

งานที่ได้รับมอบหมาย



นางสาววิภาวดี รัตนพลแสน

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1



(1) งานโครงการพระราชดำริ และศาสตร์พระราชา
- โรงเรียนร่มเกล้า/โครงการกองทุน/กองทุนพัฒนาเด็กและ
เยาวชน/โครงการด้วยรัก

และห่วงใย/งานสวนพฤกษศาสตร์

(2) งานประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการ
วัฒนธรรม

- การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและ
สถานศึกษา (ร.ร.คุณธรรม สพฐ.)

(3) งานกองทุนนักเรียนยากจน และระบบคัดกรองนักเรียน
ยากจน (กสศ.)

(4) ปฏิบัติงานร่วมกับ บานางสาววัลยา ไชยเพ้า หรือสนับสนุน
การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) ปฏิบัติงาน อื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย



1. ชื่อกระบวนการงาน

งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอันดีงามของท้องถิ่น ชนบธรรมนิยมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกนักเรียน นักศึกษาให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการประกอบอาชีพของนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข

2.5 เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ในวัฒนธรรม

3. ขอบเขตของงาน

3.1 มีหน่วยงาน องค์กรรับผิดชอบโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินทุกระดับ

3.2 มีแผนงาน / โครงการ ทั้งระดับโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 มีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ

3.4 มีระบบการติดตามผล รายงานและประเมินผล เพื่อเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างแพร่หลายและทั่วถึง

3.5 มีเครือข่ายการนำไปใช้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษามีผลผลิตที่มีคุณภาพทุกระดับ

