

คู่มือปฏิบัติงาน ศึกษานิเทศก์



นางสาวลลิตา ชัยหงษา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองบัวลำภู เขต 1

คำนำ

จากการดำเนินการสำรวจระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ที่กำหนดให้ข้าราชการทุกคนในสังกัด ต้องมีคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ที่สามารถตรวจสอบได้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการ บริหารและการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกระบบและตาม อัยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา ในงานตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีศึกษานิเทศก์แต่ละคนรับผิดชอบตามกรอบงานที่ได้รับมอบหมาย จึงต้องมีคู่มือการ ปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์แต่ละบุคคล

ลลิตา ชัยหงษา

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
- แนวคิด	๑
- วัตถุประสงค์	๑
บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์	๑
๑. งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
๒. งานตามขอบข่าย ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒
ภารกิจ สาระความรู้ และ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
ขอบเขตหรือข้อจำกัดของคู่มือ	๔
ขอบข่ายภารกิจ	๔
๑. ขอบข่ายภารกิจตามคำสั่ง สพ.น.ก.๑ ที่ ๖๕๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	๔
๒. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและจัดการศึกษา	๕
กระบวนการในขั้นตอนการปฏิบัติราชการ	๖
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศฯ	๗

คู่มือปฏิบัติงาน

ของ นางสาวลลิตา ชัยหงษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ความเป็นมาและความสำคัญ

แนวคิด

จากการดำเนินการสำรวจระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ที่กำหนดให้ข้าราชการทุกคนในสังกัดต้องมีคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ที่สามารถตรวจสอบได้

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการ บริหารและการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกระบบและตาม อธิปไตย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา ในงานตามภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีศึกษานิเทศก์แต่ละคนรับผิดชอบตามกรอบงานที่ได้รับมอบหมาย จึงต้องมีคู่มือการ ปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์แต่ละบุคคล

วัตถุประสงค์

- เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของนางสาวลลิตา ชัยหงษา ในการปฏิบัติราชการในฐานะของบุคลากร กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของตนเองและของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในบทบาท หน้าที่ และภารกิจ ของศึกษานิเทศก์

บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์

- งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานวิชาการและงาน นิเทศการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ดังนี้

- ๑.๑ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา โนนสัง ๒
- ๑.๒ งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรเพื่อสรรหาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษา
- ๑.๓ งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คนที่ ๓
- ๑.๔ หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา คนที่ ๓
- ๑.๕ งานพัฒนากรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น คนที่ ๑
- ๑.๖ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ในศตวรรษที่ ๒๑ คนที่ ๒

- ๑.๗ งานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุด ๓ ดี คนที่ ๑
- ๑.๘ งานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๑.๙ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

คนที่ ๒

๑.๑๐ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA คนที่ ๑

๑.๑๑ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑๒ การวิจัยการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๑.๑๓ ปฏิบัติหน้าที่แทนนางสาวเกดสินี พลบูรณ์ นางสาวประไพพร สวาระก หรือนายณฤพดินทร์ นันทะกุล กรณีบุคคลดังกล่าวไม่มาหรือไปราชการ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

๑.๑๔ ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

๒. งานตามขอบข่าย ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

หนองบัวลำภู เขต ๑ เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการบริหาร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดย ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการ และงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค่าคว้าทางวิชาการและวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้มีความรู้ ความ เข้าใจในหลักการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษา การ ประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครูและนักเรียนในระดับสูง มี ความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำ รายงานโดยแสดงให้เห็นว่าการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา มีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับและมีการพัฒนาตน และพัฒนาวิชาชีพ มีเทคนิคขั้นสูงในการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนา นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จนเป็นแบบอย่างแก่วิชาชีพส่งผลให้ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้บรรลุ เป้าหมายของหลักสูตร มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มีความ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ภารกิจ สารความรู้ และ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. การนิเทศการศึกษา ได้แก่ หลักการและรูปแบบการนิเทศ วิธีการและกระบวนการนิเทศ กลยุทธ์การนิเทศการศึกษาใน เรื่องการวิเคราะห์พฤติกรรมการณ์การนิเทศการศึกษา การสร้างทักษะในการนิเทศ การใช้กลยุทธ์ในการนิเทศ การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การควบคุมและการประเมินเพื่อ การพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา การนิเทศภายใน โดยสามารถวิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมให้ข้อเสนอแนะเพื่อ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน สถานศึกษาได้ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกระบวนการ เรียนรู้การสอนและการบริหารจัดการ การศึกษา ประสาน สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานด้านการนิเทศ การศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคนิคการ นิเทศได้อย่างหลากหลายด้านความเป็นกัลยาณมิตร

