



แผนการบริหารและ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปี พ.ศ. **2567**

ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานันพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ตามบทบาทและตามภารกิจ ให้กับสอดคล้องแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ซึ่งจะได้ดำเนินการขับเคลื่อนแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเจริญก้าวหน้าสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

เมษายน ๒๕๖๗

บทสรุปผู้บริหาร

๑. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
 ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑



UPDATE Model



กายภาพดี มีคุณภาพสูง			
กายภาพดี	มีคุณภาพสูง (สร้างคนดี มีความสามารถให้บ้านเมืองด้วย 5 ดี)		
	คนดี	คนเก่ง	มีความสุข
- ภูมิทัศน์ดี - แหล่งเรียนรู้ดี พร้อมให้บริการ - ความปลอดภัยสูง	1. จิตใจดี - มีคุณลักษณะตามหลักสูตร - มีคุณลักษณะสุจริต - รักถิ่นฐานบ้านเกิด - สำนักรักสิ่งแวดลอม - น้อมนำพระบรมราโชบาย	2. มีปัญญาดี - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง - มีสมรรถนะตามหลักสูตร - มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พหุปัญญา - มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พึ่งตนเอง มีอาชีพ มีรายได้)	3. มีสุขภาพดี - มีสุขภาวะที่ดี - มีพัฒนาการตามวัย - มีคุณภาพชีวิตที่ดี
	ก่อให้เกิด		
	4. สร้างสังคม/สิ่งแวดล้อมดี		
	5. สร้างเศรษฐกิจดี		

กรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

- 1 การประกันคุณภาพการศึกษา
- 2 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย
- 3 การศึกษาปฐมวัย
- 4 การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
- 5 คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น
- 6 การส่งเสริมการอ่าน
- 7 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 8 การจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 9 วิทยาการคำนวณ Coding
- 10 การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 11 การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนรวม
- 12 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 13 การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรม
- 14 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร/การจัดการเรียนการสอน
- 15 กิจกรรมดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพ
- 16 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต
- 17 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 18 โรงเรียนคุณภาพดีวิถีชุมชน
- 19 โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย
- 20 การศึกษาที่สำเร็จตามหลักสูตร

พัฒนาระดับให้เป็นองค์กรมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการ ผู้เรียนมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา คู่สากลในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบแนวทาง 4 มิติ

- มิติที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร - สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 มีภูมิทัศน์
ที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน ปลอดภัย
- มีความพร้อมให้บริการ เอื้ออำนวยความสะดวก
ผู้มาติดต่อราชการ
- มิติที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ผู้เรียน มีคุณภาพเต็มศักยภาพ
- มิติที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร - ผู้ปฏิบัติงานมีศักยภาพ เป็นมืออาชีพ
- มิติที่ 4 ด้านการพัฒนางาน - ภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่
การศึกษาได้มาตรฐานโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
ขับเคลื่อนปฏิบัติงานที่เป็นเลิศโดยใช้นวัตกรรม

๒. สารสำคัญของแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จัดการศึกษาภาคบังคับ
รับผิดชอบ ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองหนองบัวลำภู อำเภอโนนสังและอำเภอศรีบุญเรือง มีโรงเรียนในสังกัด
จำนวน ๑๙๗ โรงเรียน แยกเป็นโรงเรียน ๑๙๔ โรงเรียน/๓ สาขา แบ่งเป็นจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน
๑๔๗ โรงเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๐ โรงเรียน มีนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๓,๗๘๗
คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ๔,๕๓๖ คน ระดับประถมศึกษา ๑๖,๓๘๗ คน ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น ๒,๘๖๔ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๒๒๙ คน มีศูนย์เครือข่ายพัฒนา
คุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๐ ศูนย์เครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้จัดทำแผนบริหารและ
พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหาร
และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายที่
กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ และเป้าหมายการพัฒนาที่
ยั่งยืน (SDGs) ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๒๕๖๑ – ๒๕๗๙ แผนปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนพัฒนาการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้น
พื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑
แผนพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู รวมทั้งแผน
และนโยบายด้านการศึกษาอื่น ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล
การดำเนินงานในช่วงเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ โดยมีแนวทางและรายละเอียดการ
ขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มี
ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นองค์กรมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการ
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากลในศตวรรษที่ ๒๑ ”

๒. นโยบาย

“กายภาพดี มีคุณภาพสูง”

๓. ค่านิยมองค์กร NBP๑st

N	=	Nice Determination	มุ่งมั่นพัฒนางาน
B	=	Be Service Mind	บริการด้วยจิตสาธารณะ
P	=	People Equity	ปฏิบัติเท่าเทียม
๑	=	๑ st Quality	ยอดเยี่ยมคุณภาพ

๔. พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน บนพื้นฐานของความเป็นไทย เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๕. เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๖. กลยุทธ์ (รายปี)

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๗. งบประมาณและโครงการ

ที่	มติ/โครงการ	โครงการที่บูรณาการ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๗	รวมงบประมาณ
๑	มิติด้านการพัฒนาบุคลากร -โครงการ ยกย่องสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็น มืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้ เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด	๗ กิจกรรม หลัก	๔๘,๗๒๕	๑๑,๒๐๐	๗๑,๒๐๐	๑๓๓,๘๗๕	๒๖๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕ กิจกรรมหลัก	๔๘,๗๒๕	๑๑,๒๐๐	๗๑,๒๐๐	๑๓๓,๘๗๕	๒๖๕,๐๐๐

๑ สรุบบงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยแยกตามโครงการและมิติด้านพัฒนา ๔ ด้าน กลยุทธ์และกิจกรรมหลักที่ใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	มติ/โครงการ	กลยุทธ์/ ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๗	รวมงบประมาณ
๑	มิตี ด้านการพัฒนาบุคลากร -โครงการ ยกย่องสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็น มืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้ เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด	๗ กิจกรรม หลัก	๔๘,๗๒๕	๑๑,๒๐ ๐	๗๑,๒๐ ๐	๑๓๓,๘ ๗๕	๒๖๕,๐๐๐
๑.๑	การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมครู ผู้บริหารและบุคลากรตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ ๓/ ภิชญ ดา					บูรณาการ

ที่	มิติ/โครงการ	กลยุทธ์/ ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๗	รวมงบประมาณ
๑.๒	เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะดิจิทัลในการ ปฏิบัติงาน	กลยุทธ์ ๓/ นิเทศ					บูรณาการ
๑.๓	เสริมสร้างให้ครูจัดการเรียนรู้สร้าง คุณภาพการศึกษาให้ เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาวนุถุลาต	กลยุทธ์ ๓/ วิษญ ดา			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑.๔	การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษาและการถอด ประสบการณ์การทำงาน เพื่อ เสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็ก หนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาวนุถุลาต (๑๑๕,๐๐๐ บาท แยกเป็น)	กลยุทธ์ ๓/ กลุ่ม พัฒนา วิษญ ดา					
	๑) การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒) การคัดเลือกผู้บริหารดีเด่น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๓) การคัดเลือกพนักงานลูกจ้างดีเด่น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๔) กิจกรรมแสดงผลงานผู้เกษียณอายุ ราชการ					๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
	๕) กิจกรรมมอบรางวัลเงิน ผู้เกษียณ	การเงิน				๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑.๕	๕. การเสริมสร้างสุขภาพและ บุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรให้ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ ๓/ว รงษ์	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
	๑)ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐						
	๒)ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา						
๑.๖	การเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของบุคลากร (OD) ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ ๓/ วิษญ ดา					งบบนประจำ/ งบเหมาจ่าย / บูรณาการ
๑.๗	การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑	กลยุทธ์ ๓/ อำนวยการ	๑๘,๗๒๕	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๘,๘๗๕	๖๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

แผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ ข้อมูลพื้นฐานสำคัญและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา รายละเอียดมีดังนี้

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้เป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อสิทธิโอกาสในการได้รับการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพของผู้เรียน ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด

หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี ของหน่วยงานต่างๆ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีบทบาทสำคัญในฐานะเจ้าหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ และถือเป็นองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ในภาคราชการ ภายใต้ระบบคุณธรรม มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการให้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้วยการผลักดันและพัฒนาให้ภาคราชการของประเทศมีคุณธรรมปลอดทุจริตเป็นราชการที่สร้างและส่งเสริมนวัตกรรม มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและเป็นที่ยึดเหนี่ยวของนานาชาติ โดยการปรับเปลี่ยนระบบและวิธีการบริหารทรัพยากรบุคคล ขั้นตอน เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนดีคนเก่งที่มีจิตสาธารณะอย่างเหมาะสม ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงต้องเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ตลอดจนส่งเสริมให้นำศักยภาพของข้าราชการมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม ทั้งนี้ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จัดทำแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้มีโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยรัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบ ต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังสอดคล้องกับคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้น

พื้นฐาน ๑๕ ปี (การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า รวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์) ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน

นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการทำแผน บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการ โดยให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และเพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบโดยทั่วกัน และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการตามกฎหมายการจัดตั้งส่วนราชการ โดยในส่วนของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากนี้เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรมจึงมีการกำหนด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยที่ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น นอกจากนี้ในประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งแผนเหล่านี้สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดนำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนให้เกิดการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

๓.อำนาจหน้าที่

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้กำหนดส่วนราชการและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น ๙ กลุ่ม และ ๑ หน่วย ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มอำนวยการ

Motto : บริการด้วยจิต สานภารกิจด้วยไมตรี

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน

Motto : นโยบายเด่น แผนดี มีเป้าหมายชัดเจน เน้นการประสานสัมพันธ์

(๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Motto : แหล่งข้อมูลและสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย พร้อมให้บริการ

(๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

Motto : ถูกต้อง โปร่งใส ใส่ใจบริการ

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล

Motto : เป็นธรรม ถูกต้อง ว่องไว เต็มใจบริการ

(๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

Motto : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร สู่วิชาชีพ

(๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

Motto : เสริมสร้างคนดี มีจิตอาสา พัฒนาเด็กหนองบัว ๑ เป็นคนชาญฉลาด

(๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

Motto : ส่งเสริม เต็มฝัน ปันสุข

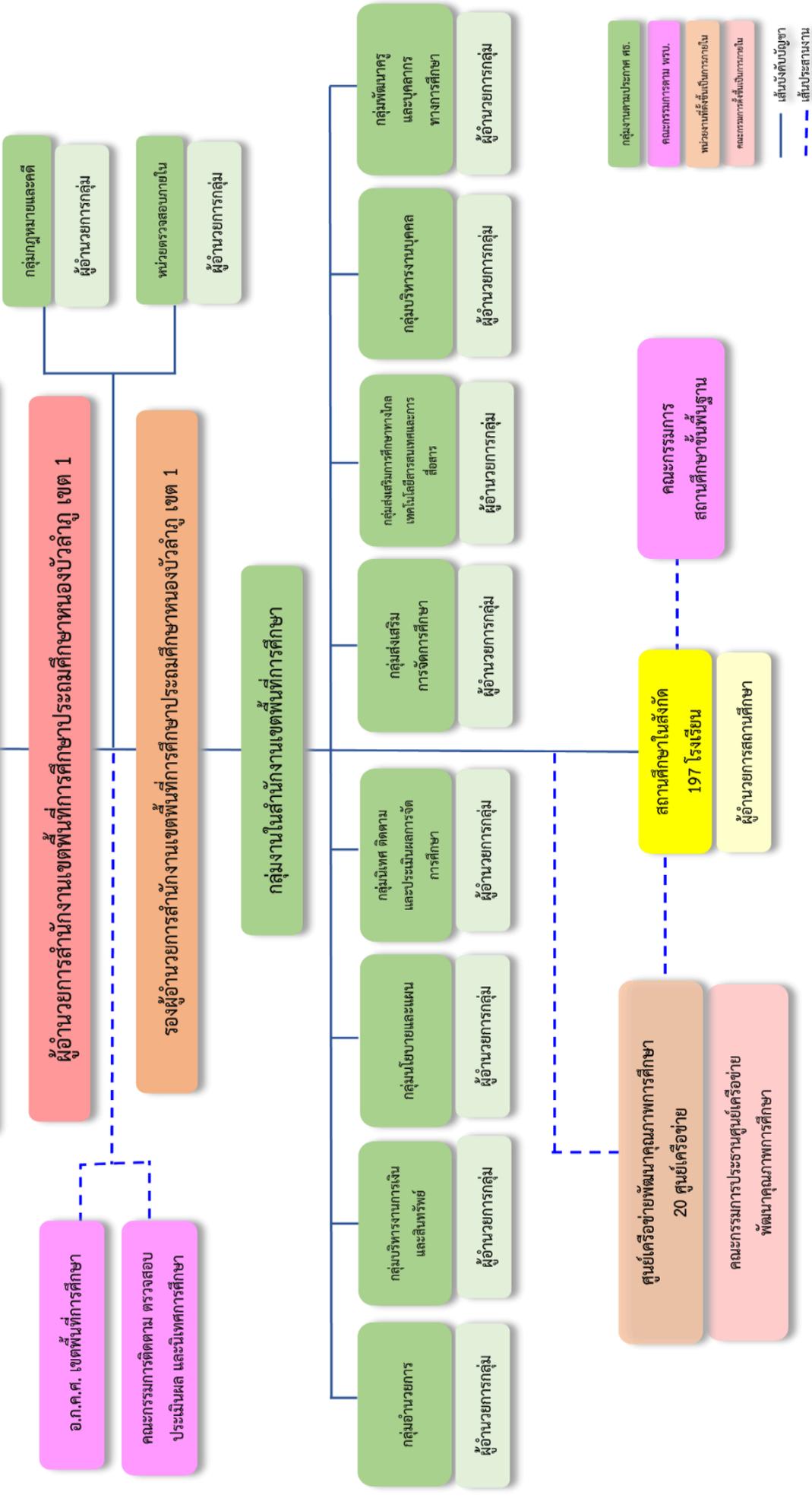
(๙) หน่วยตรวจสอบภายใน

Motto : ชอบ(ศรัทธา) เชื่อมั่น ช่วยเหลือเกื้อกูล

(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

Motto : สุจริต ยุติธรรม นำปฏิบัติด้วยความเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1



สำนักงานตามประกาศ ศธ.
 คณะกรรมการตาม พรบ.
 หน่วยงานที่จัดตั้งเป็นกรรมาธิการ
 คณะกรรมการที่ขึ้นเป็นกรรมาธิการ
 ———— เส้นบังคับบัญชา
 - - - - - เส้นประสานงาน

๔.สภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นส่วนราชการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคบังคับ) ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๑๓/๔ หมู่ ๒ ตำบลลำภู ถนนอุดร-เลย อำเภอเมืองหนองบัวลำภู รับผิดชอบในเขตพื้นที่ ๓ อำเภอ ของจังหวัดหนองบัวลำภู คือ อำเภอเมืองหนองบัวลำภู อำเภอศรีบุญเรือง และอำเภอโนนสัง ตามรายละเอียดแผนที่ทางการศึกษา ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดอำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู และอำเภอภูพาน อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
- ทิศตะวันออก ติดอำเภออุบลรัตน์ อำเภอเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น และอำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
- ทิศใต้ ติดอำเภอภูเวียง และอำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น
- ทิศตะวันตก ติดอำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น และอำเภอผาขาว อำเภอภูกระดึง อำเภอเอราวัณ จังหวัดเลย



๔.๒ ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ดังนี้ โรงเรียน จำนวน ๑๙๗ โรง แยกเป็นโรงเรียน ๑๙๕ โรง/๓ สาขา แบ่งเป็นจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๔๗ โรง ขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕๐ โรง มีนักเรียน จำนวน ๒๓,๗๘๗ คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา ๔,๕๓๖ คน ระดับประถมศึกษา ๑๖,๓๘๗ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๒,๘๖๔ คน มีศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๐ ศูนย์เครือข่าย มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๒๒๙ คน รายละเอียดตามตารางที่ ๑ - ๕ ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖/ข้อมูลโรงเรียน ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖)

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
	อำเภอเมือง	อำเภอสรีบุญเรือง	อำเภอโนนสัง	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ ๑ (๐-๑๒๐ คน)	๔๔	๔๙	๓๕	๑๒๗	๖๔.๔๗
- นักเรียน ๐ คน	๑	๓		๔	๒.๐๓
- นักเรียน ๑-๒๐ คน	๔	๒	๑	๗	๓.๕๕
- นักเรียน ๒๑-๔๐ คน	๘	๘	๔	๒๐	๑๐.๑๕
- นักเรียน ๔๑-๖๐ คน	๙	๑๓	๑๑	๓๓	๑๖.๗๕
- นักเรียน ๖๑-๘๐ คน	๙	๑๑	๑๑	๓๑	๑๕.๗๔
- นักเรียน ๘๑-๑๐๐ คน	๑๑	๔	๔	๑๙	๙.๖๔
- นักเรียน ๑๐๑-๑๒๐ คน	๒	๗	๔	๑๓	๖.๖๐
ขนาดที่ ๒ (๑๒๑-๒๐๐ คน)	๑๔	๑๗	๑๕	๔๖	๒๓.๓๕
ขนาดที่ ๓ (๒๐๑-๓๐๐ คน)	๖	๗	๒	๑๕	๗.๖๑
ขนาดที่ ๔ (๓๐๑-๔๙๙ คน)	๕	๑		๖	๓.๐๕
ขนาดที่ ๕ (๕๐๐-๑๔๙๙ คน)		๒		๒	๑.๐๒
ขนาดที่ ๖ (๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน)	๑			๑	๐.๕๑
ขนาดที่ ๗ (>=๒,๕๐๐ คน)				๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๗๐	๗๕	๕๒	๑๙๗	๑๐๐

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
อนุบาล ๑	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๑,๑๖๓	๑,๐๖๔	๒,๒๒๗	๑๙๕
อนุบาล ๓	๑,๑๙๗	๑,๑๑๒	๒,๓๐๙	๑๙๙
รวมก่อนประถมศึกษา	๒,๓๖๐	๒,๑๗๖	๔,๕๓๖	๓๙๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๗๓	๑,๒๓๘	๒,๕๑๑	๒๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๙๒	๑,๒๙๔	๒,๕๘๖	๒๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๗๒	๑,๓๐๓	๒,๖๗๕	๒๐๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๒๗	๑,๓๐๓	๒,๗๓๐	๒๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๕๐๒	๑,๓๙๒	๒,๘๙๔	๒๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๕๓	๑,๔๓๘	๒,๙๙๑	๒๐๔
รวมประถมศึกษา	๘,๔๑๙	๗,๙๖๘	๑๖,๓๘๗	๑,๒๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๖๐	๔๓๒	๙๙๒	๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๔๔	๔๒๒	๙๖๖	๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๒๒	๓๘๔	๙๐๖	๔๙
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๖๒๖	๑,๒๓๘	๒,๘๖๔	๑๔๘
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๔๐๕	๑๑,๓๘๒	๒๓,๗๘๗	๑,๗๗๓

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามอำเภอและศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ศูนย์เครือข่าย	ที่ตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียน	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
เมือง ๑	หนองบัววิทย์ายน	๘	๒,๐๓๗	๙๖
เมือง ๒	บ้านกุดเต่า	๑๑	๑,๐๑๙	๘๕
เมือง ๓	บ้านโนนสูงใหม่วังทอง	๘	๑,๐๘๖	๗๗
เมือง ๔	บ้านห้วยโจดเก่าโกใต้	๘	๙๔๕	๗๐
เมือง ๕	บ้านลาด	๑๑	๑,๐๔๔	๙๔
เมือง ๖	บ้านหินลับศิลามงคล	๙	๘๕๓	๗๘
เมือง ๗	ร่มเกล้า	๖	๑,๐๙๗	๗๐
เมือง ๘	บ้านกุดจิก	๙	๑,๕๖๓	๙๐
ศรีบุญเรือง ๑	กุดจิกวิทยา	๙	๑,๙๘๕	๑๐๗