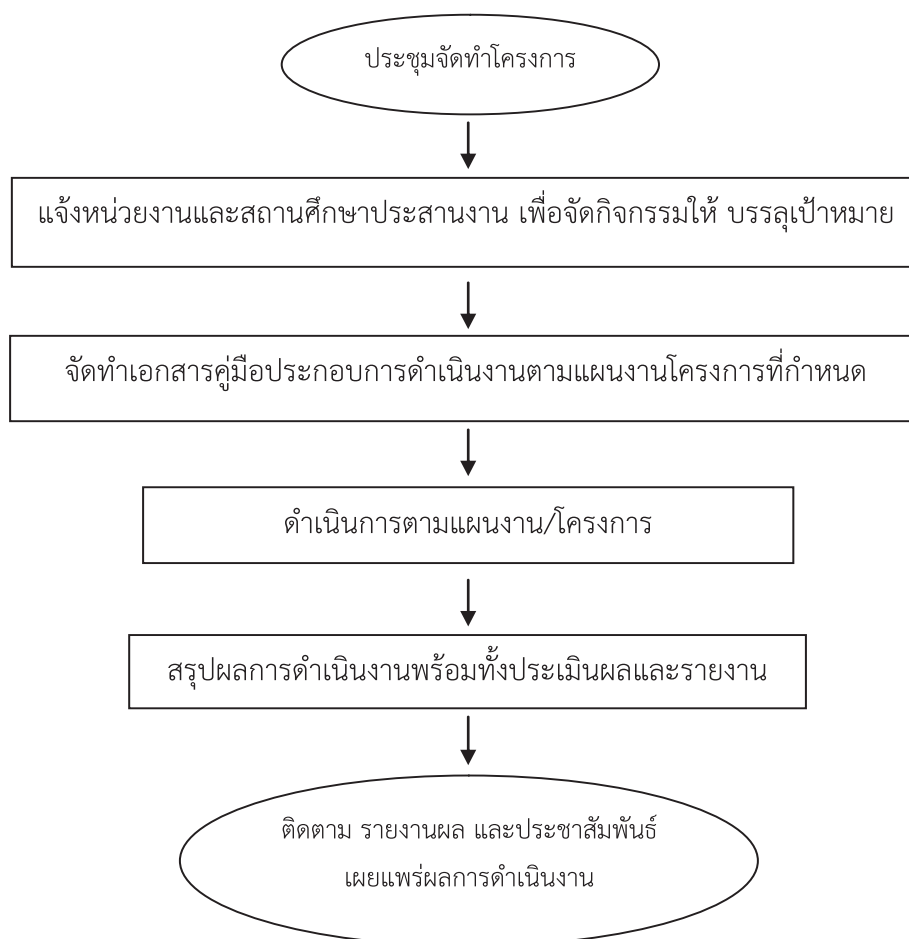
4. คำจำกัดความ

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หมายถึง โครงการที่ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 ดังนี้ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หมายถึงโครงการ แผนงาน หรือกิจกรรมใดๆ ที่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เป็นผู้ดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริ ทั้งนี้ เป็นโครงการที่สนองพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 5.1 ประชุมจัดทำโครงการ และประสานพื้นที่จัดกิจกรรม
- 5.2 แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาประสานงาน เพื่อจัดกิจกรรมให้ บรรลุเป้าหมาย
- 5.3 จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนด
- 5.4 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด
- 5.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปผลการดำเนินงานพร้อมทั้งประเมินผลและรายงานผลให้ กระทรวง ทราบ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและหมดไป
- 5.6 ติดตาม รายงานผลและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

-

8. เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พ.ศ. 2534

และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546

9. แบบฟอร์มสรุปมาตรฐาน

ชื่องาน		งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามโครงการพระราชดำริได้บรรลุวัตถุประสงค์							
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ		
1.	<pre> graph TD A([จัดทำโครงการ]) --> B[แจ้งหน่วยงานและประสานคณะทำงาน] B --> C[จัดเอกสารประกอบการดำเนินงานตามแผนการทำงาน] C --> D[ดำเนินการตามแผน] D --> E[ประเมินผล/รายงาน] E --> F([ติดตาม รายงานผล]) </pre>	ประชุมจัดที่โครงการตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานพื้นที่จัดกิจกรรม	ตุลาคม	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
2.		แจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาประสานงานวิทยากรเพื่อจัดกิจกรรมให้ บรรลุเป้าหมาย	ตุลาคม-ธันวาคม	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
3.		จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการฝึกอบรมตามแผนงานโครงการที่กำหนด	ตุลาคม-ธันวาคม	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ หน่วยงานอื่น		
4.		ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด	มกราคม-สิงหาคม	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ หน่วยงานอื่น		
5.		เขตพื้นที่การศึกษาสรุปผลการดำเนินงานพร้อมทั้งประเมินผลและรายงานผลให้กระทรวงทราบเพื่อปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและหมดไป	สิงหาคม-กันยายน	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา / คณะกรรมการ		
6.		ติดตาม รายงานผลและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	กันยายน-ตุลาคม	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
อธิบายสัญลักษณ์ขั้นตอน		จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ	กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ	การตัดสินใจ	ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน	จุดเชื่อมต่อ	

1. ชื่อกระบวนการงาน

งานโครงการจัดการศึกษาในหมู่บ้านอาสาพัฒนา และป้องกันตนเอง (อพป.)

2. วัตถุประสงค์

2.1 ฝึกอบรมประชาชนในหมู่บ้าน ให้มีศักยภาพ มีจิตสำนึกสร้างชุมชนให้เข้มแข็งรักถิ่นฐาน เห็นประโยชน์ของชาติและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

2.2 มีส่วนร่วมในการพัฒนาและป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยของชุมชน

2.3 พัฒนาและยกระดับความเป็นอยู่ของราษฎรในหมู่บ้านให้สูงขึ้นกว่าเดิม อย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในหมู่บ้าน

3. ขอบเขตของงาน

3.1 ดำเนินการฝึกอบรมประชาชนหมู่บ้าน ในพื้นที่ร่วมกับกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน. จังหวัด) ในหมู่บ้าน อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.)