๒. นโยบายและการวางแผนการศึกษา ได้แก่ ระบบและทฤษฎีการวางแผน บริบททาง เศรษฐกิจ สังคมและ การเมืองไทยที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา แผนการศึกษาระดับชาติและระดับต่าง ๆ การ วิเคราะห์และกำหนดนโยบาย การศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาและประเมิน นโยบายการศึกษา โดย สามารถให้ คำแนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลเพื่อ จัดทำนโยบาย แผนและการติดตามประเมินผล ด้านการศึกษา ให้คำแนะนำปรีกษาเกี่ยวกับการกำหนด นโยบายและการวางแผนดำเนินงานและการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษา ให้คำแนะนำ ปรีกษา เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งให้เกิดผลดี คุ่มค่าต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การสร้างหลักสูตร สถานศึกษา หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา การวัดและการประเมินผล การจัดการศึกษาพิเศษ โดยสามารถให้คำแนะนำ คำปรีกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา สาธิตแนะนำครู ให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของผู้เรียน ประเมินหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

๔. การประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การบริหารคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐาน คุณภาพการศึกษา กระบวนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การ จัดทำมาตรฐาน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้คำปรีกษา ข้อเสนอแนะและ การวางระบบการจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ พร้อมรับการประเมินภายนอก

๕. การบริหารจัดการการศึกษา ได้แก่ หลักและระบบของขบข่ายการจัดการศึกษา หลักการ บริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การปฏิรูปการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาโดย สามารถให้คำปรีกษาแนะนำการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการนิเทศ การบริหารจัดการ สถานศึกษาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน

๖. การวิจัยทางการศึกษา ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ โดย สามารถให้ คำแนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการน ากระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียน การสอน ให้คำแนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ใหม่ๆ ด้านการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

๗. กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ ได้แก่ กลวิธีการ นำเสนอความรู้ แนวคิดทฤษฎีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ การเขียนรายงาน บทความ ผลงาน ผลการศึกษา ค้นคว้า ฯลฯ การวิเคราะห์ วิจัยผลงานวิชาการอย่างสร้างสรรค์โดยสามารถเขียนเอกสารทางวิชาการ ประเภทต่าง ๆ แนะนำและให้คำปรีกษา การเขียนเอกสารทางวิชาการแก่คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอความรู้ แนวคิด ทฤษฎีด้วยวิธีการที่ หลากหลาย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

๘. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอินเทอร์เน็ต

คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดียแบบ ปฏิสัมพันธ์ สำนักงานอัตโนมัติ โดยสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการพัฒนาตนและการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม ให้คำปรึกษา แนะนำ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา

๙. **คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับศึกษานิเทศก์** ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ศึกษานิเทศก์ จรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ มีหลักธรรมในการนิเทศและ ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปฏิบัติมีแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ในส่วนที่ตนเอง รับผิดชอบ และสามารถดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผล การศึกษา การ ประกันคุณภาพการศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครูและนักเรียน อย่างเป็นระบบ เข้าใจในภาพรวมของ งานที่จะต้องปฏิบัติ ตลอดจนสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

ขอบเขตหรือข้อจำกัดของคู่มือ

เนื่องจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในปัจจุบัน มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่หลากหลายเกี่ยวข้องกับกลุ่มงานและบุคคลต่าง ๆ ในทุกด้าน คู่มือฉบับนี้ จะเน้นหน้าที่ความรับผิดชอบหลักให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เท่านั้น