ศูนย์เครือข่าย	ที่ตั้งศูนย์เครือข่ายโรงเรียน	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน
ศรียุญเรื่อง ๒	บ้านห้วยหว้าวังทอง	๗	๗๐๖	๖๒
ศรียุญเรื่อง ๓	โนนสมบูรณ์วิทยา	๑๖	๑,๙๖๓	๑๓๗
ศรียุญเรื่อง ๔	ดอนปอวิทยา	๙	๑,๑๐๙	๗๙
ศรียุญเรื่อง ๕	บ้านโนนสะอาด	๑๐	๑,๐๘๒	๙๓
ศรียุญเรื่อง ๖	โคกม่วงทองวิทยา	๑๒	๑,๐๔๘	๑๐๕
ศรียุญเรื่อง ๗	หนองแกสระแก้ววิทยา	๑๐	๑,๐๖๑	๗๒
โนนสัง ๑	โนนสังวิทยาสรรค์	๑๐	๑,๐๘๖	๘๔
โนนสัง ๒	บ้านหนองเหมือดแอ่	๑๐	๑,๑๑๓	๘๖
โนนสัง ๓	โคกม่วงประชาสรรค์	๑๑	๑,๐๒๗	๙๗
โนนสัง ๔	ชุมชนบ้านกุดคู่	๑๐	๑,๑๐๑	๘๖
โนนสัง ๕	บ้านโนนสูงหนองสวรรค์	๑๓	๘๖๒	๑๐๕
รวมทั้งสิ้น		๑๙๗	๒๓,๗๘๗	๑,๗๗๓

หมายเหตุ (ข้อมูลโรงเรียน ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖)

๑. โรงเรียนทั้งหมด ๑๙๔ โรง ๓ สาขา รวม ๑๙๗ โรง

๒. จำนวนศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๐ ศูนย์ (๓๗ ตำบล) แยกเป็น อำเภอเมือง ๘ ศูนย์ (๑๕ ตำบล) / อำเภอศรียุญเรื่อง ๗ ศูนย์ (๑๒ ตำบล) / อำเภอโนนสัง ๕ ศูนย์ (๑๐ ตำบล)

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียน นักเรียน จำแนกอำเภอและประเภทการจัดการศึกษา
(ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ประเภทโรงเรียน		จำนวนนักเรียน		
			ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส	รวม
๑	เมือง	๗๐	๕๑	๑๙	๓,๗๗๔	๕,๘๗๐	๙,๖๔๔
๒	โนนสัง	๕๔	๔๓	๑๑	๓,๕๗๖	๑,๖๑๓	๕,๑๘๙
๓	ศรียุญเรื่อง	๗๓	๕๔	๒๐	๔,๗๙๙	๔,๑๕๕	๘,๙๕๔
รวมทั้งสิ้น		๑๙๗	๑๔๘	๕๐	๑๒,๑๔๙	๑๑,๖๓๘	๒๓,๗๘๗

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามประเภท
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ที่	ประเภท	สพป.	อำเภอเมือง	อำเภอศรียุญเรื่อง	อำเภอโนนสัง	รวม
๑	ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					๔
	๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑				๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๓				๓
๒	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					๑,๗๓๗
	๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา		๕๖	๕๔	๔๑	๑๕๑

ที่	ประเภท	สพป.	อำเภอเมือง	อำเภอศรีบุญเรือง	อำเภอโนนสัง	รวม
	๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		๙	๖	๐	๑๕
	๒.๓ ครู/ครูผู้ช่วย		๕๘๐	๕๗๓	๓๖๒	๑,๕๑๕
	๒.๔ ศึกษานิเทศก์	๑๘				๑๘
	๒.๕ บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	๓๘				๓๘

๑

ที่	ประเภท	สพป.	อำเภอเมือง	อำเภอศรีบุญเรือง	อำเภอโนนสัง	รวม
๓	พนักงานราชการ					๑๐๓
	๓.๑ ครูผู้สอน		๒๔	๓๔	๒๔	๘๒
	๓.๒ ครูพี่เลี้ยง		๖	๓	๙	๑๘
	๓.๓ เจ้าพนักงานธุรการ	๑				๑
	๓.๔ นักทรัพยากรบุคคล	๑				๑
	๓.๕ นักจิตวิทยาโรงเรียน	๑				๑
๔	ลูกจ้างประจำ					๒๔
	๔.๑ ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตการศึกษา	๑				๑
	๔.๒ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา		๗	๑๐	๖	๒๓
๕	ลูกจ้างชั่วคราว					๓๖๑
	๕.๑ ครूरายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษา ขาดแคลนครูชั้นวิกฤต		๖	๑๕	๖	๒๗
	๕.๒ ครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๑	๒	๓	๖
	๕.๓ ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน			๒	๑	๓
	๕.๔ พี่เลี้ยงเด็กพิการ		๒๘	๒๙	๑๔	๗๑
	๕.๕ ธุรการโรงเรียน		๕๓	๔๙	๓๘	๑๔๐
	๕.๖ นักการภารโรง (งบวิกฤต)		๙	๑๕	๖	๓๐
	๕.๗ นักการภารโรง (งบคืนครูให้นักเรียน)		๒๖	๒๔	๒๑	๗๑
	๕.๘ บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบ สพฐ.)	๔				๔
	๕.๙ บุคลากรปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งบ สพป.)	๘				๘
	๕.๑๐ งบสำนักงานลูกเสือจังหวัด	๑				๑
	รวมทั้งสิ้น	๗๗	๘๐๖	๘๑๕	๕๓๑	๒,๒๒๙

ส่วนที่ ๒

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

๑. นโยบายของรัฐบาล

นโยบายหลักของรัฐบาล

๑. การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การส่งเสริมสถาบันศาสนา
๓. การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
๔. นโยบาย Digital Wallet
๕. การแก้ปัญหาหนี้สินในภาคครัวเรือน
๖. การลดภาระค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน
๗. การผลักดันการท่องเที่ยว
๘. การแก้ปัญหารัฐธรรมนูญ
๙. การฟื้นฟูหลักนิติธรรม (Rule of Law)
๑๐. การทูตเชิงรุก เจริญการค้า ยกกระดับหนังสือเดินทางไทย
๑๑. การส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่
๑๒. การจัดทำ Matching Fund เพื่อร่วมลงทุนใน Start-up
๑๓. การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดน
๑๔. การสร้างรายได้ภาคการเกษตร โดยใช้หลักการ ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้
๑๕. การมีค่าแรงที่สอดคล้องต่อปัจจัยการดำรงชีวิต
๑๖. การเร่งดำเนินการให้ประชาชนมีสิทธิในที่ดินทำกิน
๑๗. การยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็น เปลี่ยนเป็นรัฐสนับสนุน
๑๘. การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ
๑๙. การเปิดรับแรงงานและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ
๒๐. การสนับสนุน Soft Power และกีฬา
๒๑. การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๒. การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ
๒๓. การปรับโครงสร้างหน่วยงานความมั่นคงให้เหมาะสมกับยุคสมัย
๒๔. การพัฒนากองทัพให้เป็นการพัฒนาศักยภาพของประเทศ
๒๕. การปราบปรามยาเสพติด คืบคลานให้กับครอบครัว
๒๖. การดูแลสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาฝุ่น PM ๒.๕
๒๗. การพัฒนาและยกระดับระบบสาธารณสุขของประเทศ และ ๓๐ บาทรักษาทุกโรค

- ๒๘. การดูแลคนทุกกลุ่มให้มีเกียรติ มีศักดิ์ศรีด้วยสวัสดิการโดยรัฐ
- ๒๙. การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม
- ๓๐. การนำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ
- ๓๑. การปฏิบัติหน้าที่ขึ้นฐานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้
- ๓๒. การส่งเสริมความหลากหลายทางอัตลักษณ์และความเชื่อ
- ๓๓. การวางบทบาทที่เหมาะสมในเวทีโลก โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศเป็นสำคัญ
- ๓๔. การดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ
- ๓๕. การอำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่

๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านการศึกษา มีดังนี้

๑) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี

๑.๑) ข้อ ๓ นโยบายระยะกลางและยาว

๑.๑.๑) นโยบายหลัก ๓.๒ การสร้างโอกาส

(๑) นโยบาย ๓.๒.๓ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๓.๒ การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยี

(๒) นโยบาย ๓.๒.๖ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย ๓.๒.๖.๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) นโยบาย ๓.๒.๗ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๑ การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๓ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑.๑.๒) นโยบายหลัก ๓.๓ การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย ๓.๓.๗ การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย ๓.๓.๗.๓ การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับ

ประชาชน

ที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัย

อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

๑.๒) ข้อ ๔ นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก ๔.๑ การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย ๔.๑.๖ การอำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย ๔.๑.๖.๒ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่นที่ทันสมัยในการให้บริการ

๒) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๒.๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒.๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจ

การศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๒.๓) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๒.๔) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัย

ขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

- ๒.๕) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒.๖) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
- ๒.๗) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียนเพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการทำงาน
- ๒.๘) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๒. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายการจัดการศึกษาเมื่อคราวเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ โดยกล่าวว่า “การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น ๒ เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ มีดังนี้

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครูร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์(Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น

เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต (Tablet ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการรวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการผู้ประกอบการ ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวุฒิเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมือ อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง

ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปาช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๓. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

สรุปนโยบายของกระทรวงศึกษา มีดังนี้

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีภาระทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔. นโยบาย จุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

เก่ง

- ❖ คุณภาพผู้เรียน
- ❖ คุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ❖ คุณภาพ สพฐ. สพท. และสถานศึกษา

ดี

- ❖ หลักสูตร
- ❖ กระบวนการจัดการเรียนรู้
- ❖ สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

มีสุข

- ❖ สุขภาพกายและสุขภาพจิต
- ❖ ความปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้น

- ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
 - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย เพื่อคุณภาพ
 - พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
อื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น
พิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง
สถานศึกษา

กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์และด้านกีฬา

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข
เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออก
กลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็น
รายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส
เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ
ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร

สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล
ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ
ผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching)

๒.๒ พัฒนาคูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้แนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วยระบบ School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกาย
รอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียน
ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อจัดการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ ๔ เรื่อง ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. นโยบายการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