3.2 ประชาชนมีความตระหนักถึง ภัยคุกคามทุกรูปแบบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงและความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ

4. คำจำกัดความ

งานโครงการจัดการศึกษาในหมู่บ้านอาสาพัฒนา และป้องกันตนเอง (อพป.) หมายถึง โครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง โดยฝึกอบรมประชาชนในหมู่บ้านให้มีศักยภาพ สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง รักถิ่นฐาน ร่วมกันพัฒนา และป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง จัดชุดรักษาความปลอดภัยในหมู่บ้าน ร่วมใจในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี มรดกทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

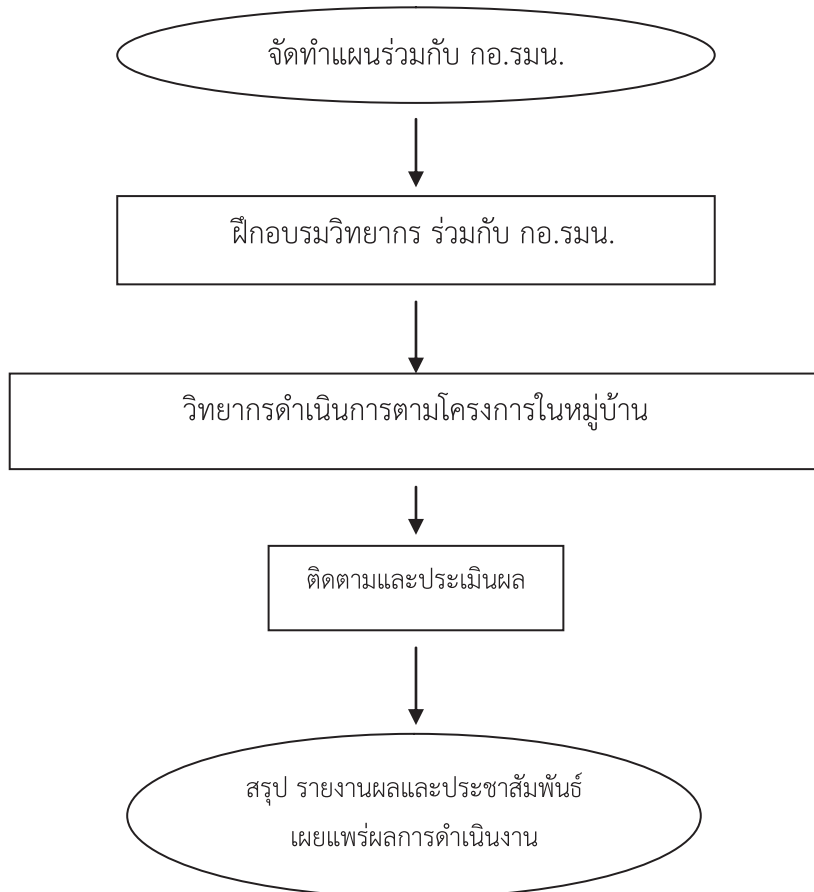
5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมจัดทำแผนงานพัฒนาการศึกษาในหมู่บ้าน อพป. ร่วมกับ กอ.รมน. จังหวัด

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้ารับการประชุมร่วมกับ กอ.รมน. ภาค เพื่อเตรียมการฝึกอบรมเป็นวิทยากรใน หมู่บ้าน

5.3 จัดส่งข้าราชการในสำนักงานเข้าร่วมเป็นวิทยากรตามที่ กอ.รมน.จังหวัดกำหนด

- 5.4 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปีตามที่ กอ.รมน.จังหวัดขอความร่วมมือ
- 5.5 สรุปรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