ขอขำยภารกิจ

๑. ขอขำยภารกิจของ นางสาวลลิตา ชัยหงษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบ ตามคำสั่ง สพ.บ.หนองบัวลำภู เขต ๑ ที่ ๖๕๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

ข้อ	หน้าที่/ภาระงาน/กิจกรรม	เครื่องมือ/มิติสัมพันธ์	หมายเหตุ
๑	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัดศูนย์เครือข่ายโนนสัง ๒	๑. แบบนิเทศติดตามฯ ๒. แบบประเมิน MOU+ ๙ จุดเน้นในการพัฒนา การศึกษา ๓. ห้องนิเทศออนไลน์	
๒	งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรเพื่อสรรหา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา	๑. แบบตรวจสอบ ทบทวน หลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรรายวิชา ๒. แบบสอบถามการนำ หลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา	
๓	งานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คนที่ ๓	รายงานผลการนิเทศติดตามฯ	
๔	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา คนที่ ๓	รายงานผลการนิเทศติดตามฯ	

ข้อ	หน้าที่/ภาระงาน/กิจกรรม	เครื่องมือ/มิติสัมพันธ์	หมายเหตุ
๕	งานพัฒนากรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น คนที่ ๑	๑. งานวิจัยพัฒนาหลักสูตร ๒. สื่อ ICT ฯลฯ	
๖	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ คนที่ ๒	๑.แบบนิเทศติดตามออนไลน์ ๒. รายงานโครงการ ๓. ห้องนิเทศออนไลน์	
๗	งานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุด ๓ ดี คนที่ ๑	๑. แผนการดำเนินงานโครงการฯ ๒. เว็บไซต์ที่แสดงถึง OIT ของ สพป.นภ.เขต ๑	
๘	งานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑.แบบนิเทศติดตามออนไลน์ ๒. รายงานโครงการ ๓. ห้องนิเทศออนไลน์	
๙	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) คนที่ ๒	๑.แบบนิเทศติดตามออนไลน์ ๒. รายงานโครงการ ๓. ห้องนิเทศออนไลน์	
๑๐	งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA คนที่ ๑	๑. แผนการทำวิจัยฯ ๒. รายงานผลการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๑๑	งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. งานวิจัยกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. สื่อ ICT ฯลฯ	
๑๒	การวิจัยการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	๑. แผนการทำวิจัยฯ	
๑๓	ปฏิบัติหน้าที่แทนนางสาวเกดสินี พลบูรณ์ นางสาวประไพพร สาวะรก หรือนายนฤบดีรินทร์ นันทะกุล กรณีบุคคลดังกล่าวไม่มาหรือไปราชการ หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้	คำสั่ง สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ ที่ ๖๕๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	
๑๔	ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย	คำสั่ง สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑ ที่ ๖๕๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	

๒. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา คู่มือช่วยเหลือและรับผิดชอบ
โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโนนสัง ๒ จำนวน ๑๐ โรงเรียน (ตามประกาศ สพป.นภ.๑ ลงวันที่
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑)

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ตำแหน่ง
๑	บ้านโคกใหญ่	นายชัยณรงค์ ไชโย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	บ้านหนองตানা	นางปริญญา จันทร์ยิ้ม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓	บ้านหนองสะแบง	นางสาวกชพร พลศักขวา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	บ้านโนนปอแดง	นายประทีป ธาริธัญบุรณ์	ครู (รักษาการ)
๕	บ้านหนองเหมือดแอ่	นายวิชัย หงษ์ชุมแพ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๖	บ้านท่าลาด	นางนงนุช เอกทัศน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๗	หนองกุงจารย์ผางวิทยา	นายเรืองชัย ชุมพล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๘	บ้านโคกป่ากุง	นายสุรียา นาใจริบ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๙	บ้านหนองลุมพุก	นางภัทรดา ทาน้อย	ครู (รักษาการ)
๑๐	บ้านหนองกุงคำไฮ	นายสมคริต เตชะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา

กระบวนการขั้นตอนการปฏิบัติราชการ

ใช้ กระบวนการ PDCA ในการปฏิบัติงานทุกงานที่ได้รับผิดชอบ ดังภาพประกอบด้านล่างนี้



แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการนิเทศฯ
การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