ตามที่รัฐบาลมีแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทย “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ และ แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ดังนั้น เพื่อให้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รongรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้ตระหนักถึงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสังกัด เนื่องจากเป็นปัจจัยที่สำคัญในการนำองค์กรไปสู่การขับเคลื่อนการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์เพื่อความสำเร็จของงานและองค์กร ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลต้องกำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจการดำเนินงานการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ แผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) อีกทั้งยังสอดคล้องรับกับภารกิจของหน่วยงานในจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แนวคิดและทิศทางในการ บริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มากำหนดด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้นำเอาหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วยหลักคุณธรรม หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า มากำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อก่อให้เกิดความโปร่งใสและเป็นธรรม โดยได้นำหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล ป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย หลักการมีส่วนร่วมของสาธารณชน หลักความสุจริตและโปร่งใส หลักพันธะความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาคในโอกาส หลักความสามารถ หลักความมั่นคงในอาชีพ หลักความเป็นกลางทางการเมือง และสิ่ง que ผู้บริหารจะต้องมีคือหลักธรรมสำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย พรหมวิหาร ๔ อคติ ๔ สังคหวัตถุ ๓๑ รวมถึงหลักการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้แก่ การเป็นข้าราชการที่ดี มีความทันสมัย ไม่รับของขวัญผลประโยชน์อื่นใดในเทศกาลปีใหม่และโอกาสอื่นๆ เป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส เปลี่ยนแปลงทันทีมุ่งผลสัมฤทธิ์เรารักกัน เป็นแนวทางในการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีความคุณธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีคุณธรรม โดยใช้รูปแบบ UPDATE Model



คำนิยามขององค์กร

- N = Nice Determination มุ่งมั่นพัฒนางาน
- B = Be Service Mind บริการด้วยจิตสาธารณะ
- P = People Equity ปฏิบัติเท่าเทียม
- 1 = 1st Quality ยอดเยี่ยมคุณภาพ

วิสัยทัศน์

“สพ.หนองบัวลำภู เขต 1 เป็นองค์กรมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากลในศตวรรษที่ 21”



เป้าหมาย เพื่อให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด
 หลักการ หนึ่งเป้าหมายหลากหลายการปฏิบัติ

นโยบาย

กายภาพดี คุณภาพสูง

กายภาพดี มีคุณภาพสูง			
กายภาพดี	มีคุณภาพสูง (สร้างคนดี มีความสามารถให้บ้านเมืองด้วย 5 ดี)		
	คนดี	คนเก่ง	มีความสุข
- ภูมิทัศน์ดี - แหล่งเรียนรู้ดี พร้อมให้บริการ - ความปลอดภัยสูง	1. จิตใจดี - มีคุณลักษณะตามหลักสูตร - มีคุณลักษณะสุจริต - รักถิ่นฐานบ้านเกิด - สำนึกรักสิ่งแวดล้อม - น้อมนำพระบรมราโชบาย	2. มีปัญญาดี - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง - มีสมรรถนะตามหลักสูตร - มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พหุปัญญา - มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พึ่งตนเอง มีอาชีพ มีรายได้)	3. มีสุขภาพดี - มีสุขภาพะที่ดี - มีพัฒนาการตามวัย - มีคุณภาพชีวิตที่ดี
	ก่อให้เกิด		
	4. สร้างสังคม/ สิ่งแวดล้อมดี		
	5. สร้างเศรษฐกิจดี		

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน บนพื้นฐานของความเป็นไทยเพิ่มขึ้น
 ความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

- 1 การประกันคุณภาพการศึกษา
- 2 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย
- 3 การศึกษาปฐมวัย
- 4 การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
- 5 คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น
- 6 การส่งเสริมการอ่าน
- 7 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 8 การจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 9 วิทยาการคำนวณ Coding
- 10 การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 11 การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนรวม
- 12 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 13 การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรม
- 14 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร/การจัดการเรียนการสอน
- 15 กิจกรรมดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพ
- 16 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต
- 17 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 18 โรงเรียนคุณภาพดีวิถีชุมชน
- 19 โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย
- 20 การศึกษาที่สำเร็จตามหลักสูตร

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่ดี
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากายภาพให้ปลอดภัยและงามเด่น
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี

ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ

ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม

9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5

การค้า

มนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ

เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิต

วิญญาน

ความเป็นครู

6) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development

Goals :

SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและ

เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้

มาตรฐาน

มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑ มีแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย ด้านการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน การบริหารอัตรากำลัง การวางแผนอัตรากำลังคน ด้านการสรรหาได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับปฏิบัติการตามภารกิจขององค์กร โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้มีโครงสร้าง ระบบงาน การจัดการอัตรากำลังและการบริหารอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจขององค์กร และเพียงพอมีความคล่องตัวในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องโดย

การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ศักยภาพและทักษะการทำงานที่เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ขององค์กร ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังคนและบริหารอัตรากำลังระดับพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนดมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ข้าราชการครูและบุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

๑) การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

๑.๑ การดำเนินการศึกษาอัตรากำลังครูเพื่อการทดแทนการสูญเสียอัตรากำลังที่กำหนด ความต้องการรายวิชาทดแทนและจัดทำข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนความต้องการครูชั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในระยะยาว

๑.๒ การดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๒ - ๒๕๗๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในระยะปานกลาง

๑.๓ ดำเนินการจัดแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๗๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในระยะสั้น

๑.๔ ข้อมูลอัตรากำลังครูตามมาตรฐานวิชาเอก ปี พ.ศ ๒๕๖๗

๑.๕ สรุปรวิชาเอกที่มี และควรมีในสถานศึกษา

๒) การบริหารอัตรากำลัง

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความบริสุทธิ์ยุติธรรมเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนดมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒ เมื่อมีอัตรากำลังว่างลง ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลังและแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดำเนินการสรรหาตามความหวังระยะเวลาและเหมาะสม

๒.๓ ข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนอัตรากำลังสามารถตรวจสอบความข้อมูลได้ตลอดเวลาที่กลุ่มบริหารงานบุคคลหรือหน้าเว็บเพจกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑

๓) นโยบายการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง

การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง เป็นกิจกรรมหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นงานขั้นแรกในการจัดคนเข้าทำงานการสรรหาที่มีความสำคัญต่อองค์กรอย่างยิ่งถ้าองค์กรสามารถสรรหาบุคคลที่มีความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในองค์กรจะส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จในการดำเนินงานสำหรับการสรรหาบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นผู้ดำเนินงานสำหรับ ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดำเนินการดังนี้

๓.๑ เมื่อมีตำแหน่งว่างลง ให้รีบดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลังมาตรฐานวิชาเอกและแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดำเนินการสรรหาทันที

๓.๒ เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ แจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการสรรหา บรรจุแต่งตั้งตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู หรือหน่วยงานอื่น ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อ เข้ารับทราบสรรหา รับ

การประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง(เลื่อน) ให้ดำรงตำแหน่ง ที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่าง ๆ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ โดยการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ หรือช่องทางอื่น ๆ เพื่อให้บุคคลสามารถเข้าถึงข้อมูลการรับสมัครได้ อย่างเท่าเทียมตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องเช่นคะแนนประเมินตามองค์ประกอบการประเมินตัวชี้วัดและแบบประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและ/ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ/หรือ ก.ค.ศ กำหนด

๓.๓ การสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถเพื่อเป็นทีมงานในการบริหารงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยีโดยได้ ดำเนินการสรรหาผู้มีความสามารถทางคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างทีมงาน ไอซีที (ICT) โดยพิจารณาตามคุณลักษณะ และความต้องการของหน่วยงานโดยผู้ได้รับการพิจารณาต้องเป็นข้าราชการที่ดีทันสมัยเปลี่ยนแปลงทันที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์และเรารักกัน

๔. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการ พัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณและ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ดังนี้

๔.๑ ดำเนินการตามแผนพัฒนาข้าราชการและครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๔.๒ ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาตามความต้องการจำเป็น

๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้สูงขึ้นโดย ใช้วิธีการดำเนินการที่หลากหลายตามความจำเป็น เช่น การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นการใช้สื่อ Social ระบบออนไลน์ ใน การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔ การใช้สื่อ Social ในการพัฒนาครู ในการที่มีข้อจำกัดเช่นต้องการความเร่งด่วนทั่วถึง และงบประมาณที่จำกัด

๕. นโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑ มีนโยบายแผนงานโครงการ และมาตรการซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ระบบงานและบรรยากาศ การทำงานตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีสื่อสารเข้ามาใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชนซึ่ง จะส่งเสริมให้ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานได้ใช้พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่โดยไม่สูญเสีย

รูปแบบการใช้ชีวิตส่วนตัวยุคใหม่ รวมถึงมีการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมซึ่งมีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการได้แก่

๕.๑ การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีการจัดสวนหย่อม ภายในอาคาร และบริเวณโดยรอบอาคาร

๕.๒ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย เช่นมีอาคาร One Stop Service มีอุปกรณ์การทำงานที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมปริ้นเตอร์ มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้ให้บริการที่เพียงพอแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อมีไว้ในการปฏิบัติงานและให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ

๕.๓ มีเครื่องดื่มไว้บริการฟรี เช่น น้ำดื่ม กาแฟ โอวัลติน

๕.๔ ส่งเสริมให้มีการทำบุญของบุคลากรในวันเกิด

๕.๕ จัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น เทศกาลปีใหม่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติ

ฯลฯ

๖. นโยบายการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการประเมินค่าของบุคคลผู้ปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ทั้งผลงานและคุณลักษณะอื่นๆ ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน การประเมินต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นระบบและมาตรฐานแบบเดียวกันมีเกณฑ์การประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติให้ความเป็นธรรมโดยทั่วกันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัดโดย

๖.๑ การประเมินผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานบนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้มีการประเมินดังนี้

๖.๑.๑ มีการประกาศแถลงการณ์ SK๑ Cloud Computing Office

๖.๑.๒ กำหนดให้ SK๑ Cloud Computing Office เป็นตัวชี้วัดในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค.(๑) และ ๓๘ ค.(๒) โดยแบ่งออกเป็น

