

รายงานผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับ
ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเขตสุจริต ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้วผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง ดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

**รายงานผลการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและการจัดการความเสี่ยง
เกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑**

.....

๑.สาระสำคัญ

๑.๑ ความเป็นมา (สภาพปัญหาและความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ)

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคล โดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบต่อวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้อึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

๒. การดำเนินงาน (บรรยายรายละเอียดของแต่ละกิจกรรมตามขอบข่าย)

๒.๑ ชั้นเตรียมงาน

เชิญทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ร่วมกันวิเคราะห์ว่างานใดมีผลประโยชน์ทับซ้อน และมีผลประโยชน์ทับซ้อนในเรื่องใดของแต่ละกลุ่มงาน

๒.๒ ชั้นดำเนินการ

แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เอกสารแนบ) ได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต ๕ ประเด็น คือ

๑. การบรรจุแต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่เป็นไปตามระเบียบ

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ

๔. การจัดสรรงบประมาณเงินเหลือจ่ายที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ

๕. การนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

๒.๓ ขั้นตรวจสอบ

ได้จัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง กำหนดแนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

๒.๑ การบรรจุแต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการโอนอำนาจการบรรจุ แต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการในรูปแบบองค์คณะบุคคล (อ.ก.ค.ศ.) และ เป็นผู้กำหนดนโยบาย และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒.๒ การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- กิจกรรมขับเคลื่อนเขตสุจริต สร้างความตระหนักปลูกฝังคุณธรรม เช่น ทุกเช้าวันจันทร์ ของ สัปดาห์ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวปฏิญญาเขตสุจริต
- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคิให้แก่ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

๒.๓ การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความ เสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดย กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่ จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ
(Likelihood x Impact)

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง ■
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม ■
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง ■
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว ■

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	๕	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕
	๔	๔	๘	๑๒	๑๖	๒๐
	๓	๓	๖	๙	๑๒	๑๕
	๒	๒	๔	๖	๘	๑๐
	๑	๑	๒	๓	๔	๕
		๑	๒	๓	๔	๕
		โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)				

๒.๔ ขันรายการงาน

- ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะกรรมการวิเคราะห์ความเสี่ยง ได้นำเสนอความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานทุกเช้าวันพุธ ต่อคณะกรรมการ ต่อจากการรับชมพุธเช้าข่าว สพฐ.
- จัดหมายข่าว ,ข่าว สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ <https://www.nb๑.go.th> และ facebook ประชาสัมพันธ์สพป หนองบัวลำภู หนึ่ง

ผลการดำเนินงาน (ผลที่เกิดขึ้นในแต่ละกิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น) สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

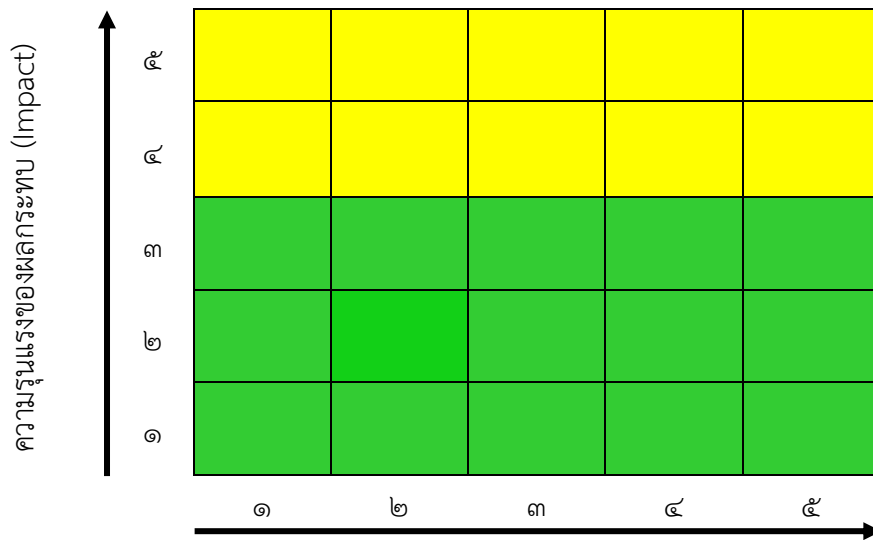
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๕ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การบรรจุแต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่เป็นไปตามระเบียบ
๓. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
๔. การจัดสรรงบประมาณเงินเหลือจ่ายที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
๕. การนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การจัดสรรงบประมาณเงินเหลือจ่ายที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๒	๔	๘	(๑)
๒	การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ	๒	๔	๘	(๒)
๓	การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	๒	๒	๔	(๓)
๔	กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	๒	๒	๔	(๔)
๕	การบรรจุแต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑	๑	๑	(๑)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)





โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การจัดสรรงบประมาณเงินเหลือจ่ายที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ ๑ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)
การนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ	ลำดับ ๒ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)
การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	ลำดับ ๓ (สูง = ๔ คะแนน)
กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	ลำดับ ๔ (ปานกลาง = ๔ คะแนน)
การบรรจุแต่งตั้ง การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ลำดับ ๕ (ต่ำ = ๑ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๓ ระดับ คือ สูงมาก สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- การเฝ้าระวังประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
 ต่ำ (Low)	-	-

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผล (เป็นการสรุปเฉพาะประเด็นสำคัญที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานทั้งที่เป็นผลงานและปัญหา/อุปสรรคที่พบจากการดำเนินงาน เสนอเฉพาะประเด็นที่ตรงกับวัตถุประสงค์)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สืบทอด้วัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ แสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้ (เอกสารแนบ)
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้สร้างความตระหนักความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน แก่บุคลากร ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุก ๆ คนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำเข้าที่ประชุมบุคลากรประจำเดือน จัดให้มีการยกย่องชมเชยบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ที่มีผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ระดับดี

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

ที่ ๒๐๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายในขององค์กร ประกอบกับเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจตามระบบประเมินผลใหม่ ด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ครอบคลุมส่วนงานและการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับกับระบบประเมินผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประกอบด้วยเขต ๑ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นายสวัสดิ์ แสงชัน | ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสัญญา กุลสุวรรณ | รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายชิตวิวัฒน์ ทองอาสน์ | รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายพิชิตชัย อินทร์วงศ์ | รอง ผอ.สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นายประดิษฐ์ ศรีสุนข่าง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. นางศศิธิตา เวชกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนุสสรุา แผ่นทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๘. นางกัญจนพร ป້องพรมมา | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๙. นางสาวเกตุสินี พลบูรณ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๑๐. นางณัฐภัทรณ์ กวงวงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวปิยะพร ประภูชะกา | ศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวภิษณาตา ประภาธีรวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | กรรมการ |
| ๑๓. นายย่นยง ดิตสุข | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ นิติกร | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวยุภาวดี ดวงจำปา | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๕. นางกาญจนา พวงพันธุ์ | นักวิชาการศึกษานำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๖. นายไชย์นต์ โพลังกา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | กรรมการ |
| ๑๗. นางอัจฉริยา พงศ์ภูริจารี | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๘. นางพนิดา นูนาเหนือ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะทำงานดังกล่าว มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินงานตามแนวทางการจัดวางระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในขององค์กร ให้เป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมทั้งมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในที่กระทรวงการคลังกำหนด

๒. ผลักดันให้มีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน รวมทั้งทัศนคติของพนักงานในการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในขององค์กร ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสรวิทย์ แสงชัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการวิเคราะห์ความเสี่ยง
เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมพระวอพระตา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