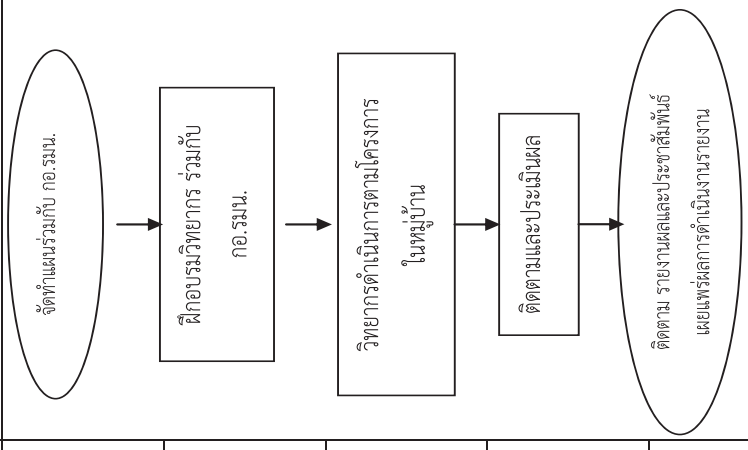
7. แบบฟอร์มที่ใช้

-

8. เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

พระราชบัญญัติจัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง พ.ศ. 2522

9. แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

ชื่องาน		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
วัตถุประสงค์ :		วิทยาระสงค์ :		ผู้รับผิดชอบ	
งานโครงการจัดการศึกษาในหมู่บ้านอาสาพัฒนา และป้องกันตนเอง (อพ.ป.)		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
เพื่อให้บริการแก่ประชาชนในหมู่บ้าน ให้มีศักยภาพ มีจิตสำนึกสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง รักถิ่นฐาน เห็นประโยชน์ของชาติและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.		จัดทำแผนงานการศึกษาในหมู่บ้าน อพ.ป. ร่วมกับ กอ.รมน. และจังหวัด	1 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.		ฝึกอบรมเป็นวิทยากรร่วมกับ กอ.รมน.	1 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.		จัดส่งวิทยากรดำเนินการตามโครงการในหมู่บ้านตามที่ กอ.รมน. กำหนด	2 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4.		ติดตาม ประเมินผลในแต่ละปีตามที่ กอ.รมน. จังหวัด กำหนด	1 เดือน	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6.		สรุปรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา	1 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน		กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ		ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน	
ระหว่างหน้า(ถ้าไม่จบภายใน 1 หน้า)		จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ		การตัดสินใจ	

1. ชื่อกระบวนงาน

งานโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน (ปชต.)

2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่อาศัยตามแนวชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง สามารถนำความรู้ไปสร้างความมั่นคงให้กับตนเอง/ครอบครัว/ชุมชนและประเทศชาติอย่างมีคุณภาพ

3. ขอบเขตของงาน

งานโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน (ปชต.) เป็นภารกิจในการรักษาความมั่นคงตามแนวชายแดน โดยมีได้หมายถึงการสร้างรั้ว เครื่องกีดขวาง การวางกำลังทหาร กองกำลังตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อตรึงแนวชายแดนเท่านั้น แต่ยังมีหมายถึงภารกิจที่ต้องฟื้นฟูศักยภาพของประชาชนให้เข้มแข็งทุกด้าน ทั้งทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การเมืองการปกครอง เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ในหมู่บ้านตามแนวชายแดนให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะเป็น “ปรากฏการณ์ประชาชน ”

4. คำจำกัดความ

งานโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน (ปชต.) หมายถึง โครงการหมู่บ้าน ป้องกันตนเองตามแนวชายแดน เป็นโครงการที่รัฐบาลได้จัดทำขึ้น เพื่อช่วยเหลือราษฎรไทยที่ได้รับผลกระทบจากการสู้รบบริเวณตามแนวชายแดน

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดประชุมหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (กอ.รมน., ตชด.)