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของผู้รับการประเมินเพื่อเพื่อระบุ ละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมินใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์กรประกอบด้านการสัมฤทธิ์ของงานองค์ประกอบด้านพฤติกรรมกรการปฏิบัติราชการและน้ำหนักของทั้งสององค์ประกอบในรูปแบบสรุป ส่วนที่ ๒ นี้ยังใช้สำหรับคำนวณคะแนนผลการปฏิบัติราชการรวมด้วยสำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงานให้นำมาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานโดยให้แนบท้ายแบบสรุปส่วนนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน SK๑ Cloud Computing Office ให้นำมาจากแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน SK๑ Cloud Computing Office โดยให้แนบแบบสรุป
- สำหรับคะแนนองค์ประกอบด้านพฤติกรรมกรการปฏิบัติราชการ ให้นำมาจากแบบประเมินสมรรถนะโดยให้แนบท้ายแบบสรุป
- ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาการปฏิบัติราชการรายบุคคล ผู้ประเมินและผู้รับการประเมินร่วมจัดทำ แผนพัฒนาการผลการปฏิบัติราชการ

- ส่วนที่ ๔ การรับทราบผลการประเมิน ผู้รับการประเมินรับทราบผลการประเมิน
- ส่วนที่ ๕ ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปกลั่นกรองผลการประเมินแผนพัฒนาการปฏิบัติราชการและให้ความเห็น

๖.๒ ควบคุมให้การประเมินผลการปฏิบัติราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการเป็นไปตามปฏิทินระยะเวลาที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่

๗. นโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ให้ความสำคัญอย่างมากในการส่งเสริมให้

ข้าราชการครูและบุคลากรประพฤติตนอย่างส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและรักษาวินัย ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ค่านิยม ๑๒ ประการ โดยสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน และผู้มารับบริการ โดย

๗.๑ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง โดยสร้างความตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อตนเอง การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ การประหยัด และเก็บออม การรักษาระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน การมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๒ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน ได้แก่ มีความสุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ทำงานเต็มความสามารถ รวดเร็ว ขยัน ถูกต้อง ตรงต่อเวลา มีความริเริ่ม สร้างสรรค์และปรับปรุงงาน ดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างประหยัด ละเว้นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

๗.๓ การส่งเสริมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อผู้มาใช้บริการ ได้แก่ ให้ความเป็นธรรม ให้บริการผู้มาติดต่อด้วยความเสมอภาค/ไม่เลือกปฏิบัติ เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ สุภาพอ่อนโยน ปะพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือแก่บุคคลทั่วไป ละเว้นการรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด การให้ข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

๗.๔ ดำเนินการโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญแผนบริหารและพัฒนา
บุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนบริหารและการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้จัดทำแผนบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดมบรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนและนโยบายการศึกษา ทุกระดับที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกรอบแนวทางตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ และการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นแนวทางในการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานในช่วงเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ รายละเอียด มีดังนี้

๑. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑



UPDATE Model



การยกระดับคุณภาพการศึกษา สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2567



กายภาพดี มีคุณภาพสูง

กายภาพดี	มีคุณภาพสูง (สร้างคนดี มีความสามารถให้บ้านเมืองด้วย 5 ดี)		
	คนดี	คนเก่ง	มีความสุข
<ul style="list-style-type: none"> - ภูมิทัศน์ดี - แหล่งเรียนรู้ดี พร้อมให้บริการ - ความปลอดภัยสูง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จิตใจดี - มีคุณลักษณะตามหลักสูตร - มีคุณลักษณะสุจริต - รักถิ่นฐานบ้านเกิด - สำนึกรักสิ่งแวดลอม - น้อมนำพระบรมราโชบาย 	<ol style="list-style-type: none"> 2. มีปัญญาดี - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง - มีสมรรถนะตามหลักสูตร - มีทักษะในศตวรรษที่ 21 - พหุปัญญา - มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พึ่งตนเอง มีอาชีพ มีรายได้) 	<ol style="list-style-type: none"> 3. มีสุขภาพดี - มีสุขภาพที่ดี - มีพัฒนาการตามวัย - มีคุณภาพชีวิตที่ดี
	ก่อให้เกิด		
	4. สร้างสังคม/สิ่งแวดล้อมดี		
	5. สร้างเศรษฐกิจดี		



คุณลักษณะที่ต้องการ สพป.หนองบัวลำภู เขต 1



นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	เจ้าหน้าที่	ศึกษานิเทศก์
<ul style="list-style-type: none"> ✓ รู้จริง ✓ ทำได้ ✓ เข้าใจชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ สอนเป็น ✓ เห็นผล ✓ คนยกย่อง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ วางแผนเป็น ✓ เห็นผลงาน ✓ ประสานสัมพันธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ทำงานเป็น ✓ เห็นผลดี ✓ มีจิตบริการ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ นิเทศเป็น ✓ เน้นการประสาน ✓ บริการเพื่อนครู

กรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

- 1 การประกันคุณภาพการศึกษา
- 2 การพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสู่การจัดการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย
- 3 การศึกษาปฐมวัย
- 4 การอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย
- 5 คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น
- 6 การส่งเสริมการอ่าน
- 7 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 8 การจัดการเรียนรู้ Active Learning
- 9 วิทยาการคำนวณ Coding
- 10 การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 11 การศึกษาพิเศษ/โรงเรียนเรียนรวม
- 12 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 13 การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรม
- 14 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร/การจัดการเรียนการสอน
- 15 กิจกรรมดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพ
- 16 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต
- 17 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 18 โรงเรียนคุณภาพดีวิถีชุมชน
- 19 โรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย
- 20 การศึกษาที่สำเร็จตามหลักสูตร

เป้าหมายความสำเร็จของภาระงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

องค์กร

- 1) เป็นองค์กรมาตรฐานชั้นนำ พร้อมให้บริการ
- 2) เป็นองค์กร/สถานศึกษาได้รับรางวัล เป็นต้นแบบ ที่มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นเชิงประจักษ์
- 3) เป็นสถานศึกษาผ่านการประเมินรางวัลกายภาพดี มีคุณภาพสูง

ผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเชิงประจักษ์ นักเรียน 1 คน 1 ดนตรี
1 กีฬา 1 อาชีพ 1 ภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมเสริม)
- 2) เด็กนักเรียนเข้าเรียนครบ 100% ไม่มีเด็กออกกลางคัน
- 3) 1 นักเรียน 1 โครงการ
- 4) ได้รับรางวัลนักเรียนต้นแบบ หรือรางวัลอื่น

บุคลากร

- 1) ครูและบุคลากรทุกคนเป็นมืออาชีพ มีความพร้อมปฏิบัติงาน
- 2) ได้รับรางวัลบุคคลต้นแบบ หรือรางวัลอื่น

จุดเน้น

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทัน่วงที
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
5. ส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” (Soft Power) ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา (Multi-intelligence)
8. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
9. ยกกระตือรือร้นการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
10. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

พัฒนาระดับให้เป็นองค์กรมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการ ผู้เรียนมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา สู่สากลในศตวรรษที่ 21 ตามกรอบแนวทาง 4 มิติ

- มิติที่ 1 ด้านการพัฒนาองค์กร
- สพป.หนองบัวลำภู เขต 1 มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าทำงาน ปลอดภัย
 - มีความพร้อมให้บริการ เอื้ออำนวยความสะดวกผู้มาติดต่อราชการ
- มิติที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ผู้เรียน มีคุณภาพเต็มศักยภาพ
- มิติที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร
- ผู้ปฏิบัติงานมีศักยภาพ เป็นมืออาชีพ
- มิติที่ 4 ด้านการพัฒนางาน
- ภาระงานตามกรอบโครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาได้มาตรฐานโดยใช้พื้นที่เป็นฐานขับเคลื่อนปฏิบัติงานที่เป็นเลิศโดยใช้นวัตกรรม

๒. แนวทางการขับเคลื่อนบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ

๒.๑. วิสัยทัศน์

“สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นองค์กรมาตรฐานชั้นนำต้นแบบพร้อมให้บริการ
ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากลในศตวรรษที่ ๒๑”

๒.๒ นโยบาย

“กายภาพดี มีคุณภาพสูง”

๒.๓ ค่านิยมองค์กร NBP๑st

N	=	Nice Determination	มุ่งมั่นพัฒนางาน
B	=	Be Service Mind	บริการด้วยจิตสาธารณะ
P	=	People Equity	ปฏิบัติเท่าเทียม
๑ st	=	๑ st Quality	ยอดเยี่ยมคุณภาพ

๒.๔ พันธกิจ

- ๑) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน บนพื้นฐานของความเป็นไทยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๔) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๒.๕ เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับ วิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๒.๖ ผลสัมฤทธิ์

๑) ประชาชนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒.๗ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. รายละเอียดแผนบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีแผนดำเนินการการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล จำแนกรายละเอียด ดังนี้

๓.๑ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

ที่	มิติ/โครงการ	กิจกรรมหลัก/โครงการ	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				รวมงบประมาณ
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๗	
๑	ด้านการพัฒนาบุคลากร -โครงการ ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด	๗ กิจกรรมหลัก	๔๘,๗๒๕	๑๑,๒๐๐	๗๑,๒๐๐	๑๓๓,๘๘๗ ๕	๒๖๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๕ กิจกรรมหลัก	๕๔๐,๑ ๓๕	๕๔๔,๗ ๘๐	๒๐๐,๗ ๓๐	๒๑๔,๓ ๕๕	๑,๕๐๐,๐๐ ๐

๓.๒ สรุปโครงการ/กิจกรรมหลักและงบประมาณ

ที่	มิติ/โครงการ	โครงการ/กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				รวมงบประมาณ
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๗	
๑	ด้านการพัฒนาบุคลากร -โครงการ ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด	๗ กิจกรรมหลัก	๔๘,๗๒๕	๑๑,๒๐๐ ๐	๗๑,๒๐๐ ๐	๑๓๓,๘๘๗ ๗๕	๒๖๕,๐๐๐
๑.๑	การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมครู ผู้บริหารและบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ ๓/ ริชชดา					บูรณาการ
๑.๒	เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน	กลยุทธ์ ๓/ นิเทศ					บูรณาการ
๑.๓	เสริมสร้างให้ครูจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด	กลยุทธ์ ๓/ ริชชดา			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑.๔	การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและการถอดประสบการณ์การทำงาน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด (๑๑๕,๐๐๐ บาท แยกเป็น)	กลยุทธ์ ๓/ ริชชดา					

