพท.)	๖	-	-	-	๖
๕.๑๑ งบสำนักงานลูกเสือจังหวัด	๑	-	-	-	๑
๕.๑๒ งบจากเงินบริจาคของโรงเรียน		๙	๑	๗	๑๗
รวมทั้งสิ้น	๘๒	๘๕๙	๘๓๘	๕๗๔	๒,๓๕๓

ส่วนที่ ๒

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนการบริหารและพัฒนาบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ผู้ประสานงานและนำเข้า eMENSCR
อีเมล ผู้ประสานงานหลัก
โทรศัพท์ ผู้ประสานงานหลัก
งบประมาณโครงการทั้งหมด
ระยะเวลาดำเนินการ
จำนวนโครงการที่บูรณาการ
เป็นกิจกรรมหลัก

ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพมุ่งสร้างคุณภาพการศึกษา
ให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

นางสาวจิรนนท์ บุตรคำโชติ

ilovejeenan@gmail.com

๐๙๙-๔๙๓๙๔๔๐

๔๖๐,๐๐๐ บาท

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๘ โครงการ (เป็นกิจกรรมหลัก)

๑. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น

๓. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญ ของ
ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. อบรมพัฒนาบุคลากร

๕. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๖. ออกกำลังกาย บุคลากรในสังกัด “สุขภาพดี ด้วยตัวเรา”
และกีฬาสัมพันธ์บุคลากร

๗. อบรมเชิงปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา (พสน.)

๘. การฝึกทบทวนบุคลากรทางการลูกเสือลูกเสือสำรอง
ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลัก

๑.นางสาวปิยะพร ประภูชะกา ๒.นายเกียรติศักดิ์ จันท

๓.นางเบญญาภา อาระบุตร

๔.นางสาวภิญญาดา ประภาธีรวงศ์

๕.นางสาวลลิตา ชัยหงษา

๖.นายวรพงษ์ สระคูพันธ์

๗.นางวิภาวดี รัตนพลแสน

๘.นางอัจฉรา คำแสงดี

๙.นายไชยธนต์ โพลังกา

๑๐. นายประดิษฐ์ ศรีลุนช้าง

๑๑ นางเกสรชินวัง

๑๒. นางพิสมัย ศรีพรรณ

๑๓. นางจิรนุช พันสุภาดี

๑๔. นางสาวดารณี นุชดี

๑๕. นางสาวศิริมลรดา เตื่อนสกุลพันธ์

๑๖. นางสาววัลยา ไชยบัว

๑๗. นายประดิษฐ์ ศาลาคักดี

๑๘. นางสาวธิดา น่วมสำลี

๑๙. นางสาวอรพรรณ ป่านภูมิ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

แผนระดับ : ๑ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

(๑) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

(๒) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน
ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับ ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยปรับบทบาทจาก "ครูสอน" เป็น "โค้ช" หรือ "ผู้อำนวยการการเรียนรู้" และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู คุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพการสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

แผนระดับ : ๒ (Y)

แผนแม่บทและแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) (หลัก)

๑.๑ แผนแม่บทประเด็น

ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๑.๒ เป้าหมายระดับประเด็น

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับ เป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงใน

โลกยุคใหม่และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้าง และยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.แผนย่อยของแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

๒.๑ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

๒.๔ แนวทางการพัฒนา

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าแห่งประเทศไทย (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ชื่อองค์ประกอบ (หลัก) : สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา

การเรียนรู้ (v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๕)

ชื่อปัจจัย (หลัก)

: ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

(v๓_๑๒๐๑๐๑Vo๕Fo๖)

๔.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๓

๔.๑ หมายเหตุของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๓

๔.๑ เป้าหมายการพัฒนาระดับมหุ้ดหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๓

๔.๓ เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๓

๕.ความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

๖.ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

แผนระดับ : ๓ (X)

แผนพัฒนาภาค

แผนปฏิบัติการด้าน

หน่วยงานระดับกรม

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหุ้ดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

-

๖.๑ เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

SDG๐๔ เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๖.๒ เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของ สพฐ.

๒.แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สพฐ.

ความสอดคล้องของแผน/นโยบาย ระดับอื่นๆ

นโยบายหลักของรัฐบาล

๑.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

๑.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

๑.๒) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

๑.๓) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

๑.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๑.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๑.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๑.๔) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

นโยบายการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ
นโยบาย สพฐ.

แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู

- ๑.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตาม
อัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้า
มาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อม
ล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- ๑.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้
(Learn to Earn)
- ๑.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ๑.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบ
การศึกษา
- ๑.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้
ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้
ตลอดชีวิต (Life long-learning)
- ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา
โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย
- ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่
ทันสมัย
- ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์
ความรู้ที่สูงขึ้น
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- (๓) สงบสุข และปลอดภัย สร้างสรรค์สังคมให้สงบสุขและปลอดภัย
เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน อนุรักษ์วิถี ภูมิปัญญา รักษา
ขนบธรรมเนียมประเพณีเพื่อสืบสานและต่อยอด น้อมนำปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุข ปลอดภัย
พึ่งพาตนเองได้

แผนการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู

กลยุทธ์ ของ สพป. นภ. เขต ๑

จุดเน้น ของ สพป. นภ. เขต ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมหลักที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมหลักที่ ๔,๕,๖,๗ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมหลักที่ ๑.๑,๑.๓,๑.๔ ข้อ ๖

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป / ภาพรวมโครงการ

ลักษณะการดำเนินงาน

ภายใต้แผนงาน

รหัสโครงการ

ลักษณะโครงการ

วิธีการดำเนินการ

รหัส New GFMIS (๒๐หลัก)

ผู้อำนวยการกอง

อีเมล สพป.นภ. เขต ๑

หมายเลขโทรศัพท์

โทรสาร

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการ

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ศธ ๔๑๗๒-๖๗-.....

ใช้งบประมาณ

ดำเนินการเอง

๒๐๐๐๔๓๕๐๐๐๒๐๐๒๐๐๐๐๐๐

นายสวัสดิ์ แสงขัน

nbdldict@gmail.com

๐๘๑๘๘๔๑๖๙๐ (ผอ.สปป.)

๐๔๒-๓๑๑๖๖๐

ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ**๑. หลักการและเหตุผล**

ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป็นการพัฒนาการศึกษาและบุคลากรในยุคดิจิทัลที่มีความสำคัญยิ่งต่อการเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างทักษะคิดเลขเร็ว การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร และการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยยกระดับคุณภาพการบริหารงานและการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิบัติที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้มีความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ผ่านเครือข่ายภาคีต่าง ๆ และการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ถือเป็นหน้าที่ที่สำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

ที่จะต้องดำเนินการ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผล รวมถึงการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะวิชาชีพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินงาน การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีทักษะและพัฒนาสมรรถนะต่อการปฏิบัติหน้าที่

๒.๒ เพื่อพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในการประกอบวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการรับการ พัฒนา ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้รับโอกาสเข้ารับการพัฒนามีประสิทธิภาพ และทั่วถึง

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะของในการประกอบวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๔.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมสร้าง ทักษะและสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่

๔.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการประกอบคุณงามความดีและการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความขยันหมั่นเพียร และมีคุณภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมสร้าง ทักษะและสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการประกอบคุณงามความดีและการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความขยันหมั่นเพียรและมีคุณภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ทักษะ และสมรรถนะตามสายงานในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

๕.๒. การยกย่องเชิดชูเกียรติ มีส่วนช่วยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกิดขวัญและกำลังใจ สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ ผู้เรียนในสังกัด จำนวน ๒๒,๙๓๖ คน

๖.๒ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙๒ โรงเรียน

๖.๓ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ คน

๖.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๒,๓๕๓ คน

๗. พื้นที่ดำเนินการ (ระบุนายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ)

๗.๑ ระดับพื้นที่ดำเนินการ ประเทศไทย

จังหวัดหนองบัวลำภู อำเภอเมือง อำเภอโนนสัง อำเภอศรีบุญเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๗.๒ พิกัดของ สพป.นภ. เขต ๑ ละติจูด ๑๗.๒๑๗๓๘๔๕๓๒ ลองจิจูด ๑๐๒.๔๒๗๐๖๐๖

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ ๙๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ	๑.รายงานผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม ๒.ประเมินและวัดผลตามแบบทดสอบในกิจกรรม	แบบประเมิน (google Form)
ร้อยละ ๙๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและเสริมสร้าง ทักษะและสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่	๑.รายงานผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม ๒.ประเมินและวัดผลตามแบบทดสอบในกิจกรรม	แบบประเมิน (google Form)
ร้อยละ ๙๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในการประกอบคุณงามความดีและการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความขยันหมั่นเพียร และมีคุณภาพ	๑.รายงานผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม ๒.ประเมินและวัดผลตามแบบทดสอบในกิจกรรม	แบบประเมิน (google Form)

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑. การดำเนินงานบางกิจกรรมอาจมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานคณะทำงานหรือกลุ่มเป้าหมายอาจมีการกิจในกิจกรรม หรือภารกิจอื่น

๙.๒. งบประมาณอาจไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรม

๑๐. ข้อเสนอแนะ

๑๐.๑ แสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเพื่อจัดหาวิทยากรที่มีความสามารถน่าสนใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๒ พัฒนาเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ให้เข้มแข็ง