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดกิจกรรม ตามความจำเป็นและเหมาะสม

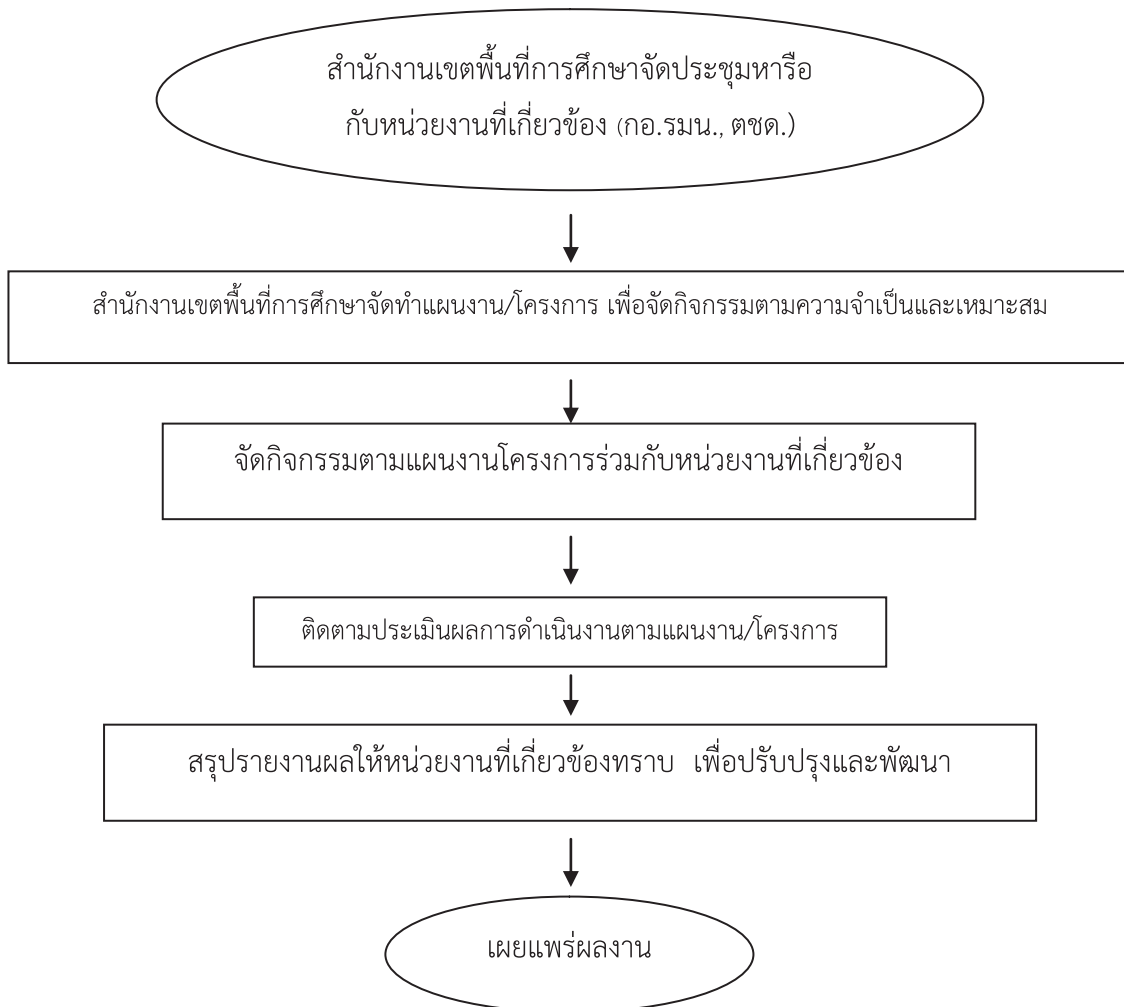
5.3 จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.4 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ

5.5 สรุปรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา

5.6 เผยแพร่ผลงาน

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

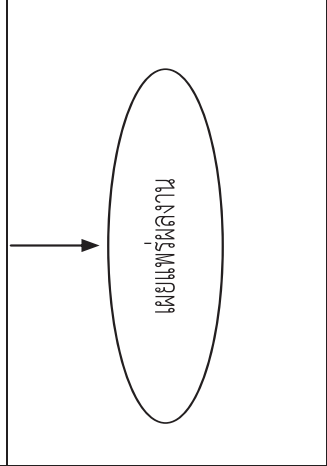
-

8. เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

- มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2524 เกี่ยวกับหมู่บ้านป้องกันตนเองตามชายแดน
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554
- แผนงาน/โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน

9. แบบฟอร์มสรุปรูปมาตรฐานงาน

ชื่องาน	งานโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน (ปชด.)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
วัตถุประสงค์ :	เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่อาศัยตามแนวชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง สามารถนำความรู้ไปสร้าง ความมั่นคงให้กับตนเอง/ครอบครัว/ชุมชนและประเทศชาติอย่างมีคุณภาพ				
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดประชุมหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (กอ.รมน., ...)</p> <p>→</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อจัดกิจกรรมตามความจำเป็นและเหมาะสม</p> <p>→</p> <p>จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการ</p> <p>→</p> <p>ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ</p> <p>→</p> <p>สรุปรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งมีคณะกรรมการพัฒนาจังหวัดเพื่อวิเคราะห์นโยบายและสภาพพื้นที่ของจังหวัด ทั้งด้านเศรษฐกิจการเมือง การปกครองและสังคม</p> <p>กำหนดแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปีและแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี</p> <p>จัดลำดับงบประมาณประจำปี</p>	1 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.			2 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.			1 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4.			1 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.			1 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

<p>ชื่องาน</p> <p>งานโครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน (ปชด.)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>			
<p>วัตถุประสงค์ : เพื่อเด็กและเยาวชนที่อยู่อาศัยตามแนวชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง สามารถนำความรู้ไปสร้าง ความมั่นคงให้กับตนเอง/ครอบครัว/ชุมชนและประเทศชาติอย่างมีคุณภาพ</p>				
<p>ลำดับที่</p>	<p>ผังขั้นตอนการดำเนินงาน</p> 	<p>รายละเอียดงาน</p> <p>เผยแพร่ผลงาน</p>	<p>เวลาดำเนินการ</p> <p>2 สัปดาห์</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>
<p>6.</p>	<p>มาตรฐานคุณภาพงาน</p> <p>-</p>			
<p>อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน</p> <p>จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน</p> <p>กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ</p> <p>การตัดสินใจ</p> <p>ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน</p> <p>จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้ามี)จบภายใน 1 หน้า</p>				

1. ชื่อกระบวนการงาน

งานส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต
- 2.2 ประชาชนได้เรียนวิชาภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และวิชาสามัญอย่างครบถ้วน
- 2.3 ประชาชนได้เรียนรู้วิชาชีพที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเรียนรู้ศาสนาที่ถูกต้อง
- 2.4 ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีงานทำ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ เป็นศาสนิกชนที่ดี มีสมานฉันท์ ก่อให้เกิดสังคมสันติสุข

3. ขอบเขตของงาน

- 3.1 งานส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สามารถพัฒนาความเป็นอยู่ และแก้ปัญหาด้านสังคมวิทยา
- 3.2 มีหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบในการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.3 มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายการเรียนรู้ที่กว้างขวาง