ที่	มิติ/โครงการ	โครงการ/ กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน/งบประมาณ รายไตรมาส				
			ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค. ๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย. ๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย. ๖๗	รวมงบประมาณ
	๑) การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒) การคัดเลือกผู้บริหารดีเด่น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๓) การคัดเลือกพนักงานลูกจ้างดีเด่น					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๔) กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ					๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
	๕) กิจกรรมมอบรางวัลเงิน ผู้เกษียณ					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑.๕	๕. การเสริมสร้างสุขภาพและ บุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรให้ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ ๓/ วรวงษ์	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
	๑)ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐						
	๒)ระดับจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา						
๑.๖	การเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผล การปฏิบัติงานของบุคลากร (OD) ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ ๓/ ภิชญาดา					งบงานประจำ/ งบเหลือจ่าย
๑.๗	การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป. หนองบัวลำภู เขต ๑	กลยุทธ์ ๓/ อำนาจ การ	๑๘,๗๒๕	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๘,๘๗๕	๖๐,๐๐๐

ด้านการพัฒนาบุคลากร

โครงการ

ยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพมุ่งสร้างคุณภาพการศึกษา ให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบหลัก

ผู้รับผิดชอบหลักนำเข้าระบบ eMENSUR

อีเมล ผู้ประสานงานหลัก

โทรศัพท์ ผู้ประสานงานหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๑. นายประดิษฐ์ ศรีลุนช่าง ๒. นางสาวภิญญาดา ประภาธีรวงศ์

๓. นางศศิธิดา เวชกุล

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมหลัก/กิจกรรมย่อย ที่นำมาบูรณาการ

นางสาวจรีนันท์ บุตรคำโชติ

ilovejeenan@gmail.com

๐๙๙-๔๙๓๙๔๔๐

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

: M๑

แผนระดับ : ๑ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ

๓. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๓.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

(๒) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยปรับบทบาทจาก "ครูสอน" เป็น "โค้ช" หรือ "ผู้อำนวยการการเรียนรู้" และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนและมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู คุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพการสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

แผนระดับ : ๒ (Y)	แผนแม่บทและแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
<p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒)</p> <p>(หลัก) (๑) แผนแม่บทประเด็น</p> <p>(๒) เป้าหมายระดับประเด็น</p>	<p>ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>
<p>(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นหน่วยงานที่บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่และส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างและยกระดับพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>แผนย่อยของแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)</p> <p>(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ</p> <p>(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย</p>	<p>การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น</p>
<p>(๓) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทฯ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา</p>

(๔) แนวทางการพัฒนา

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าแห่ง
ประเทศไทย (Value Chains) ของ
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคม ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายการพัฒนาระดับมหุดม
ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
ฉบับที่ ๑๓

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๓
ความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคง
แห่งชาติ

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่าง
ต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ
ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้อง
เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถาน
ประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้าง
สมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐาน
อาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของ
สถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

ชื่อองค์ประกอบ (หลัก) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
(V๒_๑๒๐๑๐๑V๐๒)

ชื่อปัจจัย (หลัก) : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความ
ต้องการของประเทศ (V๒_๑๒๐๑๐๑V๐๒Fo๑)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่
จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มี
คุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม
ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
การพัฒนาคอนสำหรับโลกยุคใหม่

-

SDG๐๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง
ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน
การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การ
ส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น
พลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่
วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓
(SDG๐๔๐๗)

แผนระดับ : ๓ (X)

หน่วยงานระดับกรม

แผนปฏิบัติการด้าน

แผนพัฒนาภาค

แผนตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.แผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของ สพฐ.

๒.แผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพฐ.

-

แผนพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ความสอดคล้องของนโยบายและแผนระดับอื่นๆ

นโยบายรัฐบาลหลัก	๒๑. การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
แผนพัฒนาจังหวัดหนองบัวลำภู	๒๒. การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ (๓) สงบสุข และปลอดภัย สร้างสรรค์สังคมให้สงบสุขและปลอดภัย เพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชน อนุรักษ์วิถี ภูมิปัญญา รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีเพื่อสืบสานและต่อยอด น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนและสังคมมีความสุข ปลอดภัย พึ่งพาตนเองได้
แผนการศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ ของ สพป. นภ. เขต ๑	กิจกรรมหลักที่ ๑,๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมหลักที่ ๔,๕,๖,๗ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น ของ สพป. นภ. เขต ๑	ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ภูมิ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเราครพลีธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไป

: M๒

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
รหัสโครงการ	ศธ ๔๑๗๒-๖๗-.....
ลักษณะโครงการ	ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินการ	ดำเนินการเอง
รหัส New GFMS (๒๐หลัก)	๒๐๐๐๔๓๕๐๐๐๒๐๐๒๐๐๐๐๐๐
ผู้อำนวยการกอง	นายสวัสดิ์ แสงชัน
อีเมล สพป.นภ. เขต ๑	nboddict@gmail.com
หมายเลขโทรศัพท์	๐๘๑๘๘๔๑๖๙๐ (ผอ.สพป.)
โทรสาร	๐๔๒-๓๑๑๖๖๐
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ

: M๓

โครงการที่นำมาบูรณาการแล้ว

- โครงการที่ ๑ การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมครู ผู้บริหารและบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการที่ ๒ เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน
- โครงการที่ ๓ เสริมสร้างให้ครูจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาวนาฉลาด
- โครงการที่ ๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและการถอดประสบการณ์การทำงาน

เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด
โครงการที่ ๕ การเสริมสร้างสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
โครงการที่ ๖ การส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (OD)
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
โครงการที่ ๗ การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ ประจำปีเดือน

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ให้มีความสำคัญกับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้และทักษะให้เกิดสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้จัดทำโครงการยกระดับสมรรถนะครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพมุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด โดยมีกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างให้ครูจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภูเขต ๑ ชาญฉลาด การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา และการถอดประสบการณ์ทำงานการเสริมสร้างสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีของบุคลากร การเสริมสร้างประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อองค์กร และประชาชน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล และการเสริมสร้างสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพของครูผู้ช่วย ตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย/ ผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะให้เป็นผู้มีอาชีพมุ่งสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และทักษะดิจิทัล มีทักษะการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นเด็กชาวนฉลาด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการประกอบคุณงามความดี ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพดีและมีบุคลิกภาพที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้สังคม และครูผู้ช่วยมีสมรรถนะ ศักยภาพตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดคปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ แข็งปริมาณ

กิจกรรมหลักที่ ๑

๔.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมหลักที่ ๒

๔.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้างทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมหลักที่ ๓

๔.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วยได้รับการอบรมเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาวนฉลาด

กิจกรรมหลักที่ ๔

๔.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

กิจกรรมหลักที่ ๕

๔.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐ ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมหลักที่ ๖

๔.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์กร

กิจกรรมหลักที่ ๗

๔.๑.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุมเพิ่ม ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ประจำเดือน

๔.๒ แข็งคุณภาพ

กิจกรรมหลักที่ ๑

๔.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีจริยธรรมในการประพฤติตนและการปฏิบัติราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

กิจกรรมหลักที่ ๒

๔.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ ทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้นกิจกรรมหลักที่ ๑

กิจกรรมหลักที่ ๓

๔.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนา มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ อีกทั้งมีความพร้อมและความสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมหลักที่ ๔

๔.๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติในการประกอบคุณงามความดีและการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร และมีคุณภาพ

กิจกรรมหลักที่ ๕

๔.๒.๕ ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัดรู้เรื่องสุขภาพ มีความสนใจในการรักษาสุขภาพ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เกิดการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมหลักที่ ๖

๔.๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะและสมรรถนะ ในการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมผ่านเครือข่ายภาคีต่าง ๆ

กิจกรรมหลักที่ ๗

๔.๒.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการขับเคลื่อนงานได้ครบถ้วน และทันเวลาที่กำหนด

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๕.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๓ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๖.๑ ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๖.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๖.๔ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๗. พื้นที่ดำเนินการ (ระบุนายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ)

๗.๑ ระดับพื้นที่ดำเนินการ ประเทศไทย จังหวัดหนองบัวลำภู อำเภอเมือง อำเภอโนนสัง อำเภอศรีบุญเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๗.๒ พิกัดของ สพป.นภ. เขต ๑ ละติจูด ๑๗.๒๑๗๓๘๔๕๓๒ ลองจิจูด ๑๐๒.๔๒๗๐๖๐๖

ส่วนที่ ๔ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔

๘. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ ๒๖๕,๐๐๐ บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมหลักที่ ๑ การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมครู ผู้บริหารและบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				บูรณาการ
๒	กิจกรรมหลักที่ ๒ เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน				บูรณาการ
๓	กิจกรรมหลักที่ ๓ เสริมสร้างให้ครูจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาวนุญลาด	๒,๔๐๐	๔๙,๗๘๐	๗,๘๒๐	๖๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมหลักที่ ๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและการถอดประสบการณ์การทำงาน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาวนุญลาด	๖,๐๐๐	๑๐๑,๑๐๐	๗,๙๐๐	๑๑๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมหลักที่ ๕ การเสริมสร้างสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	๙๐๐	๒๕,๑๕๐	๓,๙๕๐	๓๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมหลักที่ ๖ การส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (OD) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓				บูรณาการ
๘	กิจกรรมหลักที่ ๗ การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ ประจำเดือน		๕๙,๘๕๐	๑๕๐	๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		๙,๓๐๐	๒๓๕,๘๘๐	๑๙,๘๒๐	๒๖๕,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณของกิจกรรมหลัก มีดังนี้

๘.๑ กิจกรรมหลักที่ ๑ การเสริมสร้างคุณธรรม/จริยธรรมครู ผู้บริหารและบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑ อบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑) ค่าอาหารว่าง ๑๘๗ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๑๘๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ ๓) ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ ๔) ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท X ๑ ชม. X ๓ คน)		๑๓,๐๙๐ ๒๒,๔๔๐	๒,๖๗๐	๑๓,๐๙๐ ๒๒,๔๔๐ ๒,๖๗๐ ๑,๘๐๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๑	๑,๘๐๐	๓๕,๕๓๐	๒,๖๗๐	๔๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	๑,๘๐๐	๓๕,๕๓๐	๒,๖๗๐	๔๐,๐๐๐