ส่วนที่ ๔ กิจกรรมและงบประมาณ

ส่วนที่ ๔ กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย	ไตรมาส๑	ไตรมาส๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส๔	จำแนกตามหมวดรายจ่าย (หน่วย:บาท)			รวม งบประมาณ
		จำแนก/ระบุจำนวน	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๘	เม.ย.-มิ.ย๖๘	ก.ค -ก.ย.๖๘	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูเพื่อการ แนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และพัฒนา ผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ				๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	กิจกรรมย่อย ๑จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู เพื่อการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา พัฒนา ผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ	- ตัวแทนครูแนะแนวอาชีพ จำนวน ๖๐ คน - เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และ วิทยากร จำนวน ๑๐ คน		ม.ค.-มี.ค.				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	กิจกรรมย่อย ๒ตัวแทนครูแนะแนวอาชีพ ขยายผลให้ครูแนะแนวอาชีพในศูนย์เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกโรงเรียน มีนัก ธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์				เมษายน					บูรณาการ
๒	กิจกรรมหลักที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนการสอน	โรงเรียน ๑๙๒ โรง			๑๐,๐๐๐			๖,๐๙๐	๓,๙๑๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมหลักที่ ๓ การจัดทำเครื่องมือการ พัฒนาการคิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น	โรงเรียน ๑๙๒ โรง	←→							บูรณาการ
๔	กิจกรรมหลักที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพเพื่อให้ ความรู้เกี่ยวกับการขอรับบำเหน็จบำนาญ ของ ข้าราชการที่จะเกษียณอายุราชการใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	ข้าราชการที่จะ เกษียณอายุราชการ ๕๖ คน				๓๐,๐๐๐		๒๔,๒๐๐	๕,๘๐๐	๓๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมหลักที่ ๕ พัฒนาบุคลากร	โรงเรียน ๑๙๒ โรง		๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมหลักที่ ๖ เสริมสร้างประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	โรงเรียน ๑๙๒ โรง		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

๗	กิจกรรมหลักที่ ๗ ออกกำลังกาย บุคลากรในสังกัด “สุขภาพดี ด้วยตัวเรา” และกีฬาสัมพันธ์บุคลากร	เจ้าหน้าที่ ๘๐ คน		๒๐,๐๐๐			๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๘	กิจกรรมหลักที่ ๘ พัฒนาพนักงาน/เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	โรงเรียน ๑๙๒ โรง		↔						บูรณาการ
๙	กิจกรรมหลักที่ ๙ ฝึกทบทวนบุคลากรทางการลูกเสือลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	โรงเรียน ๑๙๒ โรง		↔						บูรณาการ
รวมงบประมาณโครงการ				๑๗๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐	๕๙,๑๐๐	๔๖๕,๐๐๐		

ส่วนที่ ๕ แหล่งเงิน/งบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	จำนวน ๔๖๕,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ได้จากหน่วยงานอื่น	-
งบบูรณาการ	-
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ไตรมาสที่ ๑	-
ไตรมาสที่ ๒	๒๒๒,๐๐๐
ไตรมาสที่ ๓	๑๐,๐๐๐
ไตรมาสที่ ๔	๒๓๐,๐๐๐



ภาคผนวก





๑. นายสวัสดิ์ แสงจันทร์	ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสัญญา กุลสุวรรณ	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายจิตติวัฒน์ ทองอาสน์	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑	รองประธานคณะกรรมการ
๔. นายพิชิตชัย อินทร์ภูวงศ์	รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑	รองประธานคณะกรรมการ
๕. นางสาวปิยะพร ประภูชะกา	ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะกรรมการ
๖. นางสาวภิญญาดา ประภาธีรวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะกรรมการ
๗. นายเกียรติศักดิ์ จันทร	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๘. นางสาวลลิตา ชัยหงษา	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๙. นางพิสมัย ศรีพรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวเบญญาภา อระบุตร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นางเกษร ชินวัง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวศิริมรรดา เตือนสกุลพันธ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๓. นางจิรนุช พันสุภาดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวจิรนนท์ บุตรคำโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาววัลยา ไชยเป้า	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวดารณี นุชิต	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๗. นายวรพงษ์ สระคูพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๘. นางวิภาวดี รัตนพลแสน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๙. นางอัจฉรา คำแสงดี	เจ้าหน้าที่ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา	คณะกรรมการ
๒๐. นายประดิษฐ์ ศรีลุนช่าง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๑. นายไชยวัฒน์ โพล้งกา	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายประดิษฐ์ ศาลาศักดิ์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวธิดา น่วมสำลี	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นางสาวอรพรรณ ป่านภูมิ	นักทรัพยากรบุคคล	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



กลุ่มบริหารงานบุคคล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