๑. เพศของผู้รับบริการนิเทศ ชาย หญิง
๒. อายุตัว ปี อายุราชการ ปี
๓. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
๔. อักษรย่อวุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก
๕. วิทยฐานะ
๖. ครูประจำชั้น สอนวิชา
๗. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมยกระดับคุณภาพการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการบ่งชี้ในการนิเทศ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
ด้านปัจจัยพื้นฐานของผู้นิเทศ						
๑	ความตั้งใจมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ					
๒	พฤติกรรมมีความเหมาะสมกับวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับ					
๓	การมีน้ำใจในการช่วยเหลือ แบ่งปัน เพื่อส่วนรวม					
๔	กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน					
๕	ภูมิหลังความเป็นสุภาพชน เป็นกัลยาณมิตรที่ดี					
๖	ความเสียสละ อุทิศตน ในการปฏิบัติงาน					
๗	แสดงออกถึงความสุขในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น					
๘	การควบคุมอารมณ์ สถานการณ์ ให้งานราบรื่น					
๙	แสดงความเป็นมิตรที่ดีต่อผู้อื่นเสมอ					
ด้านกระบวนการในการปฏิบัติงาน						
๑	ความรู้ ทักษะ ในการนิเทศพัฒนาการศึกษา					
๒	จิตใจดี มีทัศนคติเชิงบวกทุกสถานการณ์					
๓	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้งานเป็นไปตามเป้าหมาย					
๔	การทำงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ					
๕	เรียนรู้ เข้าใจงาน ไม่สร้างความสับสนให้ผู้ร่วมงาน					
๖	คุณภาพของงานมีคุณภาพ นำชื่นชม เชื่อถือได้					
๗	การบริหารตนเองกับปริมาณงานในบทบาทหน้าที่					

ที่	รายการบ่งชี้ในการนิเทศ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๘	การปฏิบัติงานมีความคุ้มค่า มีประโยชน์ต่อราชการ					
๙	ความเป็นกันเอง แบบกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน					
ด้านกระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา						
๑	เป็นที่ยอมรับ ไว้วางใจให้เป็นเพื่อนคู่คิด ร่วมพัฒนางาน					
๒	การปรับเปลี่ยนวิธีคิด การปฏิบัติให้เป็นไปตามสภาพจริง					
๓	เอาใจใส่ ติดตาม ถามไถ่ เพื่อให้เกิดการพัฒนา					
๔	การช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน มีความต่อเนื่อง					
๕	ร่วมรับทราบปัญหา แสวงหาแนวทางพัฒนา					
๖	ร่วมวางแผน การนำแนวทางสู่การปฏิบัติ					
๗	ร่วมดำเนินการในการพัฒนางานจนเกิดความสำเร็จ					
๘	ร่วมประเมินผลการพัฒนาตามระยะเวลาที่กำหนด					
๙	ร่วมชื่นชมผลงาน เมื่อประสบความสำเร็จ					
ด้านผลลัพธ์การนิเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา						
๑	การนิเทศส่งผลให้เกิดการพัฒนาจากครูสู่ผู้เรียน					
๒	การนิเทศตอบสนองความต้องการของโรงเรียน					
๓	การนิเทศส่งผลให้เกิดการตื่นตัว พัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
๔	การนิเทศส่งผลให้โรงเรียนมีผลงาน มีชื่อเสียง					
๕	การนิเทศช่วยให้ท่านปฏิบัติงานตามนโยบาย หรือตามความต้องการได้อย่างราบรื่น					
๖	เกิดความรู้สึกยินดี ชื่นชมทุกครั้งที่มีศึกษานิเทศก์เป็นเพื่อนคู่คิดในการร่วมทำงาน					
๗	เกิดความสบายใจ คลายกังวล เมื่อศึกษานิเทศก์ร่วมพัฒนางาน					
๘	ศึกษานิเทศก์สามารถช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกเป็นที่ปรึกษาของโรงเรียน ฟังพาได้ทุกเมื่อ					
๙	ความพึงพอใจที่มีต่อศึกษานิเทศก์ในการมีบทบาทร่วมพัฒนางาน					