๘.๒ กิจกรรมหลักที่ ๒ เสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อ/ ชุดฝึก/แบบทดสอบ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้น อบ.๑ - ม.๓ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๕ คน ระยะเวลา ๒ วัน ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ		๑,๖๘๐ ๓,๖๐๐		บูรณาการ
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๑		๕,๒๘๐		บูรณาการ
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ด้านเทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนปฐมวัย (อบ.๒-๓) ประกอบด้วยคณะกรรมการดำเนินงานและ คณะวิทยากร จำนวน ๒๐๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน (สมัครใจและจ่ายค่าลงทะเบียนคนละ ๔๕๐ บ. โดยเบิก ค่าใช้จ่ายราชการ จากต้นสังกัด) ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ ๓) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร		๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๙๒๐		
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๒		๔,๗๒๐		บูรณาการ

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
๓	กิจกรรมย่อยที่ ๒ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร “เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญ ฉลาด” สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ด้วยแบบฝึก ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ผ่านห้องนิเทศ ออนไลน์ ศน.สมถวิล ติดสุข				
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐		บูรณาการ

๘.๓ กิจกรรมหลักที่ ๓ เสริมสร้างให้ครูจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคน
ชาญฉลาด

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเตรียมความ พร้อมดำเนินโครงการ ค่าอาหารว่าง ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๑		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๒ เสริมสร้างทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและดิจิทัลในการ ปฏิบัติงาน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ (CEFR) และแบบทดสอบวัดระดับ ทักษะภาษาอังกฤษ (Placement Test) สำหรับ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพฐ. ระบบ ออนไลน์				ไม่ผูกพัน งบประมาณ
๓	กิจกรรมย่อยที่ ๓ อบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมือ อาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(ผู้อบรม ๒๓๒ คน และคณะทำงาน ๓๐ คน) ๓๕ บาท x ๒๖๒ คน x ๒ มื้อ ๒) ค่าอาหารกลางวัน ๒๖๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ ๓) ค่าถ่ายเอกสาร/ค่าวัสดุ ๔) ค่าวิทยากร (๖๐๐ บาท X ๒ ชม. X ๔ คน)	๒,๔๐๐	๑๘,๓๔๐ ๓๑,๔๔๐	๖,๗๗๐	๑๘,๓๔๐ ๓๑,๔๔๐ ๖,๗๗๐ ๒,๔๐๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๓	๒,๔๐๐	๔๙,๗๘๐	๖,๗๗๐	๖๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	๒,๔๐๐	๕๐,๘๓๐	๖,๗๗๐	๖๐,๐๐๐

๘.๔ กิจกรรมหลักที่ ๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและการถอดประสบการณ์การทำงาน เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑ การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่น ประชุมพิจารณาคัดเลือกรางวัลต่างๆ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕คน x ๖มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕คน x ๓ ครั้ง x ๑๒๐ - ค่าวัสดุ		๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐	๒,๑๕๐	๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐ ๒,๑๕๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๑		๒,๘๕๐	๒,๑๕๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๒ การคัดเลือกผู้บริหารดีเด่น ประชุมพิจารณาคัดเลือกรางวัลต่างๆ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕คน x ๖มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕คน x ๓ ครั้ง x ๑๒๐ - ค่าวัสดุ		๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐	๒,๑๕๐	๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐ ๒,๑๕๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๒		๒,๘๕๐	๒,๑๕๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมย่อยที่ ๓ การคัดเลือกพนักงานลูกจ้าง ดีเด่น ประชุมพิจารณาคัดเลือกรางวัลต่างๆ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕คน x ๖มื้อ x ๓๕ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๕คน x ๓ ครั้ง x ๑๒๐ - ค่าวัสดุ		๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐	๒,๑๕๐	๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐ ๒,๑๕๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๓		๒,๘๕๐	๒,๑๕๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมย่อยที่ ๔ กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตผู้ เกษียณอายุราชการ ๑) ค่าวิทยากรบรรยายพิเศษ ๒ คน (๑,๒๐๐ บาท x ๒ คน) (๖๐๐ บาท x ๑ คน) ๒) ค่าพาหนะวิทยากร ๒ ราย ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เกษียณและ คณะทำงาน ๕๐ บาท x ๑๓๐ คน (เกษียณ ๗๐ คน + คณะทำงาน ๖๐ คน) ๖) ค่าจ้างจัดทำวีดิทัศน์สำหรับให้ความรู้สิทธิ ประโยชน์แก่ผู้อบรม	๓,๐๐๐	๖๐๐ ๖,๕๐๐ ๓,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๖๐๐ ๖,๕๐๐ ๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๗) จัดพิมพ์หนังสือคู่มือ (จำนวน๑๐๐เล่ม x๓๕๐ บาท)		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
	๘) ค่าประกาศนียบัตร (๒๐ บาท x ๗๐ ราย)		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
	๙) ค่าจัดทำกรอบเกียรติบัตร (๗๕ อัน x ๒๐๐ บาท)		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	๑๐) ค่าป้าย		๔,๖๐๐		๔,๖๐๐
	๑๑) ค่าใช้จ่ายตกแต่งสถานที่อบรม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	๑๒) ค่าวัสดุ			๕,๙๐๐	๕,๙๐๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๔	๓,๐๐๐	๗๑,๑๐๐	๕,๙๐๐	๘๐,๐๐๐
๕	ประชุมชี้แจงผู้เกษียณอายุราชการ ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๘คนx๑๒๐ บาทx๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๓๒คนx๓๕บาท x๒ มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร/กรรมการ - ค่าวัสดุ		๑๕,๓๖๐		๑๕,๓๖๐
			๔,๖๔๐		๔,๖๔๐
					บูรณาการ งบประมาณ
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๕		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๙๙,๖๕๐	๑๒,๓๕๐	๑๑๕,๐๐๐

๘.๕ กิจกรรมหลักที่ ๕ การเสริมสร้างสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสัมพันธ์บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ -ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน (๓คน x ๓๐๐ บาท x ๑วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๖ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) -อาหารกลางวัน (๔๖ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ) -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์กีฬา/วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับ ซ้อมสนามกีฬา	๙๐๐			๙๐๐
			๓,๒๒๐		๓,๒๒๐
			๕,๕๒๐		๕,๕๒๐
				๕,๓๖๐	๕,๓๖๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๒	๙๐๐	๘,๗๔๐	๕,๓๖๐	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมสัมพันธ์บุคลากรในเขตตรวจราชการที่ ๑๐				

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง	๕,๕๐๐			๕,๕๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ มื้อ)		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๓	๕,๕๐๐	๙,๕๐๐		๑๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรม ทั้งสิ้น	๗,๘๐๐	๙,๕๐๐	๑๔,๑๐๐	๓๐,๐๐๐

๘.๖ กิจกรรมหลักที่ ๖ การส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (OD) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมย่อยที่ ๑ การพัฒนาทักษะและ เสริมสร้างสมรรถนะในการบริหารจัดการและ การสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานของ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๑ ๑. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง จำนวน ๑ วัน X ๓๕ คน X ๒๔๐ บาท ๒. ค่าของที่ระลึก ๓. รถทัวร์ปรับอากาศ วันละ ๑๖,๐๐๐ บาท X ๑ คัน X ๒ วัน	๘,๔๐๐	๑,๕๐๐ ๓๒,๐๐๐		ใช้เงินเหลือ จ่าย
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๑	๘,๔๐๐	๓๓,๕๐๐		๔๑,๙๐๐
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๒ การศึกษาดูงานการพัฒนา ทักษะ สมรรถนะและศักยภาพในการบริหาร จัดการและดำเนินงานของบุคลากรในสังกัด ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ (ครึ่ง วัน) - ค่าอาหารกลางวัน ๘๙คน x ๓๕บาท x๑ มื้อ ๒) อบรมให้ความรู้เสริมสร้างสมรรถนะ ในการ วางแผน กลยุทธ์การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการดำเนินงานและพัฒนา บุคลิกภาพของบุคลากรในสังกัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๓,๑๑๕ ๑๒,๔๖๐ ๒๑,๓๖๐		ใช้เงินเหลือ จ่าย ๓,๑๑๕

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๘๙ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน (ถ้าจ่ายรายหัว ๘๐ บาท) ๘๙ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ มื้อ - ค่าอาหารเย็น ๘๙ คน x ๓๕๐ บาท x ๒ มื้อ (โต๊ะละ ๘ คน) ๓) ค่าห้องพัก (๑,๒๐๐/คืน x ๔๕ ห้อง x ๒ คืน) ๔) ของที่ระลึก ๕) ค่าวิทยากร (๑,๒๐๐ x ๒ ชม. x ๒ คน) ๖) ป้ายโครงการ ๗) ค่าร่มทึบปรับอากาศ (วันละ๑๒,๐๐๐บาทx ๒คืนx๓วัน) ๘) ค่าเอกสาร/วัสดุ	๔,๘๐๐	๖๒,๓๐๐ ๑๐๘,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๗๒,๐๐๐	๒,๙๖๕	๒๑,๓๖๐ ๖๒,๓๐๐ ๑๐๘,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๔,๘๐๐ ๑,๕๐๐ ๗๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๒	๔,๘๐๐	๒๘๒,๒๓๕	๒,๙๖๕	๒๙๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น (ใช้เงินเหลือจ่าย)	๑๓,๒๐๐	๓๑๕,๗๓๕	๒,๙๕๐	๓๑๘,๗๐๐

๘.๗ กิจกรรมหลักที่ ๗ การประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ ประจำเดือน

ที่	กิจกรรม รายละเอียดในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด ในรูปแบบ Onsite ๖ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕๐ คน x ๓๕ บาท x ๖ ครั้ง		๕๒,๕๐๐		๕๒,๕๐๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑		๕๒,๕๐๐		๕๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมย่อยที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด ในรูปแบบ Online ๖ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๖ ครั้ง		๗,๓๕๐		๗,๓๕๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒		๗,๓๕๐		๗,๓๕๐
๓	กิจกรรมย่อยที่ ๓ จัดทำรายงานสรุปการประชุม และ รายงานสรุปโครงการ			๑๕๐	๑๕๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓			๑๕๐	๑๕๐
	รวมงบประมาณโครงการทั้งสิ้น		๕๙,๗๐๐	๓๐๐	๖๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๕ แหล่งเงิน/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