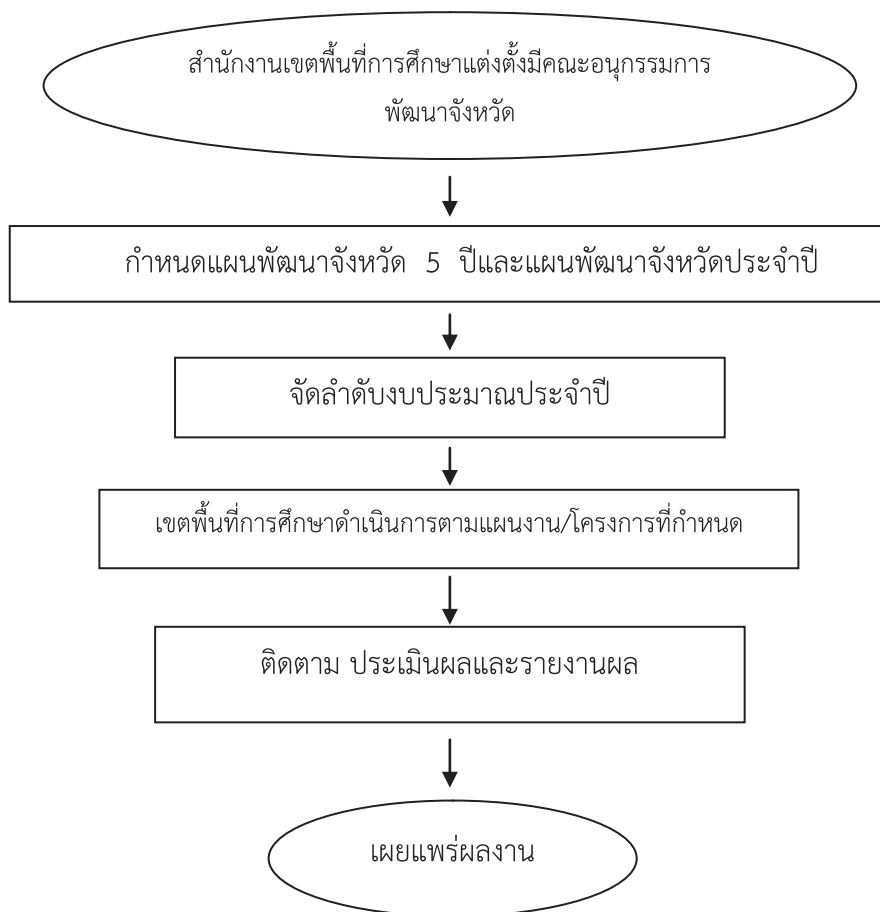
4. คำจำกัดความ

พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ หมายถึง จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- 5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งมีคณะอนุกรรมการพัฒนาจังหวัด เพื่อวิเคราะห์นโยบายและสภาพพื้นที่ของจังหวัด ทั้งด้านเศรษฐกิจการเมือง การปกครองและสังคม
- 5.2 กำหนดแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปีและแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี
- 5.3 จัดลำดับงบประมาณประจำปี
- 5.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด
- 5.5 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- 5.6 เผยแพร่ผลงาน

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. แบบฟอร์มที่ใช้

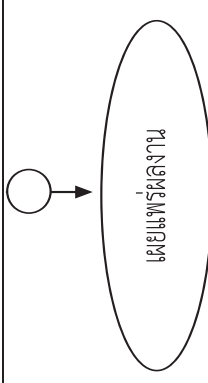





-

8. เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง

1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550-2554
2. โครงการที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ

9. แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

ชื่องาน	งานส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
วัตถุประสงค์:	เพื่อให้ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต				
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<pre> graph TD A([สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาจังหวัด]) --> B[กำหนดแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปีและแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี] B --> C[จัดลำดับงบประมาณประจำปี] C --> D[เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด] D --> E[ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล] </pre>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาจังหวัดเพื่อวิเคราะห์นโยบายและสภาพพื้นที่ของจังหวัด ทั้งด้านเศรษฐกิจการเมือง การปกครอง และสังคม	1 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.		กำหนดแผนพัฒนาจังหวัด 5 ปีและแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี	2 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3.		จัดลำดับงบประมาณประจำปี	2 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
4.		เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด	1 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.		ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	1 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ชื่องาน		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
งานส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้		รายละเอียดงาน			
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ประชาชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต		รายละเอียดงาน			
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ	
6.		2 สัปดาห์	-	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
อธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน		 กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ  จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการ  การตัดสินใจ  ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน  จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้า(ถ้าไม่ระบุใน 1 หน้า)			