: M๕

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	จำนวน ๒๖๕,๐๐๐ บาท
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ไตรมาสที่ ๑	๔๘,๗๒๕
ไตรมาสที่ ๒	๑๑,๒๐๐
ไตรมาสที่ ๓	๗๑,๒๐๐
ไตรมาสที่ ๔	๑๓๓,๘๗๕

๙. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวน ๒๖๕,๐๐๐ บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
กิจกรรมหลักที่ ๓.๑ การเสริมสร้าง คุณธรรม/จริยธรรมครู ผู้บริหาร และบุคลากรตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง					บูรณาการ
กิจกรรมหลักที่ ๓.๒ เสริมสร้าง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารและทักษะดิจิทัลในการ ปฏิบัติงาน					บูรณาการ
กิจกรรมหลักที่ ๓.๓ เสริมสร้างให้ ครูจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพ การศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓.๔ การยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษาและการถอด ประสบการณ์การทำงาน เพื่อ เสริมสร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็ก หนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาญฉลาด				๑๑๕,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓.๕ การเสริมสร้าง สุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีของ บุคลากรให้ปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
กิจกรรมหลักที่ ๓.๖ การส่งเสริม สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผล					บูรณาการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				รวม
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	
การปฏิบัติงานของบุคลากร (OD) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
กิจกรรมหลักที่ ๓.๗ การประชุม เพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ ประจำเดือน	๑๘,๗๒๕	๑๑,๒๐๐	๑๑,๒๐๐	๑๘,๘๗๕	๖๐,๐๐๐
รวมงบประมาณโครงการที่ ๓	๔๘,๗๒๕	๑๑,๒๐๐	๗๑,๒๐๐	๑๓๓,๘๗๕	๒๖๕,๐๐๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. กิจกรรมหลักที่ ๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เข้าร่วม การอบรมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. การนับจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๒. การตรวจรายงาน	๑. บัญชีลงเวลา ๒. รายงานผลการดำเนินงานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของสถานศึกษา
๒. กิจกรรมหลักที่ ๒ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสอนวิชา ภาษาอังกฤษ เข้าร่วมการอบรมเสริมสร้าง ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๒. นิเทศชั้นเรียน	๑. บัญชีลงเวลา ๒. รายงานผลการนิเทศ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
และทักษะดิจิทัลในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น		
<p>๓. กิจกรรมหลักที่ ๓</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนารัฐบาลครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยได้รับการอบรมเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้สร้างคุณภาพการศึกษาให้เด็กหนองบัวลำภู ๑ เป็นคนชาวนฉลาดเชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการพัฒนามีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อวิชาชีพ อีกทั้งมีความพร้อมและความสามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การตรวจเยี่ยมสถานที่จริงในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. บัญชีลงเวลา</p> <p>๒. รายงานผลการตรวจเยี่ยม</p> <p>๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>
<p>๔. กิจกรรมหลักที่ ๔</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ในการประกอบคุณงามความดีและการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร และมีคุณภาพ</p>	<p>๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. สัมภาษณ์และคัดเลือก</p>	<p>๑. บัญชีลงเวลา</p> <p>๒. ประกาศ/คู่มือ/แนวทางการดำเนินการคัดเลือก</p>
<p>๕. กิจกรรมหลักที่ ๕</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>	<p>๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ตรวจเยี่ยมสถานที่จริงในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. บัญชีลงเวลา</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงาน</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>หนองบัวลำภู เขต ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีของบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๐ ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสังกัดรู้เรื่องสุขภาพ มีความสนใจในการรักษาสุขภาพ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เกิดการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา</p>		
<p>๖. กิจกรรมหลักที่ ๖</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาองค์กร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะและสมรรถนะ ในการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของ</p>	<p>๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. ทดสอบ</p>	<p>๑. บัญชีลงเวลา</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๓. แบบทดสอบ</p>
<p>๗. กิจกรรมหลักที่ ๗</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุมเพิ่มศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ประจำเดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการขับเคลื่อนงานได้ครบถ้วน และทันเวลาที่กำหนด</p>	<p>๑. นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา</p>	<p>๑. บัญชีลงเวลา</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด</p>

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๑.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งบ่อย จึงทำให้การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ไม่ต่อเนื่อง

๒. จากข้อมูลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบCEFR ที่ผ่านมาพบว่า มีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สนใจเข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษน้อยมาก เนื่องจากไม่เห็นความสำคัญ และไม่มีผลต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๑.๑.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. บริหารจัดการการบรรจุ การย้ายตามกำหนดเวลา ให้ทันตามการเปิดเรียนของสถานศึกษา
๒. สร้างทีมวิทยากรของเขตพื้นที่ในการสร้างเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เข้มแข็ง
๓. ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ผ่าน Application

๑๒. ข้อเสนอแนะ

๑. แสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเพื่อจัดหาวิทยากรที่มีความสามารถน่าสนใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. พัฒนาเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ให้เข้มแข็ง

โครงการ ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองการบริหารงานบุคคล
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
หนองบัวลำภู เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล การวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การพิจารณาบำเหน็จความชอบ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง หลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้พิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ มีประสิทธิภาพ สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดและตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้และเป็นตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง หลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๒.๒ เพื่อให้การพิจารณาความชอบดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้และเป็นตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง หลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๒.๓ เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลัง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ และเป็นตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง หลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.
- ๒.๔ เพื่อให้การวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้และเป็นตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง หลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เสิ้งปริมาณ

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพิจารณาการย้าย สำเร็จ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เสิ้งคุณภาพ

(๑) การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
การพิจารณาการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ครูสายผู้สอน	ห้วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗
การเลื่อนขั้นเงินเดือน - ข้าราชการครู - บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) - ลูกจ้างประจำ - พนักงานราชการ	ห้วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๗
การบริหารอัตรากำลังข้าราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ห้วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน ๒๒๖,๐๐๐.- บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้ (ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ระบุให้ชัดเจน)	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	<u>ประชุมคณะกรรมการย้าย พิจารณาความชอบ</u> ๑.๑ ย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (ภายในเดือนกันยายน) -ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๘๐ บาท x ๑๐ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๕ วัน -ค่าถ่ายเอกสาร + วัสดุประกอบการดำเนินการ	๓๗,๕๐๐		๒๔,๐๐๐ ๑๐,๕๐๐	๓,๐๐๐
๒	๑.๒ ย้ายครูผู้สอน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น -ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๘๐ บาท x ๑๐ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๑๐ วัน x ๒ มื้อ -ค่าถ่ายเอกสาร + วัสดุประกอบการดำเนินการ	๔๘,๐๐๐		๒๔,๐๐๐ ๒๑,๐๐๐	๓,๐๐๐

๓	๑.๓ เลื่อนชั้นข้าราชการครู (มีนาคม-กันยายน) -ค่าอาหารกลางวัน ๔๐ คน x ๘๐ บาท x ๔ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ วัน x ๒ มื้อ -ค่าถ่ายเอกสาร + วัสดุประกอบการดำเนินการ	๒๗,๐๐๐		๑๒,๘๐๐ ๑๑,๒๐๐	๓,๐๐๐
๔	๑.๔ เลื่อนชั้นข้าราชการ ๓๘ ค.(๒) -ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๘๐ บ. x ๔ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๓๕ บ. x ๒ มื้อ x ๔ วัน -ค่าถ่ายเอกสาร + วัสดุประกอบการดำเนินการ	๑๕,๐๐๐		๖,๔๐๐ ๕,๖๐๐	๓,๐๐๐
๕.	๑.๕ พนักงานราชการ -ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คน x ๘๐ บาท x ๔ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ คน x ๓๕ บ. x ๒ มื้อ x ๕ วัน -ค่าถ่ายเอกสาร + วัสดุประกอบการดำเนินการ	๒๖,๔๕๐		๑๑,๒๐๐ ๑๒,๒๕๐	๓,๐๐๐
๖.	๑.๖ ลูกจ้างประจำ -ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คน x ๘๐ บาท x ๔ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ วัน x ๒ มื้อ -ค่าถ่ายเอกสาร + วัสดุประกอบการดำเนินการ	๒๔,๐๐๐		๑๑,๒๐๐ ๙,๘๐๐	๓,๐๐๐
๗.	๑.๗ ประชุมบริหารงานเกลี้ยอัตรากำลังครูบุคลากรทางการศึกษา/พนักงานราชการ/ลูกจ้าง -ค่าอาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๘๐ บาท x ๑๐ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ วัน x ๒ มื้อ -ค่าถ่ายเอกสาร + วัสดุประกอบการดำเนินการ	๒๘,๑๐๐		๑๖,๐๐๐ ๕,๖๐๐	๖,๕๐๐
๘.	๑.๘ ประชุมคณะกรรมการเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ วัน -ค่าถ่ายเอกสาร + วัสดุประกอบการดำเนินการ	๒,๙๕๐		๒,๔๕๐	๕๐๐

๙.	ประชุมคณะกรรมการประเมินศักยภาพผู้บริหารก่อนการย้าย -ค่าอาหารกลางวัน ๓๐ คน x ๘๐ บาท x ๔ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ วัน x ๒ มื้อ -ค่าถ่ายเอกสาร + วัสดุประกอบการดำเนินการ	๑๗,๐๐๐		๖,๔๐๐ ๕,๖๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๒๖,๐๐๐		๑๙๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ไม่มี
๒. ไม่มี

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. ไม่มี
๒. ไม่มี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพิจารณาการย้าย สำเร็จ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐%	- สํารวจ, สํงเกต	- แบบสํารวจ, สอบถาม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐%	- สํารวจ, สํงเกต	- แบบสํารวจ, สอบถาม
๓. การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐%	- สํารวจ, สํงเกต	- แบบสํารวจ, สอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ งานในส่วนของการบริหารงานบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ด้านบุคคล การวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การพิจารณาบำเหน็จความชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ เกิดการยอมรับในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